



Badania naukowe

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok; I semestr	Liczba punktów ECTS	5.00
-----------------------	------------------	---------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	30	2.0
seminarium (S)	30	2.0
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	65	1.0

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z tematyką dotyczącą prowadzenia badań naukowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami medycyny opartej na dowodach naukowych w medycynie (EBM), jak i praktyki opartej na dowodach naukowym (EBP) oraz uświadomienie znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej ratownika medycznego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;
C.W2.	dobre praktyki w badaniach naukowych;
C.W3.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;
C.W7.	zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);

C.W8.	współczesną organizację i rozwój systemów ratownictwa medycznego;
C.W10.	metodologię badań naukowych;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;
C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U8.	wskazać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;
C.U9.	wskazać priorytety badań naukowych w ratownictwie medycznym w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;
C.U10.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;
C.U11.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;
C.U12.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;
C.U13.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);
C.U14.	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych;
C.U15.	przygotowywać rekomendacje w oparciu o dowody naukowe;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
-----	--

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	- Kierunki badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej - Metodologia badań naukowych – wybrane zagadnienia - Dobre praktyki w badaniach naukowych - Badania ilościowe i jakościowe - Przegląd systematyczny, metaanaliza - Badania naukowe a praca dyplomowa - Medycyna oparta na dowodach, praktyka oparta na dowodach - Rodzaje badań klinicznych, hierarchia dowodów naukowych - Raportowanie wyników badań naukowych - Ocena dowodów naukowych - Wytyczne – podstawowe założenia	C.W1.-C.W3., C.W7., C.W8., C.W10.
Seminarium	- Kierunki i zakres badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej, priorytety badań naukowych w ratownictwie medycznym - Metody, techniki i narzędzia badawcze - Projektowanie badania naukowego – cel badań, problemy badawcze, zmienne, metody, techniki i narzędzia badawcze, grupa do badania - Badanie naukowe w ratownictwie medycznym – wyniki badań - Badanie naukowe w ratownictwie medycznym – interpretowanie i prezentowanie - Badania naukowe – publikacja naukowa – praca dyplomowa - EBM / EBP i pytanie kliniczne - Hierarchia dowodów naukowych - Dowody naukowe i ich zastosowanie – wytyczne	C.U1.- C.U3., C.U9.- C.U15., K2.

7. LITERATURA
Obowiązkowa
Serafin L.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Wyd. Edra Urban & Partner. Wrocław 2022. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na dowodach naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
Uzupełniająca
Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Tom 1 i 2. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2011. Zenderowski R. Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Warszawa CeDeWu 2015. Wytyczne krajowych i zagranicznych towarzystw oraz organizacji dotyczących ratownictwa medycznego. Czasopisma naukowe w tym poświęcone medycynie opartej na dowodach, m. in. Journal of Evidence-Based Medicine.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W1.-C.W3., C.W7., C.W8., C.W10.	Test	Uzyskanie z testu 60 i więcej procent.
C.U1.- C.U3., C.U9.- C.U15., C.W1.-C.W3., C.W7., C.W8., C.W10.,	Realizacja zleconych zadań	Opracowanie wskazanych zadań w oparciu o kryteria przedstawione podczas zajęć.
K2.	Obserwacja	Czynny udział w zajęciach, udział w dyskusjach, wykonywaniu zadań

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej <http://zdg.wum.edu.pl/>

Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest czynny udział w zajęciach, realizacja zleconego zadania oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent). W przypadku negatywnego wyniku z testu w pierwszym terminie przysługuje osobie uczestniczącej w zajęciach prawo do poprawki, a jej zaliczenie warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim terminie z testu student ma prawo wystąpić do Dziekana o zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego.

W przypadku nieobecności na zajęciach należy bezzwłocznie skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia w celu ustalenia odrobienia zajęć.

W Zakładzie Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej funkcjonują dwa koła naukowe:

- Studenckie Koło Naukowe Położnych przy Zakładzie Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej WUM – opiekun SKN dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek; <https://zdg.wum.edu.pl/studenckie-kolo-naukowe-poloznych-zdgp>

- Studenckie Koło Naukowe Etyki – opiekun SKN – dr hab. n. med. i n. o zdr. Małgorzata Stefaniak;

<https://zdg.wum.edu.pl/studenckie-kolo-naukowe-etyki>

Wszelkie pytania dotyczące realizacji zajęć należy kierować do koordynatora przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich