



Język angielski

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025-2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę, egzamin (po IV semestrze)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych, WUM ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl, www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Maria Chojnacka maria.chojnacka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. hum. Maria Chojnacka maria.chojnacka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	rok 1:

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	rok 1, semestr 1 i 2	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		60	2.0
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy
C2	Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie pielęgniarstwa, z rozróżnieniem języka tekstów zawodowych i języka komunikacji z pacjentem

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

B.U.24.	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym
B.U.25.	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	SEMESTR 1	
ćwiczenia	C1. Wprowadzenie do zajęć, omówienie regulaminu SJO i form zaliczenia przedmiotu. Język prezentacji. Język specjalistyczny — Wprowadzenie do terminologii anatomicznej: narządy i układy narządów.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Szpital: oddziały, zawody, specjalności, zakres obowiązków.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C3. Język specjalistyczny — Zawód pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Umiejętności i kwalifikacje pielęgniarki. Rozmowa o pracę w szpitalu.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — Objawy podmiotowe i przedmiotowe wybranych chorób układów narządowych; rozróżnianie terminów specjalistycznych i potocznych.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — Przyjęcie pacjenta do szpitala. Wywiad	B.U.24.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	pielęgniarski.	B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — Parametry życiowe. Sprzęt, pomiary i opisy parametrów życiowych.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny — Podstawowy sprzęt używany przez pielęgniarkę/pielęgniarskiego. Pobieranie krwi.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — HIV/AIDS: podstawowe informacje. Narażenie zawodowe.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — Praca pielęgniarki na sali operacyjnej. Wlewy dożylnie.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — Specyfika pracy na sali pooperacyjnej.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — Powłoka skórna: budowa i typowe objawy. Rany: rodzaje, opatrzywanie. Usuwanie szwów.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C12. Sprawdzian pisemny.	B.U.24. B.U.25.
ćwiczenia	C13. Omówienie sprawdzianu. Język specjalistyczny - Doskonalenie umiejętności, studiowanie piśmiennictwa i rozmowa z pacjentem. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C14. Język specjalistyczny - Doskonalenie umiejętności, studiowanie piśmiennictwa i rozmowa z pacjentem. Poprawy. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C15. Język specjalistyczny - Doskonalenie umiejętności, studiowanie piśmiennictwa i rozmowa z pacjentem. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
	Semestr 2	
ćwiczenia	C1. Język specjalistyczny — Układ krwionośny: podstawowe funkcje, struktura, objawy, podstawowe jednostki chorobowe.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C2. Język specjalistyczny — Opis przypadku, opieka pielęgniarska i typowe skróty medyczne w kontekście układu krwionośnego.	B.U.24. B.U.25. K5 K7

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

ćwiczenia	C3. Język specjalistyczny — Rozmowa z pacjentem oddziału kardiologii. Elektrokardiogram: opis procedury, rozmowa z pacjentem.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C4. Język specjalistyczny — Układ oddechowy: podstawowe funkcje, struktura, objawy, podstawowe jednostki chorobowe.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C5. Język specjalistyczny — Opieka pielęgnarska. Opis przypadku. Uzupełnianie dokumentacji medycznej.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C6. Język specjalistyczny — Wykonywanie spirometrii: opis procedury, rozmowa z pacjentem.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C7. Język specjalistyczny — Układ pokarmowy: podstawowe funkcje, struktura, objawy, podstawowe jednostki chorobowe.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C8. Język specjalistyczny — Opieka pielęgnarska. Nietolerancja glutenu. Rozmowa z pacjentem na oddziale gastrologii.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C9. Język specjalistyczny — Gastroskopia: opis procedury, rozmowa z pacjentem.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C10. Język specjalistyczny — Układ moczowy: podstawowe funkcje, struktura, objawy, podstawowe jednostki chorobowe.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C11. Język specjalistyczny — Opieka pielęgnarska. Uzupełnianie dokumentacji medycznej. Dializowanie pacjenta. Cewnikowanie.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C12. Sprawdzian pisemny.	B.U.24. B.U.25.
ćwiczenia	C13. Omówienie sprawdzianu. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności w zakresie opanowanego materiału. Rozmowa z pacjentem. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C14. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności w zakresie opanowanego materiału. Rozmowa z pacjentem. Poprawy. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U.24. B.U.25. K5 K7
ćwiczenia	C15. Język specjalistyczny — Doskonalenie umiejętności w zakresie opanowanego materiału. Rozmowa z pacjentem. Prezentacje/zaliczenie ustne.	B.U.24. B.U.25. K5 K7

7. LITERATURA
Obowiązkowa
Kurczak K., Maczkowska-Czado A.: English for Nurses. Warszawa: MediPage. 2017
Uzupełniająca
Glendinning E., Howard R.: Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press. 2007 Jaciubek, M. (red.): Basic Nursing Procedures. Edra Urban & Partner. 2023 Podlewska A.: Angielski w tłumaczeniach. Medyczny. Preston Publishing. 2018 American Journal of Nursing: http://journals.lww.com/ajnonline/pages/default.aspx

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.U.24. B.U.25. K5 K7	pisemne kolokwium zaliczeniowe w semestrach 1, 2	Pisemne semestralne kolokwium zaliczeniowe (35 min) składa się z następujących zadań: 1 W zadaniach 1-10 wybierz jedną poprawną odpowiedź a, b, c lub d. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt) 2 W zadaniach 11-20 uzupełnij luki JEDNYM brakującym wyrazem. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt) 3 W zadaniach 21-30 podaj medyczną nazwę opisywanego objawu lub objaśnienia. (1 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 10pkt) 4 W zadaniach 31-40 ułóż pytania do podanych odpowiedzi. (2 pkt za każdą poprawną odpowiedź = 20 pkt) Skala ocen: 91%-100% - 5 (bardzo dobry) 86%-90,99% - 4.5 (ponad dobry) 80%-85,99% - 4 (dobry) 70%-79,99% - 3.5 (dość dobry) 60%-69,99% - 3 (dostateczny) < 60% - (niedostateczny)
B.U.24. B.U.25. K5 K7	prezentacja multimedialna lub referat w semestrach 1, 2	zachowanie standardów prezentacji akademickiej, dobór odpowiedniego słownictwa specjalistycznego,

		poprawność językowa Kryteria oceny wypowiedzi ustnej: Ocena 2,0 Brak zaliczenia z części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); brak zachowania standardów prezentacji akademickiej; nieznajomość podstawowych terminów wprowadzanych na zajęciach; brak umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ocena 3,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; brak płynności i poprawności leksykalnej i gramatycznej w komunikowaniu się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ocena 3,5 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; słabe komunikowanie się w języku obcym, znaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ocena 4,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość dużej liczby terminów wprowadzanych na zajęciach; dość płynne komunikowanie się w języku obcym, nieznaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu
--	--	---

		Kształcenia Językowego. Ocena 4,5 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość większości terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ocena 5,0 Zaliczenie części ustnej (referat/prezentacja multimedialna); zachowanie standardów prezentacji akademickiej; znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, wypowiedzi spójne i bez błędów gramatycznych i leksykalnych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
B.U.24. B.U.25. K5 K7	krótkie testy sprawdzające bieżącą wiedzę studenta	Skala ocen: 91%-100% - 5 (bardzo dobry) 86%-90,99% - 4.5 (ponad dobry) 80%-85,99% - 4 (dobry) 70%-79,99% - 3.5 (dość dobry) 60%-69,99% - 3 (dostateczny) < 60% - (niedostateczny)
B.U.24. B.U.25. K5 K7	egzamin ustny w sesji letniej II roku studiów (po semestrze 4)	Egzamin ustny składa się z następujących komponentów: 1. Opis przypadku (case report) 2. Odpowiedź na pytanie z zakresu tematycznego ustalonego dla kierunku pielęgniarstwo. 3. Tłumaczenie fragmentu tekstu z zakresu tematycznego ustalonego dla kierunku pielęgniarstwo. Ocena wg. wytycznych dla danego poziomu biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego —

		niedostateczny (2,0): brak zaliczenia z części ustnej; nieznajomość podstawowych terminów wprowadzanych na zajęciach; brak umiejętności komunikowania się w języku obcym dostateczny (3,0): niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; brak płynności i poprawności leksykalnej i gramatycznej w komunikowaniu się w języku obcym dość dobry (3,5): niepełna znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; słabe komunikowanie się w języku obcym, znaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych dobry (4,0): znajomość dużej liczby terminów wprowadzanych na zajęciach; dość płynne komunikowanie się w języku obcym, nieznaczna liczba błędów leksykalnych i gramatycznych ponad dobry (4,5): znajomość większości terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne bardzo dobry (5,0): znajomość terminów wprowadzanych na zajęciach; płynne komunikowanie się w języku obcym, wypowiedzi spójne i bez błędów gramatycznych i leksykalnych
--	--	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

Wymagania wstępne: Opanowanie języka na poziomie B1 wg ESOKJ Rady Europy

Zaliczenie semestru: zaliczenie na ocenę

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM
e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama.

Każdą nieobecność należy odpracować. Odpracowanie nieobecności w formie uzgodnionej z prowadzącym zajęcia. Dopuszczalną liczbę nieobecności określa **Regulamin Studium Języków Obcych**: <http://sjo.wum.edu.pl/content/regulamin-sjo>

Strona internetowa Studium Języków Obcych: <http://sjo.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.