



## Przedmiot do wyboru – promocja zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego ul. J. Nielubowicza 5, budynek F, 02-097 Warszawa. tel.: (22) 599-21-80; tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: zzp@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Mariusz Gujski
Koordinator przedmiotu	Dr Aneta Duda-Zalewska aduda@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Aneta Duda-Zalewska aduda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Aneta Duda-Zalewska, dr hab. Dominik Olejniczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I, II	Liczba punktów ECTS	1

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	10	
seminarium (S)	15	
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przygotowanie do pracy edukatora żywieniowego pracującego z grupami: – nabycie wiedzy z zakresu metodyki grupowej edukacji zdrowotnej i żywieniowej, zrozumienie przydatności kompetencji z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka.
C2	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem uwarunkowań skutecznej edukacji żywieniowej w populacji - health literacy - koherencja/ poczucie koherencji
C3	Edukacja żywieniowa w różnych siedliskach w odniesieniu do projektów Światowej Organizacji Zdrowia - szkoła - szpital - zakład pracy

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
K_W25	Wykazuje znajomość organizacji ochrony zdrowia w Polsce oraz programów profilaktycznych realizowanych w ramach zdrowia publicznego
K_W27	Opisuje podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i wykorzystuje je w praktyce
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
K_U01	Prowadzi edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.

**Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

K_U04	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta.
K_U19	Prezentuje w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych działań oraz prawidłowo formułuje wnioski
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K_K03	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.
K_K06	Współdziała z zespołem interdyscyplinarnym przyjmując różne role

## 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W	Podstawy funkcjonowania i realizacji działań z zakresu zdrowia publicznego, przygotowanych w ramach Narodowego Programu Zdrowia	K_W25, K_W27
W	Omówienie wybranych modeli uwarunkowań zdrowia, omówienie wybranych programów promocji zdrowia, realizowanych w Polsce,	K_W25, K_W27
W	Omówienie uwarunkowań skuteczności marketing społecznego, w tym przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjentów, z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości	K_W25, K_W27, K_U04, K_U19
W	Analiza poziomu health literacy pacjenta, analiza poziomu poczucia koherencji pacjenta- zastosowanie tych wskaźników do przygotowania materiałów edukacyjnych i dydaktycznych zarówno dla pacjenta, jak i dla przedstawicieli zawodów medycznych	K_W25, K_W27, K_U01, K_U04, K_U19, K_K03
S	Zasady tworzenia programów promocji zdrowia. Ocena jakości programów promocji zdrowia	K_W25, K_W27, K_U01, K_U04, K_U19, K_K03
S	Praktyczne aspekty promocji zdrowia, miejsce promocji zdrowia w zdrowiu publicznym, praktyczne zastosowanie wskaźników epidemiologicznych	K_W25, K_W27, K_U01, K_U04, K_U19, K_K03, K_K06
S	Rola dietetyka i przedstawicieli innych zawodów medycznych w promocji zdrowia, budowa zespołu terapeutycznego wraz z podziałem kompetencji. Omówienie istoty działań na poziomie lokalnym dla realizacji celów promocji zdrowia	K_W25, K_W27, K_U01, K_U04, K_U19, K_K03, K_K06

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Karski B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011.
3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.

### Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.

3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

### 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
K_W25, K_W27, K_U01, K_U04, K_U19, K_K03, K_K06	zaliczenie	60% punktów
	Możliwość zaliczenia – 2 podejścia.	

### 8. INFORMACJE DODATKOWE

**8. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich