



Promocja zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	
Profil studiów)	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Pisemny i ustny
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Zdrowia Publicznego

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr. hab. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	mgr Robert Słoniewski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Robert Słoniewski
Prowadzący zajęcia	mgr Robert Słoniewski dr Aneta Duda – Zalewska dr Aleksandra Kielan

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III; semestr I	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	20	1	
seminarium (S)	25	1	
ćwiczenia (C)	10	1	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)	-		
praktyka zawodowa (PZ)	-		
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Prezentacja definicji zdrowia i jego uwarunkowań.
----	---

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

C2	Przedstawienie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności.
C3	Omówienie głównych metod analizy stanu zdrowia populacji i głównych problemów zdrowotnych w Polsce na tle krajów europejskich.
C4	Prezentacja głównych modeli organizacyjnych zapewnienia zdrowotności publicznej – programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.
C5	Wskazanie znaczenia badań przesiewowych w zapobieganiu negatywnym skutkom chorób.
C6	Analizowanie jakości świadczeń medycznych. Dokumentacja medyczna. Prawa pacjenta.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W 20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W 21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W 22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W 23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W 24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W 25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U 13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U 14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
W2	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
U2	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	przestrzegania praw pacjenta;
K2	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Zdrowie publiczne – informacje podstawowe. Geneza definicji zdrowia publicznego. Podstawowe funkcje i zadania zdrowia publicznego. Działania zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia (populacja vs jednostka).	B.W 20 B.W 21 B.W 22 B.W 23 B.W 24 B.W 25
W2	Narzędzia diagnozy zdrowia populacji Metody pomiaru stanu zdrowia w populacji (mierniki) Metody badań epidemiologicznych i ich ograniczenia	B.W 20 B.W 21 B.W 22 B.W 23 B.W 24 B.W 25
W3	Organizacja i zadania systemu opieki zdrowotnej. Funkcje systemu ochrony zdrowia i jego zakres (POZ, opieka środowiskowa, AOS, szpital ogólny, specjalistyczny, wysokospecjalistyczny; pomoc doraźna i medycyna ratunkowa; opieka stomatologiczna)	B.W 20 B.W 21 B.W 22 B.W 23 B.W 24 B.W 25

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

W4 – W5	Narzędzia diagnozy systemu ochrony zdrowia Metody badań epidemiologicznych. Polityka lekowa.	B.W 20 B.W 21 B.W 22 B.W 23 B.W 24 B.W 25
W6	Główne problemy zdrowotne w Polsce i na świecie Epidemiologia chorób niezakaźnych Epidemiologia chorób zakaźnych COVID-19	B.W 20 B.W 21 B.W 22 B.W 23 B.W 24 B.W 25
W7	Wybrane zagadnienia z demografii. Mierniki demograficzne. Procesy zmian w demografii; dynamika zmian demograficznych, starzenie demograficzne.	B.W 20 B.W 21 B.W 22 B.W 23 B.W 24 B.W 25
W8 – W9	Promocja, profilaktyka i prewencja, a ochrona zdrowia. Podstawowe pojęcia i definicje związane ze promocją, profilaktyką, prewencją. Podstawowe pojęcia i definicje związane ze zdrowiem ludności na podstawie wybranych przykładów wyników badań w obszarze promocji zdrowia. Narodowy Program Zdrowia. Szczepienia ochronne.	B.W 20 B.W 21 B.W 22 B.W 23 B.W 24 B.W 25
W10	Jakość świadczeń medycznych. Bezpieczeństwo pacjenta. Prawa pacjenta.	B.W 20 B.W 21 B.W 22 B.W 23 B.W 24 B.W 25
S1	Paradygmaty zdrowia, zachowania zdrowotne i czynniki wpływające na stan zdrowia.	B.U 13 B.U 14 K1, K2, K3
S2	Systemy ubezpieczeń w ochronie zdrowia.	B.U 13 B.U 14 K1, K2, K3
S3	Badania przesiewowe w zdrowiu publicznym.	B.U 13 B.U 14 K1, K2, K3
S4	Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rola i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej	B.U 13 B.U 14 K1, K2, K3
S5	Miejsce zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia w czasach globalizacji	B.U 13 B.U 14 K1, K2, K3
Ćw1	Tworzenie Programów Polityki Zdrowotnej - główne założenia	B.U 13 B.U 14

		K1, K2, K3
Ćw2	Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	B.U 13 B.U 14 K1, K2, K3

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wydaw. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010. 2.
2. Felińczak A., Fal A. M. (red.). Zdrowie publiczne: podręcznik akademicki. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław, 2010.
3. Bzdęga J., Gębska - Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa, 2010

Uzupełniająca

1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2004.
2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.
3. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS, Kraków, 2000.

Strony internetowe

4. <http://www.nfz.gov.pl/>
5. <http://www.oecd.org/>
6. <http://www.stat.gov.pl/>
7. <http://www.mz.gov.pl/>
8. <http://www.csioz.gov.pl/>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	<i>Test – 30 pytań, zamieszczony na platformie edukacyjnej</i>	<i>próg zaliczeniowy 60%</i>

9. INFORMACJE DODATKOWE

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie – zdobycie min. 60% punktów z zaliczenia końcowego, $\geq 80\%$ obecności na zajęciach.
Szczegóły dot. zaliczenia: forma pisemna – pytania testowe (jednokrotnego wyboru) oraz pytanie otwarte dłuższej odpowiedzi.
Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu tj. pierwszy termin oraz drugi termin (poprawkowy).
W przypadku nieobecności na którymś z terminów, student umawia termin zaliczenia indywidualnie.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich