

Ocena stanu odżywienia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025	
Wydział	Nauk o Zdrowiu	
Kierunek studiów	Dietetyka	
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	nauki o zdrowiu	
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny	
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia	
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne	
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	fakultatywny	
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie	
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Zdrowia Publicznego, ul. A. Pawińskiego 3c, 02-106 Warszawa	Zakład Żywienia Człowieka, ul. Ciołka 27, 01 - 445 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Mariusz Gujski	Dr Beata Sińska
Koordynator przedmiotu <i>(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)</i>	Prof. dr hab. inż. Iwona Traczyk, iwona.traczyk@wum.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za sylabus <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	Prof. dr hab. inż. Iwona Traczyk, iwona.traczyk@wum.edu.pl	
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. inż. Iwona Traczyk, mgr Leszek Wronka	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	4.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0.4
seminarium (S)		15	0.6
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		75	3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie i pogłębienie wiedzy na temat metod oceny stanu odżywienia
C2	Umiejętność planowania i przeprowadzania oceny stanu odżywienia oraz właściwego opisywania i interpretacji wyników
C3	Zdobycie umiejętności wykorzystania różnych metod oceny stanu odżywienia różnych grup ludności

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W15	rolę badań laboratoryjnych w procesie diagnostycznym.
W44	sposoby oceny stanu zdrowia całych populacji i zasady stosowane przy porównywaniu stanu zdrowia różnych grup populacyjnych
W68	istotę metod oceny stanu odżywienia (definicja, cele, metody, wskazania, procedury wykonania poszczególnych badań, ograniczenia zastosowania, przeciwwskazania), kompetencje potrzebne dla rzetelnego wykonania badania oraz omówienia wyników badania
W69	zagadnienia związane z oddziaływaniem stanu odżywienia na stan zdrowia, rozwój osobniczy, stan funkcjonalny oraz przebieg leczenia

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U06	wykorzystać w praktyce różne sposoby oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia
U70	wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U86	dobrać metody oceny stanu odżywienia do grupy odbiorców w danym wieku i w konkretnym stanie klinicznym
U87	wykonać zgodnie z procedurą badania stanu odżywienia (metody antropometryczne, badania składu ciała, badania funkcjonalne) oceniające stan odżywienia

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

KO1	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.
K26	Potrafi współpracować i komunikować się z zespołem.
K35	Potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych pomiarów i obserwacji.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Wprowadzenie. Podział metod oceny stanu odżywienia	W15, W44, W68, W69
W2	Ocena stanu odżywienia dzieci i młodzieży	W15
W3	Ocena stanu odżywienia osób dorosłych	W15
W4	Kwestionariusze stosowane w ocenie stanu odżywienia różnych grup ludności	U06, U70, U86
W5	Stan odżywienia dorosłych mieszkańców Polski na podstawie wyników badań NPZ 2016-2020	W70, U86, K01
S1	Metody oceny stanu odżywienia w różnych grupach (3 godz.)	U06, U86, U87, K26, K35
S2	Wykorzystanie bioimpedancji elektrycznej w pracy dietetyka (4 godz.)	U06, U77, U78, K26, K35
S3	Markery oceny stanu odżywienia. Kryteria diagnostyczne niedożywienia, sarkopenii, otyłości (4 godz.)	U06, U86, U87, K26, K35
S4	Ocena stanu odżywienia w praktyce – case study (4 godz.)	U06, U86, U87, K26, K35

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Charzewska J., Chabros E., Pachocka L. Ocena stanu odżywienia w Dietetyka. Żywność, żywienie w prewencji i leczeniu, red Jarosz M., IŻŻ, 2017
- Kawalec-Kajstura E., Rewiuk K., Puto G., Padykuła M. Agata Reczek. Kompleksowa ocena stanu odżywienia osób starszych – wybrane metody i narzędzia. GERONTOLOGIA POLSKA 2019; 27; 59-65.
- Siddiqui N.I., Khan S.A., Shoeb M., Bose S., Anthropometric Predictors of Bio-Impedance Analysis (BIA) Phase Angle in Healthy Adults, Journal of Clinical and Diagnostic Research, 2016; 10(6).
- Brończyk-Puzoń A., Koszowska A., Bieniek J. Podstawowe pomiary antropometryczne i pochodne wskaźniki w poradnictwie dietetycznym – część pierwsza. Piel Zdr Publ. 2018;8(3):217–222

Uzupelniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
U06, U86, U87, K26, K35	Zadania do wykonania na zajęciach	Informacja zwrotna
W15, W44, W68, W69, U06, U70, U86, U87	Zaliczenie. Test obejmuje treści z części wykładowej i seminaryjnej.	Uzyskanie co najmniej 65% możliwych do uzyskania pkt.

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Warunkiem przystąpienia do testu jest udział w seminariach i zaliczenie zajęć seminaryjnych.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich