



Poradnictwo dietetyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/25
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki o zdrowiu
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	licencjackie
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Żywienia Człowieka
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr inż. Beata Sińska
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	mgr Leszek Wronka leszek.wronka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)	mgr Leszek Wronka
Prowadzący zajęcia	dr Beata Sińska, mgr Leszek Wronka, mgr Baszar El-Helou

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, studia licencjackie, semestr II (letni)	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		14 godz.	0,4
seminarium (S)		-	-
ćwiczenia (C)		21 godz.	0,6
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia oraz przeprowadzania wywiadu żywieniowo-zdrowotnego.
C2	Formułowanie zindywidualizowanych zaleceń dietetycznych.
C3	Opanowanie techniki przeprowadzania porady dietetycznej z wykorzystaniem elementów wywiadu motywującego.
C4	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia poradni dietetycznej.

4. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent:	
E_W15	Zna rolę badań laboratoryjnych w procesie diagnostycznym.
E_W19	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować poradnictwo dietetyczne dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.
E_W21	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu poradnictwa dietetycznego.
E_W24	Zna organizacje stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii.

E_W26	Zna podstawowe metody informatyczne wykorzystywane w medycynie laboratoryjnej, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej.
E_W29	Zna zasady wdrażania postępowania dietetycznego w różnych jednostkach chorobowych w zależności od stopnia ich zaawansowania i chorób współistniejących u osób w różnym wieku i stanie fizjologicznym.
E_W44	Zna sposoby oceny stanu zdrowia całych populacji i zasady stosowane przy porównywaniu stanu zdrowia różnych grup populacyjnych.
Umiejętności – Absolwent:	
E_U04	Planuje i wdraża odpowiednie postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom dietozależnym.
E_U06	Wykorzystuje w praktyce różne sposoby oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia.
E_U12	Rozpoznaje i dokonuje korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).
E_U20	Opracowuje plany postępowania żywieniowego w różnych jednostkach chorobowych.
E_U24	Umie powiązać dolegliwości zgłaszane przez pacjenta oraz wyniki badań diagnostycznych z jednostkami chorobowymi, które mogą być ich przyczyną.
E_U35	Wykorzystuje wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.
E_U40	Potrafi dokonać wyboru metod komunikacji dostosowanych do specyfiki różnych grup populacyjnych.
E_U42	Przeprowadza wywiad żywieniowy i dokonuje oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia.
Kompetencje – Absolwent:	
E_K02	Sugeruje taktownie i skutecznie pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej, zmiany nawyków.
E_K03	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.
E_K07	Przestrzega zasad etyki zawodowej.
E_K35	Potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych pomiarów i obserwacji.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady		
Wykład 1	Standardy kompetencji zawodowych dietetyka (uregulowania prawne zawodu). Formy poradnictwa dietetycznego.	E_W44
Wykład 2	Formalno-prawne aspekty prowadzenia poradni dietetycznej/ gabinetu dietetycznego.	E_W24
Wykład 3	Nowoczesna diagnostyka dietetyczna (sprzęt + badania laboratoryjne).	E_W15 E_W29
Wykład 4	Wykorzystanie wywiadu motywującego jako elementu porady dietetycznej.	E_W21

Wykład 5	Specyfika poradnictwa dietetycznego w zależności od typu pacjenta. Modele edukacji żywieniowej – dobre praktyki.	E_W29
Wykład 6	Social media w pracy dietetyka.	E_W26
Wykład 7	Praca dietetyka oczami właścicieli gabinetów i poradni dietetycznych.	E_W19
Ćwiczenia		
Ćwiczenia 1	Zakładamy gabinet dietetyka.	E_W24
Ćwiczenia 2	Porada dietetyczna – część I – wywiad zdrowotny.	E_U42 E_K02
Ćwiczenia 3	Porada dietetyczna – część II – ocena stanu odżywienia.	E_W44 E_U06 E_U35 E_U42
Ćwiczenia 4	Porada dietetyczna – część III – ocena sposobu żywienia.	E_U06
Ćwiczenia 5	Zindywidualizowana porada dietetyczna – przygotowanie scenariusza porady dla pacjenta - studium przypadków.	E_U04 E_U06 E_U12 E_U20 E_U24 E_U40 E_K03 E_K07
Ćwiczenia 6	Zindywidualizowana porada dietetyczna – przygotowanie scenariusza porady dla pacjenta - wizyta kontrolna.	E_U04 E_U24 E_U40 E_K03 E_K07
Ćwiczenia 7	Praktyczne aspekty stosowania zaleceń dietetycznych.	E_U20 E_K35

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Treści wykładowe
2. S. Rollnick, W. R. Miller, Ch. C. Butler, Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej, Wyd. SWPS, Warszawa 2010
3. H. Nowakowska, Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
4. L. Ostrowska, K. Orywał, E. Stefańska, Diagnostyka Laboratoryjna w dietetyce, Wyd. PZWL, Warszawa 2018

Uzupełniająca

1. T. Gordon, Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji, Wyd. SWPS „Academica”, Warszawa 2009
2. I. Uchmanowicz, K. Kubera-Jaroszewicz, Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgniacyjnej chorego na cukrzycę, Wyd. Continuo, Wrocław 2012
3. M. Lesińska-Sawicka (red.), Metoda case study w pielęgniarstwie, Wyd. Borgis, Warszawa 2009

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
E_W15 E_W19 E_W21	Zadania do wykonania na zajęciach.	Informacja zwrotna.
E_W24 E_W26 E_W29 E_W44 E_U04 E_U06 E_U12	Projekt pracowni	Zaliczenie na podstawie spełnienia kryteriów omawianych w czasie zajęć: lokalizacja, grupa docelowa, znaki firmowe/logo, nazwa dla gabinetu, układ przestrzenny gabinetu, formy reklamy, propozycja wyposażenia.
E_U20 E_U24 E_U35 E_U40 E_U42	Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem	Zaliczenie na podstawie spełnienia kryteriów: przeprowadzenie wywiadu żywieniowego zgodnie z układem omawianym podczas ćwiczeń, właściwe formułowanie pytań podczas wywiadu, poziom szczegółowości zadawanych pytań, dokonanie transkrypcji wywiadu.
E_K02 E_K03 E_K07 E_K35	Test zaliczeniowy	Uzyskanie co najmniej 65 % możliwych do zdobycia punktów.

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich