



WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa Nauk Społecznych i Medycznych ul. Ciołka 27, Warszawa pokój 212, II piętro tel. (0-22) 877-35-97 e-mail: zrpsim@wum.edu.pl
Kierownik jednostki	dr hab. n.med. Tomasz Kryczka

Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba alenczuk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok semestr II	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,25
seminarium (S)		10	0,5
ćwiczenia (C)		--	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,25

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie studentów do efektywnej współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.
----	---

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W43	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu
C.W44	Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy
C.W45	Role przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety
C.W46	Proces podejmowania decyzji w zespole
C.W47	Metody samooceny pracy zespołu
C.W48	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U53	Analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej
C.U54	Korzystać z wybranych modeli , organizowania pracy własnej i zespołu
C.U55	Wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu
C.U56	Planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy
C.U57	Identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej

Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:

K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (*nieobowiązkowe*)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

--	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

--	--

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁADY	Wykład (3 godz.) Czynniki wpływające na efektywność pracy w zespole Rodzaje i znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej. Rola lidera w pracy zespołowej. Przyczyny konfliktu w zespołach medycznych. Metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	C.W43 C.W44 C.W45
	Wykład (2 godz.) Proces podejmowania decyzji w zespole. Czynniki zakłócające pracę w zespole terapeutycznym.	C.W46 C.W47 C.W48
SEMINARIA	Seminarium 1 (5 godzin) Priorytety pracy zespołowej: proces grupowy, fazy rozwoju grupy (zespołu), Role grupowe (role zadaniowe, społeczne, indywidualne). Czynniki zakłócające pracę zespołu. Konflikt w zespole. Rodzaje konfliktów i ich znaczenie dla zespołu. Sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole.	C.W48 C.U53 C.U54 C.U55 C.U57 K1
	Seminarium 2 (5 godzin) Organizowanie pracy własnej i zespołu. Wybrane modele. Umiejętność podejmowania decyzji w zespole. Sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej. Metody samooceny pracy zespołu. Przykłady sytuacji trudnych we współpracy w zespołach opieki zdrowotnej identyfikacja rodzaju konfliktu, propozycje rozwiązań w zakresie poprawy współpracy- analiza opisów przypadków.	C.W45 C.W47 C.U57 C.U56 K1 K7
7. LITERATURA		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.) Zarządzanie w pielęgniarstwie. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2018 2. Pietrzak B, Krakowski T (red.) Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kulwer Polska SA. Warszawa 2017 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Głowacka MD, Mojs E (red.). Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kulwer SA. Warszawa, 2015 2. Kunecka D. Dylematy etyczne w zarządzaniu zasobami ludzkimi na przykładzie sektora zdrowia. Współczesne Zarządzanie 2013;3: 100-107 3. Ksykiewicz - Dorota A. (red.) Podstawy organizacji opieki pielęgniarskiej. Wyd. Czelej. Lublin 2004 		
8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

C.W43 C.W44 C.W45 C.W46 C.W47 C.W48	Wykłady Zaliczenie – test	Test 15 pytań Uzyskanie $\geq 60\%$ z testu
C.U53 C.U54 C.U55 C.U56 C.U57 K1 K7	Ocena realizacji wykonania powierzonych zadań na zajęciach seminaryjnych (praca w grupach, udział w dyskusji, analiza opisu przypadku)	100% obecność na seminariach Stosowanie się do zasad ustalonych na zajęciach (kryteria -zał. 8.1.)
C.W43 C.W48	Samokształcenie - przygotowanie przykładu opisu sytuacji problemowej dotyczącej współpracy w zespołach opieki zdrowotnej (praca przygotowana w grupach 4-6 osobowych) Przygotowanie do zaliczenia wykładów	Omówienie prac grupy na 2 zajęciach seminaryjnych

8.1. Kryteria zaliczenia zajęć

Kryteria oceny studenta na zajęciach
100% obecność na seminariach
Student wykazuje zainteresowanie tematem
Student aktywnie współpracuje w grupie w trakcie wykonywania zadań
Student wypowiada się na zajęciach wykorzystując treści z podanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej
Student stosuje się do zasad współpracy na zajęciach

9. INFORMACJE DODATKOWE