



Aspekty kulturowe w pracy dietetyka. Etnodietetyka.

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	licencjackie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Żywienia Człowieka
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Beata Sińska
Koordinator przedmiotu	dr Magdalena Zegan magdalena.zegan@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Magdalena Zegan
Prowadzący zajęcia	dr Magdalena Zegan, dr Ewa Michota-Katulska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III lic/semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	10	
seminarium (S)	15	
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	-	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Charakterystyka pojęć m.in.: kultura, etnodietetyka, migracja, akulturacja, inteligencja kulturowa
C2	Znaczenie czynników kulturowych dla kształtowania zachowań żywieniowych
C3	Charakterystyka wybranych kuchni etnicznych i narodowych
C4	Znaczenie religii dla wyboru żywności i zachowań żywieniowych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E_W41	Posiada znajomość pojęć: kuchnia narodowa, kuchnia etniczna, proces dyfuzji kultury
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E_U34	Planuje sposób żywienia zgodny z zasadami omawianych kuchni etnicznych i regionalnych
E_U35	Definiuje korzystne i niekorzystne aspekty stosowania diet etnicznych
E_U72	Uwzględnia perspektywę pacjenta, uzgadnia z pacjentem postępowanie, stosuje metody motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
E_K21	Posiada świadomość znaczenia czynników determinujących zachowania żywieniowe człowieka
E_K34	Posiada umiejętność rozwiązywania problemów związanych z kulturowymi uwarunkowaniami zachowań żywieniowych pacjenta

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		
1	Zachowania żywieniowe w aspekcie wpływów kulturowych	E_W41
2	Żywnienie w różnych kulturach. Aspekty kulturowe i religijne wybranych kuchni (na przykładzie m.in. kuchni żydowskiej)	E_W41
3	Uwarunkowania kulturowe kuchni europejskiej na wybranych przykładach (kuchnia wysoka, kuchnia niska, kuchnia dyplomacji)	E_W41
4	Żywnienie w różnych kulturach. Aspekty kulturowe i religijne wybranych kuchni Azji (na przykładzie m.in. kuchni Japonii, Chin)	E_W41
Seminaria		
1	Kuchnia meksykańska	E_U34, E_U35, E_U72, E_K21, E_K34
2	Kuchnia skandynawska	E_U34, E_U35, E_U72, E_K21, E_K34
3	Kuchnia indyjska	E_U34, E_U35, E_U72, E_K21, E_K34
4	Kuchnia turecka	E_U34, E_U35, E_U72, E_K21, E_K34
5	Rola dietetyka w kontekście kulturowym. Zaliczenie testowe	E_W41, E_U34, E_U35, E_U72, E_K21, E_K34

6. LITERATURA
<p>Obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> J. Gawęcki, E. Flaczyk: Czynniki kulturowe wpływające na sposób żywienia społeczeństwa, [w:] J. Gawęcki, W. Roszkowski: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne, PWN, Warszawa 2023 J. Gawęcki: Żywnienie a zwyczaje kulturowe, [w:] J. Gawęcki, L. Hryniewiecki: Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa 2022 M. Jeżewska-Zychowicz: Zachowania żywieniowe, ich istota i uwarunkowania, [w:] Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania, SGGW, Warszawa 2007, 7-15. M. Jeżewska-Zychowicz: Znaczenie kultury w kreowaniu zachowań żywieniowych, [w:] M. Jeżewska-Zychowicz: Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania, SGGW, Warszawa 2007, 34-77 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> H. Szymanderska: Kuchnia polska. Potrawy regionalne wyd. Świat książki, Warszawa 2013

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W41, E_U34, E_U35, E_U72, E_K21, E_K34	Zadania tematyczne realizowane i omawiane podczas seminariów. Test obejmujący treści wykładowe i seminaryjne.	Test - zdobycie minimum 65% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich