



## Dietoprofilaktyka chorób

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Żywienia Człowieka
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Beata Sińska
Koordynator przedmiotu	dr inż. Katarzyna Wolnicka
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr inż. Katarzyna Wolnicka
Prowadzący zajęcia	dr inż. Katarzyna Wolnicka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok semestr II (letni) studia II-go stopnia	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)	10	
seminarium (S)	10	
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczanie najnowszej wiedzy na temat wpływu diety w wybranych jednostkach chorobowych
C2	Rozszerzanie wiedzy dotyczącej odpowiednich interwencji żywieniowych w sytuacjach wymagających modyfikacji dietetycznych
C3	Zapoznanie się z prawidłową pracą z pacjentem wymagającym modyfikacji żywieniowych

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

E_W03	Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego opartego na najlepszych, dostępnych dowodach naukowych
E_W27	Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu demografii, epidemiologii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo – zależnych
E_W28	Przedstawia zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób
E_W49	Przedstawia zagadnienia dotyczące dietoprofilaktyki chorób, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób
E_W74	Zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i dietetyce

#### Umiejętności – Absolwent potrafi:

E_U04	Potrafi posługiwać się dostępnymi dowodami naukowymi w kontekście podejmowania decyzji w poradnictwie dietetycznym
E_U20 I	Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego

E_U56	Wykazuje rolę dietetyka w zespole terapeutycznym
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
E_K07	Kieruje zespołem realizującym zadania w zakresie profilaktyki i leczenia chorób żywieniowo-zależnych
E_K17	Przestrzega zasad racjonalnego żywienia w planowaniu diet dla pacjentów, dbając o ich zdrowie

<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykłady + seminaria	<p><b>Dietoprofilaktyka w populacji osób dorosłych w praktyce.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekomendacje żywieniowe w krajach Europy i na świecie</li> <li>- Dieta dla zdrowia i środowiska.</li> <li>- Nawyki żywieniowe Polaków a zalecenia żywieniowe</li> <li>- Skuteczne programy dietoprofilaktyki</li> <li>- Praktyczne zalecenia dietetyczne w profilaktyce najczęściej występujących chorób dietozależnych</li> <li>- Analiza wybranych publikacji z zakresu dietoprofilaktyki, wiarygodne i praktyczne przełożenie wyników badań naukowych na rekomendacje dla populacji</li> </ul>	<p>E_W03 E_W27 E_W28 E_W74 E_U04 E_U20 I E_K17 E_U56 E_W49</p>
Wykłady + seminaria	<p>Dietoprofilaktyka w populacji dzieci i młodzieży.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rekomendacje żywieniowe dla dzieci i młodzieży – jak realizować w praktyce</li> <li>-Dieta a rozwój poznawczy</li> <li>-Najczęstsze problemy i błędy w żywieniu dzieci i młodzieży i praktyczne wskazówki ich zabobiegania</li> <li>-Skuteczne programy edukacji żywieniowej w przedszkolach i szkołach</li> <li>- Opracowanie scenariusza zajęć dla dzieci i młodzieży z zakresu edukacji żywieniowej</li> </ul>	<p>E_W49 E_W28 E_W74 E_W27 E_W74 E_K07 E_K17 E_U04</p>

<b>6. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medycyna Stylu Życia (red. nauk. D. Śliż, A. Mamcarz), Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2018</li> <li>2. Jarosz M (red.) Dietetyka. Żywność, żywienie w prewencji i leczeniu. Wydawnictwo IŻŻ. Warszawa 2017, wyd. I</li> </ol>

3. Grzymisławski M (red.) Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019. Wyd. 1
4. Włodarek D, Lange E, Kozłowska L, Głąbska D. Dietoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 . Wyd. 1

#### Uzupełniająca

1. Wolnicka K.: The role of nutrition in oncological prevention, Nowotwory. Journal of Oncology 2024;74(1):57-65. DOI: [10.5603/njo.98446](https://doi.org/10.5603/njo.98446)
2. Wolnicka K., Jaczewska-Schuetz J., Taraszewska AM., Moc edukacji żywieniowej w szkole; Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH - Państwowy Instytut Badawczy, 2023; ISBN 978-83-65870-63-6; dostępne: jez.edu.pl
3. Stefańska E. Orywał K Ostrowska L Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce Wydawnictwo PZW 2018
4. Różycka J. Wybrane zagadnienia psychodietetyki. Narzędzia i metody pracy z osobami z nieprawidłowymi nawykami żywieniowymi Wydawnictwo Difin 2020
5. Wolnicka K, Taraszewska A. Jaczewska- Schuetz J, Korólczyk M: Żywnie w przedszkolu w praktyce pod red. Wolnicka K., NIZP PZH-PIB Warszawa 2021, (ISBN 978-83-65870-47-6)

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W03 E_W27 E_W28 E_W74 E_U04 E_U20 I E_K17 E_U56 E_W49	Seminarium 1  - Analiza wybranych publikacji z zakresu dietoprofilaktyki, wiarygodne i praktyczne przełożenie wyników badań naukowych na rekomendacje dla populacji  - Zaliczenie końcowe – ewaluacja wiedzy z omówionego zakresu materiału  Realizacja prac przygotowywanych na seminariach oraz samokształcenia	- Opracowanie i prezentacja wyników pracy
E_W49 E_W28 E_W74 E_W27 E_W74 E_K07 E_K17 E_U04	Seminarium 2  - Opracowanie scenariusza zajęć dla dzieci i młodzieży z zakresu edukacji żywieniowej  - Zaliczenie końcowe – ewaluacja wiedzy z omówionego zakresu materiału  Realizacja prac przygotowywanych na seminariach oraz samokształcenia	- Opracowanie i prezentacja wyników pracy

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

*W przypadku jednej usprawiedliwionej nieobecności z ważnych powodów zaliczenie odbędzie się po przedstawieniu zrealizowanego zadania zgodnie ze sposobem weryfikacji efektu uczenia się i kryterium zaliczenia*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich