



## Zdrowie publiczne

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Nauk o zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki społeczne i humanistyczne
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Zdrowia Publicznego ul. J. Nielubowicza 5, budynek F, 02-097 Warszawa. tel.: (22) 599-21-80; Tel/fax: (22) 599-21-81; e-mail: zzp@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Gujski
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok, II semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)	50	1.9	
seminarium (S)	8	0.2	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	0.9	

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	omówienie definicji zdrowia i jego uwarunkowań, promocji zdrowia i profilaktyki chorób, systemu ochrony zdrowia
C2	przedstawienie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności
C3	omówienie głównych problemów zdrowotnych i współczesnych wyzwań zdrowia publicznego

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

#### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

B.W24.	zadania z zakresu zdrowia publicznego
B.W25.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego
B.W26.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

B.W27.	istotę profilaktyki i prewencji chorób
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka
B.U15.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
B.K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów
B.K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykład 1	Wprowadzenie. Pojęcia i definicje związane ze zdrowiem. Kształtowanie się pojęcia zdrowia. Definicja zdrowia. Kryteria i ocena zdrowia. Czynniki determinujące zdrowie człowieka.	B.W25. B.W26.
Wykład 2	Zakres i zadania zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne w polityce zdrowotnej państwa. Problemy zdrowia publicznego. Narodowy Program zdrowia. Strategiczne cele Narodowego Programu Zdrowia.	B.W24. B.W25. B.W27. B.U17.
Wykład 3	Zdrowie i mierniki jego oceny. Mierniki negatywne. Mierniki pozytywne. Mierniki narażenia zdrowia. Epidemiologiczne metody badawcze.	B.W26. B.U2. B.U15.
Wykład 4	Problemy socjetytowe i zdrowotne ludzi starszych. Gerontologia. Sytuacja zdrowotna i socjetytowa ludzi starszych w Polsce. Kierunki pomocy i opieki geriatrycznej. Organizacja opieki nad człowiekiem starszym.	B.W26. B.W27. B.U15.
Wykład 5	Działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego. Specyfika sektora zdrowotnego. Aspekty i kontekst polityki zdrowotnej. Wartości polityki zdrowotnej.	B.W26. B.W27. B.U2.
Wykład 6	Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego cz. 1. Szpitalnictwo. Orzecznictwo lekarskie. Orzekanie o niepełnosprawności. Opiniodawstwo sądowo-lekarskie. Państwowa Inspekcja Sanitarna.	B.W24. B.W25.
Wykład 7	Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego cz. 2. Potrzeby zdrowotne ludności. Podmioty lecznicze. Działalność lecznicza. Organy i instytucje administracji publicznej odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu ochrony zdrowia.	B.W24. B.W25. B.U15.
Wykład 8	Dezinformacja jako wyzwanie dla zdrowia publicznego. Rozprzestrzenianie dezinformacji. Historia dezinformacji od starożytnego Rzymu po media społecznościowe. Szczepionka przeciwko dezinformacji. Prebunking. Medyczne fake-news.	B.W25. B.W27.

Seminarium 1	Rola zdrowia publicznego w walce z wybranymi zagrożeniami zdrowia ludności. Nikotynizm. Narkomania. Alkoholizm. Uchylenie się od szczepień jako wyzwanie zdrowia publicznego. Vaccine hesitancy. Budowanie zaufania do szczepień ochronnych.	B.W26. B.W27. B.U2. B.U15. B.K5. B.K7.
Seminarium 2	Nierówności w zdrowiu. Determinanty nierówności w zdrowiu. Strategie i metody zmniejszania nierówności w zdrowiu (ze szczególnym uwzględnieniem działań zdrowia publicznego i promocji zdrowia).	B.W24. B.U2. B.U15. B.K5. B.K7.

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

- Golinowska S., Zdrowie publiczne – wymiar ekologiczny i społeczny, Wyd. Scholar, Warszawa, 2022.
- Pinkas J., Współczesne wyzwania zdrowia publicznego, Wyd. PZWL, Warszawa, 2021.
- Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wyd. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2017.

### Uzupełniająca

- Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2018.
- Van der Linden S., Fake News, Jak dezinformacja infekuje umysły i jak się na nią uodpornić, Wyd. Rebis, Poznań 2024.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W24. B.W25. B.W26. B.W27. B.U2. B.U15. B.U16. B.U17. B.K5. B.K7.	Ocenianie podsumowujące: zaliczenie pisemne (test)  Ocenianie formujące podczas zajęć: praca w grupach – przygotowanie projektu dotyczącego współczesnego wyzwania zdrowia publicznego	Zdobycie minimum 60% punktów z egzaminu pisemnego  Zgodność prezentacji z zadaniem tematem, zawartość merytoryczna, sposób wygłaszania oraz umiejętność dyskusji

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

Zaliczenie przedmiotu: egzamin – zdobycie min. 60% punktów z zaliczenia końcowego,  $\geq 80\%$  obecności na zajęciach.  
Szczegóły dot. egzaminu: forma pisemna – pytania testowe (jednokrotnego wyboru). Egzamin w formule online na platformie.  
Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu tj. pierwszy termin oraz drugi termin (poprawkowy).  
W przypadku nieobecności na którymś z terminów, student umawia termin zaliczenia indywidualnie.  
Student może mieć 1 nieobecność pod warunkiem zaliczenia wszystkich zaplanowanych zadań w kolejnym tygodniu zajęć, może się także zgłosić do prowadzącego zajęcia w godzinach jego dyżuru.  
Na podstawie otrzymanych materiałów w postaci artykułów naukowych studenci w ramach zajęć przygotowują w zespołach 4-5 osobowych pracę dotyczącą współczesnego wyzwania zdrowia publicznego. Następnie prezentują swoją pracę oraz prowadzona jest dyskusja.  
Strona internetowa Zakładu: <https://zsp.wum.edu.pl/>

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich