



## WSPÓŁPRACA w ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/ 2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

<b>Rok i semestr studiów</b>	III rok, II semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)	20	0,5	
seminarium (S)	10	0,25	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,25	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi pracy zespołowej w obszarze systemu ochrony zdrowia
C2	Przygotowanie studenta do pracy zespołowej w obszarze systemu ochrony zdrowia.
C3	Zaangażowanie studenta w proces tworzenia zespołów terapeutycznych.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
CW40	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
CW41	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;
CW42	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
CW43	proces podejmowania decyzji w zespole;

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

CW44	metody samooceny pracy zespołu;
CW45	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

CU49	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
CU50	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
CU51	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
CU52	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
CU53	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	
W2	

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	
U2	

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## 6. ZAJĘCIA

<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
--------------------	--------------------------	---------------------------

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

Wykład 1	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	CW40
Wykład 2	Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	CW41
Wykład 3	Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	CW42
Wykład 4	Proces podejmowania decyzji w zespole. Metody samooceny pracy zespołu;	CW43, CW44
Wykład 5	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	CW45
Wykład 6	Wybór piśmiennictwa badającego procesy współpracy w zespołach terapeutycznych	CW40 CW41 CW42 CW43, CW44 CW45
Seminarium 1	Analiza korzyści wynikających z pracy zespołowej;	CU49
	Wybrane modele organizowania pracy własnej i zespołu	CU50
	Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	CU51
	Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy	CU52
	Identyfikacja czynników zakłócających pracę zespołu i sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	CU53
Seminarium 2	Projektowanie procesów usprawniających proces współpracy w zespole terapeutycznym w oparciu o wskazanie piśmiennictwo i doświadczenia zdobyte w toku kształcenia praktycznego	KS4 KS5 KS6

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Makara-Studzińska, Komunikacja w opiece medycznej, MEDICAL EDUCATION
2. Ksykiewicz-Dorota A, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

### Uzupełniająca

1. Krawczyk-Bryłka B, Zarządzanie zasobami ludzkimi , Wydawnictwo Delfini, 2017
2. Rzepka B. Efektywna komunikacja w zespole. Edgar. Warszawa 2014

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
CW40-CW45 CU49-CU53	realizacja grupowych projektów z wykorzystaniem treści wykładowych	terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektów, prezentacja projektów
KS4, KS5, KS7	obserwacja w działaniu, autoewaluacja	umiejętność określenia mocnych i słabych stron

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b>
<i>(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich