



## Wielokulturowość w opiece nad kobietą

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16; 00-575 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca ewa.rzonca@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok; III semestr	Liczba punktów ECTS	2.00

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	15	0.5
seminarium (S)	10	1
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0.5

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z założeniami opieki nad kobietą i jej rodziną w każdym okresie życia i stanie zdrowia w sytuacji odmienności kulturowej, jak i rozwój kompetencji kulturowych.
C2	Kształtowanie u studentów postawy respektującej odmienną kulturę oraz odpowiedzialności za rozwój własnej profesji, jak i przygotowanie do pracy w wielokulturowych zespołach.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
A.W27.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
A.W28.	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;
A.W29.	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

A.U20.	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;
A.U21.	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;
A.U22.	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;
A.U23.	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;
A.U24.	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K.S1.	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S6.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wybrane modele/koncepcje teoretyczne pielęgniarstwa odnoszące się do opieki położniczo-ginekologicznej</li> <li>- Zróżnicowanie społeczeństwa w Polsce</li> <li>- Komunikowanie międzykulturowe</li> <li>- Religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych – wybrane zagadnienia</li> <li>- Uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną – wybrane zagadnienia</li> </ul>	A.W27.-A.W29.
Seminarium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyzwania w relacji położna-pacjentka w kontekście religijno-kulturowych uwarunkowań</li> </ul>	A.U20.-A.U24., A.W27.-A.W29., K.S1., K.S6.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	- Religijno-kulturowe aspekty opieki dostosowane do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin - Religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej	
--	---	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Krajewska-Kułąk E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 (2022).

Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J. Pielęgniarstwo transkulturowe. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2009 (2022)

### Uzupełniająca

Piegat-Kaczmarczyk M, Baranowska B.: Aspekty zdrowia reprodukcyjnego w różnych kontekstach kulturowych. Fundacja „Kultury Świata”, Warszawa 2014.

Kosowicz A, Piegat-Kaczmarczyk M.: Kobiety świata – wielokulturowość w opiece okołoporodowej. Jestem mamą w Polsce, Polskie Forum Migracyjne, Fundacja Rodzic po Ludzku, Izabelin 2015.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W27.- A.W29.	Test	Uzyskanie z testu 60 i więcej procent
A.U20.- A.U24.	Realizacja zleconego zadania	Przygotowanie projektu według kryteriów przedstawionych podczas zajęć
K.S1., K.S6.	Obserwacja	Czynny udział w zajęciach, w dyskusjach

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej <http://zdg.wum.edu.pl/>

Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest czynny udział w zajęciach, realizacja zleconego zadania oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent). W przypadku negatywnego wyniku z testu w pierwszym terminie przysługuje osobie uczestniczącej w zajęciach prawo do poprawki, a jej zaliczenie warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu. W przypadku nieobecności na zajęciach należy bezzwłocznie skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia w celu ustalenia odrobienia zajęć.

Wszelkie pytania dotyczące realizacji zajęć należy kierować do koordynatora przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich