



Socjologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie z oceną
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej Ul. Litewska 16 00-575 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr n. społ. Antonina Doroszevska
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl , tel. 22 116 92 70
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. hum. Rafał Maciąg, rmaciag@wum.edu.pl , tel. 22 116 92 70
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Rafał Maciąg

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4Ado Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18kwietnia2024 r.)**

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	25	1	
seminarium (S)	10	0,4	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,6	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą socjologiczną potrzebną w pracy zawodowej pielęgniarki.
C2	Ukazanie socjologii i jej subdyscypliny (socjologia zdrowia, choroby i medycyny) jako jednej z najważniejszych nauk o zachowaniu.
C3	Ukształtowanie właściwej postawy studentów wobec osób zdrowych, chorych, niepełnosprawnych i ich problemów.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie nauk społecznych i humanistycznych
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W7	Omawia pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji i populacji, społeczności – w kontekście teorii socjologicznych.
B.W8	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.
B.W9	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności.

**Załącznik nr 4Ado Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18kwietnia2024 r.)**

B.W10	Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej.
B.W11	Definiuje i interpretuje zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.09	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
------	---

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K2	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Wprowadzenie do zagadnień socjologii ogólnej i socjologii medycyny. Poznawcze i praktyczne walory socjologii. Przyczyny wprowadzenia socjologii do medycyny.	B.W7 B.U9
Wykład	Socjologia jako nauka. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Metody badań w socjologii.	B.W7 B.U9
Wykład	Biomedyczny i biopsychospołeczny model zdrowia. Socjologiczne koncepcje zdrowia. Determinanty zdrowia.	B.W7, B.W9 B.U9
Wykład	Socjologiczne rozumienie choroby. Choroba w języku medycznym i w rozumieniu chorego.	B.W10 B.U9

**Załącznik nr 4Ado Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18kwietnia2024 r.)**

	Społeczna rola chorego.	
Wykład	Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Zachowania wobec choroby i leczenia kształtowane przez kulturę. Kulturowe reakcje na chorobę. Styl życia w aspekcie kulturowym, społecznym i medycznym. Badania nad stylem życia w medycynie i w społeczeństwie. Elementy zdrowego stylu życia.	B.W8, B.W11 B.U9
Wykład	Rodzina - grupa wsparcia społecznego dla osoby chorej. Czynniki wpływające na przemiany w rodzinie. Rodzina jako grupa wsparcia w zdrowiu i chorobie.	B.W8, B.W9 B.U9
Wykład	Szpital jako instytucja medyczna. Psychospołeczne skutki hospitalizacji. Śmierć w instytucji medycznej – stosunek personelu do umierania.	B.W7, B.W9 B.U9
Wykład	Dewiacja i kontrola społeczna oraz patologia społeczna. Przyczyny i skutki zachowań dewiacyjnych. Naznaczenie społeczne a sytuacja osób chorych i niepełnosprawnych.	B.W10 B.U9
Wykład	Społeczna rola pielęgniarki. Interakcje pielęgniarka – pacjent. Zawód pielęgniarki z punktu widzenia socjologii.	B.W9 B.U9
Seminarium	Analiza podstawowych pojęć socjologicznych. Interakcja społeczna, struktura społeczna, więź społeczna. Charakterystyka grup społecznych. Wzory zachowań w grupie zawodowej. Style kierowania grupą terapeutyczną w ochronie zdrowia.	B.W7 B.U9
Seminarium	Socjalizacja, osobowość społeczna i postawy. Proces uczenia się umiejętności społecznych i budowanie tożsamości. Socjalizacja do zawodu pielęgniarki. Postawy społeczne wobec osób chorych i z niepełnosprawnościami. Społeczne skutki choroby i niepełnosprawności.	B.W9, B.W10 B.U9
Seminarium	Dyskryminacja, ubóstwo i marginalizacja społeczna. Analiza nierówności w zdrowiu – ludzie biedni, bezrobotni, bezdomni. Wybrane obszary odrębności kulturowej i religijnej. Kultura, religia i pogranicze w wymiarze socjologicznym. Podejście do pacjentów imigrantów, reprezentantów różnych kultur.	B.W8, B.W11 B.U9

7. LITERATURA

Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003. 2. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002. 3. Tobiasz- Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Kraków 2012.
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blaxter M., Zdrowie, Wyd. Sic! 2009. 2. Giddens A. Socjologia, wyd. 2 polskie, PWN, 2017. 3. Maciąg R., Społeczne konstruowanie choroby przewlekłej na przykładzie raka, W: Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych / Płonka-Syroka Bożena, Skrzypek Michał (red.), 2010, Wrocław. 4. Maciąg R., Socjologia rodziny z elementami antropologii kultury, W: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej / Knoff B., Pietrzak M., Kryczka T. (red.), 2021, Warszawa, PZWL

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W1-A.W8,B.U2, B.U3, B.U4, B.U9	Wykład	Zaliczenie pisemne – test wiadomości Pytania zamknięte
A.W1-A.W8,B.U2, B.U3, B.U4, B.U9	seminarium	Dyskusja, aktywność na zajęciach Projekt / prezentacja wykonane w grupie studenckiej
		Min. 60 % punktów
		Uzyskanie minimum 51% punktów

9. INFORMACJE DODATKOWE

Wykład – zaliczenie na ocenę. Test – I termin przy końcu zajęć; w wypadku braku zaliczenia – II termin
Seminarium – obecność obowiązkowa. W razie nieobecności należy przedstawić zwolnienie lekarskie.
Nieusprawiedliwione zajęcia należy odrobić z inną grupą lub odrobić je w sposób ustalony z osobą prowadzącą.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich