



Poradnictwo dietetyczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Żywienia Człowieka ul. Erasma Ciołka 27, 01-445 Warszawa tel./faks: (0-22) 836 09 13, e-mail: zzc@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Beata Sińska
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	dr inż. Katarzyna Wolnicka
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	dr inż. Katarzyna Wolnicka
Prowadzący zajęcia	dr inż. Katarzyna Wolnicka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok drugi, semestr drugi	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	1
seminarium (S)		10	1
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia oraz przeprowadzania wywiadu żywieniowo-zdrowotnego.
C2	Formułowanie zindywidualizowanych zaleceń dietetycznych.
C3	Opanowanie techniki przeprowadzania porady dietetycznej z wykorzystaniem elementów wywiadu motywującego.
C4	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia poradni dietetycznej.

4. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E_W02	Zna podstawowe modele relacji dietetyk-pacjent/klient.
E_W04	Zna czynniki determinujące procesy zmiany zachowań w dietetyce oraz założenia wywiadu motywującego.
E_W07	Zna i prawidłowo rozumie pojęcie empatii jako elementu budowania relacji z pacjentem oraz zna techniki skutecznej komunikacji międzyludzkiej.
E_W41	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

E_W45	Zna mocne i słabe strony mediów społecznościowych oraz szanse i zagrożenia jakie niesie ich użytkowanie oraz przedstawia zastosowanie mediów społecznościowych do celów edukacyjnych i promocyjnych.
E_W47	Wykorzystuje w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia w oparciu o najlepsze, dostępne dowody naukowe.
E_W53	Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego opartego na najlepszych, dostępnych dowodach naukowych.
E_W71	Zna i rozumie znaczenie dowodów naukowych dla świadczenia wysokiej jakości poradnictwa dietetycznego.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E_U04	Potrafi posługiwać się dostępnymi dowodami naukowymi w kontekście podejmowania decyzji w poradnictwie dietetycznym.
E_U07	Opracowuje jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta.
E_U15	Przeprowadza wywiad żywieniowy i ocenia sposób żywienia oraz stan odżywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie narzędzia.
E_U18	Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego.
E_U51	Potrafi nawiązać empatyczną relację z pacjentem/klientem oraz stosuje niewerbalne i werbalne techniki budowania relacji.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
E_K06	Jest zainteresowany wpływem sposobu żywienia na przebieg procesów metabolicznych i zdaje sobie sprawę zasadności wykorzystywania tych uwarunkowań w planowaniu postępowania dietetycznego u pacjentów.
E_K08	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady:		
W1	Rola dietetyka w prewencji i leczeniu chorób Standardy kompetencji zawodowych dietetyka. Uregulowania prawne zawodu. Rola dietetyka w opiece koordynowanej Etapy planowania procesu poradnictwa żywieniowego. Poradnictwo dietetyczne - wywiad zdrowotno-żywieniowy. Wykorzystanie wywiadu motywującego jako elementu porady dietetycznej. Specyfika poradnictwa dietetycznego w zależności od typu pacjenta.	E_W47 E_W53 E_W71
W2	Prowadzenie poradni dietetycznej/ gabinetu dietetycznego. Social media w pracy dietetyka. Analiza wybranych przypadków pacjentów pod kątem poradnictwa dietetycznego. Diagnostyka dietetyczna. Modele edukacji żywieniowej – dobre praktyki.	E_W02 E_W04 E_W07 E_W41 E_W45
Ćwiczenia:		

Ćwiczenia 1	Porada dietetyczna – studium przypadków. Wywiad zdrowotno-żywniowy i motywacyjny; ocena sposobu żywienia; ustalenie celów interwencji; opracowanie zaleceń i diety dla pacjenta z wybranymi jednostkami chorobowymi.	E_W41 E_U15 E_U18 E_K06 E_K08 E_U07 E_U51 E_U04
Ćwiczenia 2	Zakładanie gabinetu dietetyka. Scenariusz zindywidualizowanej porady dietetycznej: - przygotowanie scenariusza porady dla pacjenta (studium przypadków). - przygotowanie scenariusza porady dla pacjenta (wizyta kontrolna). - ocena zmian nawyków żywieniowych np. dzienniczek -samokontrola - monitorowanie postępu - efektu porady.	E_U04 E_U07 E_U15 E_U18 E_U51 E_K06 E_K08

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Treści wykładowe
2. Ogden J., Psychologia odżywiania się, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011
3. S. Rollnick, W. R. Miller, Ch. C. Butler, Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej, Wyd. SWPS, Warszawa 2010
4. H. Nowakowska, Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
5. L. Ostrowska, K. Orywał, E. Stefańska, Diagnostyka Laboratoryjna w dietetyce, Wyd. PZWL, Warszawa 2018
6. Projekt ustawy o zawodzie dietetyka

Uzupełniająca

1. T. Gordon, Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Wyd. SWPS „Academica”, Warszawa 2009
2. I. Uchmanowicz, K. Kubera-Jaroszewicz, Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Wyd. Continuo, Wrocław 2012
3. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. (red.) Normy żywienia człowieka dla populacji Polski i ich zastosowanie. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, 2020.
4. Szponar L., Wolnicka K., Rychlik E., Album fotografii produktów i potraw, Warszawa 2000.
5. strona: ncez.pzh.gov.pl

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
E_W02, E_W04, E_W07, E_W41, E_W45, E_W47, E_W53, E_W71 E_U04, E_U07 E_U15, E_U20, E_U51 E_K06, E_K08	Zadania do wykonania na zajęciach.	Informacja zwrotna.
	Projekt (pracownia, marka własna)	Zaliczenie na podstawie spełnienia kryteriów omawianych w czasie zajęć dotyczących przygotowania projektu: stworzenie marki własnej i wprowadzenie jej na rynek (nazwa, znaki firmowe, logo), przygotowanie projektu gabinetu ze wskazaniem lokalizacja, grupa docelowa, układ przestrzenny gabinetu, formy reklamy, aktywność w social mediach, propozycja wyposażenia.
	Przygotowanie scenariusza	Ocena sposobu żywienia. Przygotowanie i prezentacja scenariusza

	wywiadu żywieniowego i motywacyjnego wraz z zaleceniami i dietą w wybranych przypadkach klinicznych	wywiadu, zaleceń i celów krótko- i długoterminowych dla pacjenta wraz z przykładową dietą.
--	---	--

8. INFORMACJE DODATKOWE (*informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym*)

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich