HISTORIA MEDYCYNY

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Etyki i Prawa Medycznego 00-581 Warszawa ul. Litewska 14a tel. 22 116 92 34 e-mail: zaklad-bioetyki@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl
**Osoba odpowiedzialna za sylabus*)* **	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	1.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,5
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie najważniejszych osiągnięć medycyny na przestrzeni dziejów.
C2	Poznanie początków ratownictwa medycznego w Polsce.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W18.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
RM1.K.05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 – Wykład 1 - Wykład inauguracyjny. Organizacja zajęć	B.W15 i B.U12
	W2 – Wykład 2 - Wybrane zagadnienia z historii medycyny i ich wpływ na rozwój ratownictwa	B.W15 i B.U12
	W3 – Wykład 3 – Rys dziejów ratownictwa medycznego w świecie	B.W15 i B.U12
	W4 – Wykład 4 – Elementy pierwszej pomocy przedlekarskiej w Polsce na przestrzeni dziejów	B.W15 i B.U12
	W5 – Wykład 5 – Dzieje Pogotowia Ratunkowego w Warszawie. Zaliczenie zajęć	B.W15 i B.U12

7. LITERATURA

Uzupełniająca

1. Bojczuk H.: *Warszawskie Pogotowie Ratunkowe. Od Okólnika do Poznańskiej 1897-1945. Część 1,* Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu „Meditrans" SP ZOZ, Warszawa 2010.
2. Cave R: *Przewodnik po tajemnicach nauki. Dlaczego to nie jest czarna magia?,* Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2017.
3. Dzierżanowski R.: *Słownik chronologiczny dziejów medycyny i farmacji,* Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1983.
4. Gajda Z.: *Do historii medycyny wprowadzenie,* Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
5. *Historia medycyny,* pod red. T. Brzezińskiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 (lub inny rok wydania).
6. Marek A.: *Leczenie ran wojennych w Powstaniu Warszawskim, 1 sierpnia – 2 października 1944,* Bellona, Warszawa 2014.
7. Mateja A.: *Recepta na adrenalinę. Napoleon Cybulski i krakowska szkoła fizjologów,* Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2019.
8. Morris Th.: *Sprawy sercowe. Historia serca w jedenastu operacjach,* Wydawnictwo Literackie, Kraków 2019.

9. Mul A.: *75 lat pogotowia ratunkowego w Warszawie,* Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1972.
10. Paul. G.: *50 faktów z historii medycyny,* Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa 2017.
11. Piore A.: *Magia bioinżynierii. Ciało, geny i medycyna przyszłości,* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.
12. *Polskie szkoły medyczne. Mistrzowie i uczniowie. Wybrane zagadnienia,* pod red. A Śródki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.
13. Queijo J.: *Przełom! Jak 10 największych odkryć w historii medycyny pozwoliło ocalić miliony istnień i zmieniło nasz sposób postrzegania świata,* Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice 2011.
14. Watson J. D., Berry A. i Davies K.: *DNA. Historia rewolucji genetycznej,* Wydawnictwo CiS, Stare Groszki 2018.
15. Zawód ratownika medycznego na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Zawody medyczne na ziemiach polskich w XIX i XX wieku, pod red. B. Urbanek, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W15 i B.U12	Ocena ciągła na zajęciach; ocena z testu końcowego na platformie e-learningowej	**Forma zaliczenia – ZALICZENIE NA OCENĘ** Aktywny udział w wykładach; obecność na wykładach; zaliczenie testu końcowego – 10 pytań jednokrotnego wyboru **2,0 (ndst)** – brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; stopień opanowania wiedzy < 60%; 5 pkt **3,0 (dst)** – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 60%; 6 pkt **3,5 (ddb)** – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 70%; 7 pkt **4,0 (db)** – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów; stopień opanowania wiedzy 80%; 8 pkt **4,5 (pdb)** – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 90%; 9 pkt **5,0 (bdb)** – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, obejmujące wszystkie istotne aspekty; stopień opanowania wiedzy 100%; 10 pkt

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Wykłady odbywają się według planu podanego przez Dziekanat.
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. Ewa Skrzypek; e-mail: ewa.skrzypek@wum.edu.pl
3. Całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń rejestrujących w trakcie wykładów.
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawania się na wykładach.
5. **Obecność Studenta na wszystkich wykładach jest obowiązkowa.** W przypadku każdej nieobecności, również usprawiedliwionej, należy ustalić formę jej odrobienia z osobą prowadzącą wykłady.
6. Liczba **dwóch** lub więcej nieobecności wyklucza zaliczenie przedmiotu.
7. Zaliczenie przedmiotu dokonywane jest na podstawie:
   a) obecności na wykładach;
   b) aktywnego udziału w wykładach;
   c) uzyskania pozytywnej oceny z testu końcowego.
   W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, Studentowi przysługuje termin poprawkowy w formie ustalonej przez Koordynatora przedmiotu.
8. Zastrzega się możliwość nieznacznej modyfikacji programu zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich