



Praktyczne aspekty edukacji żywieniowej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	– Zakład Żywienia Człowieka Ul. Erazma Ciołka 27, 01-445 Warszawa Tel./faks: (0-22) 836 09 13, e-mail: zzc@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr inż. Beata Sińska
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	mgr Leszek Wronka e-mail: leszek.wronka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	mgr Leszek Wronka e-mail: leszek.wronka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Leszek Wronka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok drugi, semestr drugi	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	10	1	
seminarium (S)	10	1	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie do pracy zakresie edukacji żywieniowej: <ul style="list-style-type: none">– nabycie wiedzy z zakresu metodyki edukacji żywieniowej,– zrozumienie przydatności kompetencji z tego zakresu w przyszłej pracy dietetyka.
C2	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem uwarunkowań skutecznej edukacji żywieniowej w populacji
C3	Edukacja żywieniowa w różnych siedliskach, w różnym wieku i z różnymi potrzebami zdrowotnymi.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E_W08	Zna spektrum przejawów nieprawidłowości związanych z odżywianiem się oraz rozumie rolę czynników psychospołecznych przyczyniających się do niewłaściwego odżywiania.
E_W16	Zna poszczególne okresy rozwojowe w życiu człowieka oraz rozumie znaczenie specyfiki fazy rozwojowej w pracy z pacjentami w różnych grupach wiekowych (m.in. kobiety w okresie okołoporodowym, menopauzalnym; dzieci, młodzież, seniorzy)

E_W22	Posiada wiedzę o roli czynników kulturowych i społecznych w powstawaniu i utrwalaniu zachowań żywieniowych w zależności od środowiska bytowania oraz zna podstawowe problemy społeczno-kulturowe związane z żywieniem.
E_W66	Opisuje zagadnienie promocji zdrowia w prewencji chorób oraz zna pojęcie i cele edukacji zdrowotnej, definiuje obszary tematyczne w szkolnej edukacji zdrowotnej, edukacji ukierunkowanej na kształtowanie zachowań prozdrowotnych.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

E_U01	Planuje i prowadzi edukację żywieniową indywidualną i grupową.
E_U07	Opracowuje jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta.
E_U23	Wymienia cele i zadania edukacji żywieniowej.
E_U49	Identyfikuje czynniki istotne w procesie zmiany zachowania oraz dokonuje diagnozy czynników utrudniających proces zmiany zachowania.
E_U59	Potrafi przygotować program edukacyjny dotyczący zachowań żywieniowych dla pacjentów z różnych grup wiekowych oraz wykorzystuje zróżnicowane metody psychoedukacji w poszczególnych grupach wiekowych.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

E_K19	Ma świadomość odpowiedzialności za skutki swoich działań podejmowanych w sferze edukacji zbiorowej i indywidualnej.
E_K35	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady:		
W1	Edukacja żywieniowa różnych grup – cechy wspólne i różnice. Zachowania dotyczące wyboru żywności i sposobu żywienia predysponujące do rozwoju chorób żywieniowo zależnych.	E_W08 E_W16 E_W66
W2	Źródła wiedzy żywieniowej. Organizacja edukacji żywieniowej w szpitalu.	E_W22
Seminaria:		
S1	Praktyczne aspekty edukacji żywieniowej. Narzędzia w edukacji żywieniowej.	E_U01 E_U23 E_U59 E_K19
S2	Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów oddziałów szpitalnych. Realizacja edukacji żywieniowej pacjenta oddziału szpitalnego.	E_U07 E_U49 E_K35

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Contento I., *Edukacja żywieniowa*, Wyd. PWN, Warszawa, 2018.
2. Woynarowska B. (red.), *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*, WN PWN, Warszawa, 2017.
3. Gutkowska K., Adamowski J. (red), *Edukacja żywieniowa w teorii i praktyce*. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2019.

Uzupelniająca

1. Heszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*, WN PWN, Warszawa, 2008
2. Ledzińska M., Czerniawska O., *Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze. Podręcznik akademicki*, WN PWN, Warszawa, 2011.
3. Petty G., *Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców*, GWP, Sopot, 2010.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W08, E_W16, E_W22, E_W66 E_U01, E_U07, E_U23, E_U49, E_U59, E_K19, E_K35	Zadania do wykonania na zajęciach.	Informacja zwrotna.
	Test zaliczeniowy	Uzyskanie co najmniej 65 % możliwych do zdobycia punktów.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich