



Dydaktyka Medyczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski
Koordynator przedmiotu	dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl 221169206
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl 221169206
Prowadzący zajęcia	dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kuszykiewicz, mgr A. Andrejas

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III semestr 5	Liczba punktów ECTS	1.00
-----------------------	---------------	---------------------	------

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	5	0,5
seminarium (S)	5	0,5
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie wiedzy i umiejętności pozwalających studentowi na posługiwanie się w działalności dydaktycznej podstawowymi pojęciami dydaktyki,
C2	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie opracowania konspektu, wykorzystania sprzętu podstawowego i specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych.
C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowanie się do zasad prowadzenia procesu dydaktycznego, kształtowania otwartej, aktywnej i samodzielnej postawy studenta oraz przygotowanie do wypełniania roli i zadań nauczyciela w ratownictwie medycznym.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W58	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
C.W22	Techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny
C.W98	Zastosowanie symulacji medycznych w nauczaniu procedur zabiegowych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

B.U12	Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;
B.U21	Stosować podstawowe metody dydaktyczne

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Zajęcia wprowadzające: informacje o programie zajęć i sposobie nauczania. Podstawowe pojęcia dydaktyki, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki medycznej.	B.W58, C.W22, C.W98
Wykład 2	Metody kształcenia – podział metod, metody a strategię uczenia, optymalizacja doboru metod w zależności od efektów kształcenia i odbiorcy. Elementy procesu dydaktycznego: uczenie się jako ogniwo procesu dydaktycznego.	B.W58, C.W22, C.W98
Wykład 3	Zasady dydaktyczne – pojęcie, rodzaje i charakterystyka zasad dydaktycznych. Zasady doboru i układ treści kształcenia medycznego. Środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne zajęć.	B.W58, C.W22, C.W98
Seminarium 1	Planowanie dydaktyczne – przygotowanie do działalności dydaktycznej - analiza sylabusu, konspekt, plan zajęć, harmonogram	B.U12. B.U21 4, K1, K5
Seminarium 2	Środki dydaktyczne: podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym. Nowoczesne	B.U12. B.U21 4, K1, K5

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	technologie w kształceniu. Metody i techniki uczenia dzieci i dorosłych Psychologiczne aspekty pracy nauczycieli, trenerów.	
Seminarium 3	Metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego, zalety i wady różnych metod kontroli i oceny. Środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne zajęć. Metody ewaluacji – funkcje kontroli i oceny.	B.U12. B.U21 4, K1, K5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL, Warszawa 2022.

Schwartz D. L., Tsang J. M., Blair K. P.: Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Warszawa: PWN 2017

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym

Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Wydaw. Impuls; 2012.

Bereźnicki F.: Podstawy dydaktyki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007 (zamiennie)

Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

Arends R.I.: Uczymy się nauczać. WSiP Warszawa

Guilbert J.-J.: Zarys pedagogiki medycznej. PZWL Warszawa

Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. CEM Warszawa

Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Wydaw. Impuls; 2012.

Materiały dostarczone poprzez portal e-learningowy

Uzupełniająca

Półturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. 2012

Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP Warszawa

Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL Warszawa

Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP Warszawa

Kupisiewicz C.: Podstawy dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa

Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa

Niemierko B. Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne; 2007.

Matlakiewicz A., Stolarczyk-Szwec H.: Dorośli uczą się inaczej. Toruń: Wydaw. C; 2009.

Rozmus A.(red.). Wykładowca doskonały. Podręcznik nauczyciela akademickiego. Kraków; Wyd. JAK: 2010.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

B.W58, C.W22, C.W98	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas zajęć, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.	Przygotowanie harmonogramu zajęć, ankiety oceniającej kurs, test dla kursantów – 25 pytań
B.U12. B.U21 4, K1, K5	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach, ,	Test zaliczeniowy 25 pytań zalicza 65%

9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin Zajęć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa dopuszczalna jest 1 nb. – usprawiedliwiona, powyżej 1 nb. przedmiot jest nie zaliczany i należy go odrobić z inną grupą
- Studenci z UTS lub SE mają obowiązek uczęszczać na zajęcia.
- **Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach.** Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę. Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć **Prośbę** do Koordynatora przedmiotu z wyprzedzeniem do 5 dni – decyzję podejmuje Koordynator lub wykładowca do tego upoważniony. Pierwszeństwo mają studenci z pisemną zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć **PODANIE** przed rozpoczęciem przedmiotu do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail, sylabus i potwierdzenie zaliczenia przedmiotu na innym kierunku, uczelni.

Zaliczenie przedmiotu:

Zaliczeniem przedmiotu jest w formie przygotowania harmonogramu planu szkolenia z zakresu I pomocy, określenie celu szkolenia oraz stworzenie konspektu kursu.

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

- 1.Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego
- 2.Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci
3. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Przedszpitalnej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich