



## Żywienie w chirurgii bariatrycznej

| 1. METRYCZKA                               |   |
|--|---|
| Rok akademicki                             | 2024/25   |
| Wydział                                    | Wydział Nauk o Zdrowiu  |
| Kierunek studiów                           | dietetyka   |
| Dyscyplina wiodąca                         | Nauki o zdrowiu   |
| Profil studiów                             | ogólnoakademicki  |
| Poziom kształcenia                         | II stopnia  |
| Forma studiów                              | niestacjonarne  |
| Typ modułu/przedmiotu                      | fakultatywny  |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | zaliczenie  |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Zakład Dietetyki Klinicznej<br>Ul. E. Ciołka 27<br>01-445 Warszawa  |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | Prof. dr hab. Dorota Szostak-Węgierek   |
| Koordynator przedmiotu                     | dr hab. n. med. I n. o zdr. Iwona Boniecka<br><a href="mailto:iwona.boniecka@wum.edu.pl">iwona.boniecka@wum.edu.pl</a><br>dr n. med. i n. o zdr. Ewa Ehmke vel Emczyńska-Seliga<br><a href="mailto:ewaehmke@gmail.com">ewaehmke@gmail.com</a> |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus            | dr hab. n. med. I n. o zdr. Iwona Boniecka<br><a href="mailto:iwona.boniecka@wum.edu.pl">iwona.boniecka@wum.edu.pl</a>  |
| Prowadzący zajęcia                         | dr n. med. i n. o zdr. Ewa Ehmke vel Emczyńska-Seliga<br><a href="mailto:ewaehmke@gmail.com">ewaehmke@gmail.com</a>   |

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

| Rok i semestr studiów                                | Rok 2, semestr 1 (studia niestacjonarne II stopnia) | Liczba punktów ECTS  | 4.00                           |
|--|---|----------------------|--------------------------------|
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |   | <b>Liczba godzin</b> | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |   |                      |                                |
| wykład (W)   |   | 10                   | 0,4                            |
| seminarium (S)                                       |   | 5                    | 0,2                            |
| ćwiczenia (C)  |   |                      |                                |
| e-learning (e-L)                                     |   |                      |                                |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |   |                      |                                |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |   |                      |                                |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |   |                      |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |   | 85                   | 3,4                            |

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami postępowania dietetycznego we wrodzonych wadach metabolizmu (wmm) u dzieci.   |
| C2 | Zapoznanie studenta z opracowaniem indywidualnego planu diety dla pacjentów z wrodzonymi wadami metabolizmu.  |
| C3 | Zwrócenie uwagi na specyfikę wywiadu dietetycznego stosowanego we wmm.  |
| C4 | Zwrócenie uwagi na zależność oceny dietetycznej z aktualnymi wynikami biochemicznymi pacjenta.  |
| C5 | Zapoznanie z zagrożeniami wystąpienia niedoborów składników odżywczych, związanych z ograniczeniami dietetycznymi stosowanymi w poszczególnych grupach wmm. |
| C6 | Zapoznanie z wielodyscyplinarną opieką nad pacjentem z wmm.   |
| C7 | Zapoznanie z przyczynami występowania trudności w realizowaniu zaleceń dietetycznych przez pacjentów z wmm.   |

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się                 | Efekty w zakresie   |
|--|---|
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b> |   |
| W1<br>E_W20                              | Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania. |
| W2<br>E_W36                              | Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów metabolicznych zachodzących u dzieci z wybranymi wrodzonymi wadami metabolizmu.                                 |

| <b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>                  |   |
|---|---|
| U1<br>E_U37   | Dokonyje indywidualizacji dietoterapii uwzględniające różnice w odpowiedzi na określone składniki diety spowodowane czynnikami genetycznymi           |
| U2<br>E_U41   | Umie prawidłowo planować i bilansować diety dla dzieci z mukowiscydozą / fenyloketonurią /chorobą syropu klonowego                                    |
| <b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b> |   |
| K1<br>E_K13   | Rozumie potrzebę uaktualniania wiedzy z zakresu zaleceń dietetycznych i doboru produktów spożywczych do diety dzieci z wrodzonymi wadami metabolizmu. |
| K2<br>E_K35   | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.                                       |
| K3<br>E_K44   | Rozumie trudności pacjenta związane z zaleconym sposobem żywienia.  |

| <b>5. ZAJĘCIA</b>                         |  |   |
|---|--|---|
| <b>Forma zajęć</b>                        | <b>Treści programowe</b>   | <b>Efekty uczenia się</b>                           |
| Wykład                                    | <p>Wykład 1 i 2<br/>Wrodzone wady metabolizmu – wstęp, rys historyczny, choroby związane z metabolizmem białka (aminoacidopatie, acyduurie organiczne, hiperamonemie).</p> <p>Wykład 3<br/>Wrodzone wady metabolizmu w praktyce dietetyka – choroby związane z metabolizmem tłuszczu (zaburzenia betaoksydacji kwasów tłuszczowych, adrenoleukodystrofia).</p> <p>Wykład 4<br/>Wrodzone wady metabolizmu w praktyce dietetyka – choroby związane z metabolizmem węglowodanów (fruktozemia, galaktozemia, choroby spichrzania glikogenu).</p> <p>Wykład 5<br/>Dieta ketogeniczna w leczeniu wrodzonych wad metabolizmu.</p>   | E_W20, E_W36<br>E_U37, E_U46<br>E_K13, E_K35, E_K44 |
| Seminarium                                | <p>Seminarium 1<br/>Analiza wybranych przypadków pacjentów i ich diet.</p> <p>Seminarium 2<br/>Diety stosowane we wrodzonych wadach metabolizmu - planowanie diet i zaleceń dla noworozpoznanych pacjentów.</p>  | E_W20, E_W36<br>E_U37, E_U46<br>E_K13, E_K35, E_K44 |
| Kształcenie bez nauczyciela akademickiego | <p>Diety bardzo niskobiałkowe – produkty niskobiałkowe na rynku (produkty zbożowe, mleczne, mięsne), wartość odżywcza, ryzyko niedoborów pokarmowych.</p> <p>Diety bardzo niskotłuszczowe – produkty niskotłuszczowe i beztłuszczowe na rynku (mięsa i przetwory, ryby i przetwory, mleko i przetwory, desery), wartość odżywcza produktów, ryzyko niedoborów pokarmowych, ale również nadmiaru.</p> <p>Suplementacja diet niskobiałkowych, niskotłuszczowych, niskowęglowodanowych – ryzyko niedoborów pokarmowych u pacjentów z wrodzonymi wadami metabolizmu, czy konieczne jest zalecanie przyjmowania suplementów diety, jakich (witaminy, składniki mineralne, błonnik, kwasy tłuszczowe).</p> | E_W20, E_W36<br>E_U37, E_U46<br>E_K13, E_K35, E_K44 |

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Jadłospis/ modyfikacja jadłospisu w żywieniu zbiorowym (przedszkole, szkoła, turnus rehabilitacyjny) dla pacjenta z wrodzoną wadą metabolizmu, możliwości modyfikacji. |  |
|--|--|--|

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Nguengang Wakap S. et al.: Estimating cumulative point prevalence of rare diseases: analysis of the Orphanet database. European Journal of Human Genetics 2019
2. Program Polityki Zdrowotnej, Program Badań Przesiewowych noworodków w Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2026, Warszawa 2022.
3. Ołtarzewski M.: Znaczenie i organizacja badań przesiewowych noworodków w Polsce. *Pediatrya po Dyplomie*, 2014; 4: 8–21.
4. Zschocke J., Hoffmann G.F.: *Vademecum Metabolicum*, Milupa GmbH & Co. KG 2004.
5. Bernstein L.E., Rohr F., Helm J.R.: *Nutrition Management of Inherited Metabolic Diseases*. Springer 2015.
6. Szablewski L., Skopińska A., Zaburzenia metabolizmu węglowodanów powodowane mutacjami i rola diety jako terapii. Część II – fruktozemia, *Med Rodzinna* 2005, 4: 113–116.
7. Mönch E., Moses S.W. *Inherited Disorders of Carbohydrate Metabolism*. UNI-MED Verlag AG 2014
8. van Wegberg A.M.J., MacDonald A., Ahring K. et al.: The complete European guidelines on phenylketonuria: diagnosis and treatment. *Orphanet Journal of Rare Disease*; 2017. 12:162.
9. Baumgartner M. et al.: Proposed guidelines for the diagnosis and management of methylmalonic and propionic academia. *Orphanet Journal of Rare Diseases* 2014, 9:130.
10. Frazier D. et al.: Nutrition management guideline for maple syrup urine disease: An evidence and consensus based approach. *Mol Genet Metab* 112 (2014): 210-217
11. Haberer J. et al.: Suggested guidelines for the diagnosis and management of urea cycle disorders: First revision. *JIMD* 2019, 1-39
12. Summar M.L., Dobbelaere D., Brusilov S. et al.: Diagnosis, symptoms, frequency and mortality of 260 patients with urea cycle disorders from a 21-year, multicenter study of acute hyperammonaemic episodes. *Acta Paediatr.* 2008, 97(10): 1420-1425
13. Mönch E., Link R.: *Diagnostik und Therapie bei angeborenen Stoffwechselstrungen*. SPS Publ, 2002

### Uzupełniająca

14. Jarosz M. (red): *Normy żywienia człowieka 2020*.
15. Kunachowicz H. i in.: *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*. PZWL, Warszawa 2024.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się  | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się   | Kryterium zaliczenia         |
|---|--|------------------------------|
| <i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>   | <i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>  | <i>Np. próg zaliczeniowy</i> |
| W1 (E_W20), W2 (E_W36)<br>U1 (E_U37), U2 (E_U42),<br>K1 (K_13), K2 (K_35),<br>K3 (K_44) | Ocena końcowa na podstawie testu zamkniętego, 30 pytań.<br>Zaliczenie z zakresu wiedzy i umiejętności: aktywność i prace wykonywane na poszczególnych zajęciach zlecone przez nauczyciela. | ≥ 65%                        |

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

### Kryteria ocen:

- 65 – 71% - dostateczny (3,0)
- 72 – 78% - dość dobry (3,5)
- 79 – 85% - dobry (4,0)
- 86 – 92% - ponad dobry (4,5)

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

93 – 100% - bardzo dobry (5,0)

Kształcenie bez nauczyciela akademickiego – realizacja prac zleconych przez nauczyciela

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich