

Dydaktyka medyczna - Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy



1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	B. NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski
Koordynator przedmiotu	dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl 22 116 9206,
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr inż. n. o zdr. Aneta Binkowska aneta.binkowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, mgr K. Kosiacka, mgr S. Kuszykiewicz, mgr A. Andrejas

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III semestr 6	Liczba punktów ECTS	2.00

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	15	0,7
ćwiczenia (C)	30	1,3
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w nauczaniu przedmedycznych czynności ratujących życie.
C2	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie opracowania konspektu, wykorzystania sprzętu podstawowego i specjalistycznego do nauki medycznych czynności ratunkowych.
C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie pozyskiwania informacji zwrotnej od uczestników.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W58	Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U12	Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;
B.U21	Stosować podstawowe metody dydaktyczne

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K.1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
K.2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K.3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
K.4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
K.5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	Zajęcia wprowadzające: informacje o programie zajęć i sposobie nauczania. Konstruktywne podejście do nauczania i uczenia się. Opracowanie konspektu i wykorzystanie innych środków dydaktycznych. Zasady dobrej komunikacji. Czynniki wpływające. Wskazówki dydaktyczne i komunikacyjne do nauczania słuchaczy: w różnym wieku, w zależności od rodzaju przeprowadzonego kursu. Motywacja innych do uczenia się.	B.W58, B.U12, B.U21 K1-K5
Seminarium 2	Metody kształcenia z zakresu podstawowych czynności ratujących życie (BLS) z zastosowaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). Metody kształcenia w zakresie Kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP). Etos i zarządzanie kursami. Skuteczny instruktor. Kompetencje instruktorów. Ja jako przyszły skuteczny instruktor pierwszej pomocy. Wykorzystanie scenariuszy symulacyjnych w trakcie szkoleń	B.W28 B.U12, B.U21 K1-K5

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Seminarium 3	Trudności w szkoleniach: przyczyny, rodzaje, sposoby zapobiegania i likwidacji. Podsumowanie i ewaluacja zajęć	B.W58 B.U12, B.U21 K1-K5
Ćwiczenia	Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z zakresu BLS w jednostkach edukacji publicznej (przedszkole, szkoła podstawowa, technikum lub liceum) na terenie Warszawy z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu: typu manekiny do resuscytacji, AED, itp. Przygotowanie prezentacji, filmików instruktażowych.	B.W58, B.U12, B.U21 K1-K5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Materiały dostarczone poprzez portal e-learningowy

Arends R.I.: Uczymy się nauczać. WSiP Warszawa

Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL, Warszawa 2022.

Schwartz D. L., Tsang J. M., Blair K. P.: Jak się uczymy. 26 naukowo potwierdzonych mechanizmów. Warszawa: PWN 2017

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 13 grudnia 2019 r. w sprawie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych

Obowiązujące wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji

Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy

Guilbert J.-J.: Zarys pedagogiki medycznej. PZWL Warszawa

Charońska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. CEM Warszawa

Pótturzycki J.: Dydaktyka dla nauczycieli. Wyd. Adam Marszałek Toruń

Uzupełniająca

Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP Warszawa

Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL Warszawa

Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. WSiP Warszawa

Kupisiewicz C.: Podstawy dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa

Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

B.W58,	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas zajęć, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.	Przygotowanie harmonogramu zajęć, ankiety oceniającej kurs, test dla kursantów – 25 pytań
B.U12, B.U21 K1-K5, , 5	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach, ,	W trakcie zajęć student przeprowadza szkolenie w jednostkach edukacji publicznej na terenie m. st. Warszawy pod okiem prowadzącego, przygotowuje film instruktażowy

9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin Zajęć

- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa dopuszczalna jest 1 nb. – usprawiedliwiona, powyżej 1 nb. przedmiot jest nie zaliczany i należy go odrobić z inną grupą
- Studenci z UTS lub SE mają obowiązek uczęszczać na zajęcia.
- Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach. Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę. Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć Prośbę do Koordynatora przedmiotu z wyprzedzeniem do 5 dni – decyzję podejmuje Koordynator lub wykładowca do tego upoważniony. Pierwszeństwo mają studenci z pisemną zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE przed rozpoczęciem przedmiotu do Kierownika Jednostki– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail, sylabus i potwierdzenie zaliczenia przedmiotu na innym kierunku, uczelni.

Zaliczenie przedmiotu:

Zaliczeniem przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z zakresu BLS w jednostkach edukacji publicznej (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, technikum lub liceum)

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

- 1.Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego
- 2.Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci
3. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Przedszpitalnej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich