



HISTORIA MEDYCYNY

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny 00-581 Warszawa ul. Litewska 14a tel. 22 116 92 34 e-mail: zaklad-bioetyki@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Ewa Skrzypek ewa.skrzypek@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,4
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie najważniejszych osiągnięć medycyny na przestrzeni dziejów.
C2	Poznanie początków ratownictwa medycznego w Polsce.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	-

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 – Wykład 1 - Wykład inauguracyjny. Organizacja zajęć	B.W15 i B.U12
	W2 – Wykład 2 - Wybrane zagadnienia z historii medycyny i ich wpływ na rozwój ratownictwa	B.W15 i B.U12
	W3 – Wykład 3 – Rys dziejów ratownictwa medycznego w świecie	B.W15 i B.U12
	W4 – Wykład 4 – Elementy pierwszej pomocy przedlekarskiej w Polsce na przestrzeni dziejów	B.W15 i B.U12
	W5 – Wykład 5 – Dzieje Pogotowia Ratunkowego w Warszawie. Zaliczenie zajęć	B.W15 i B.U12

7. LITERATURA
Uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> Bojczuk H.: <i>Warszawskie Pogotowie Ratunkowe. Od Okólnika do Poznańskiej 1897-1945. Część 1</i>, Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego i Transportu „Meditrans” SP ZOZ, Warszawa 2010. Cave R: <i>Przewodnik po tajemnicach nauki. Dlaczego to nie jest czarna magia?</i>, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2017. Dzierżanowski R.: <i>Słownik chronologiczny dziejów medycyny i farmacji</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1983. Gajda Z.: <i>Do historii medycyny wprowadzenie</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011. <i>Historia medycyny</i>, pod red. T. Brzezińskiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 (lub inny rok wydania). Marek A.: <i>Leczenie ran wojennych w Powstaniu Warszawskim, 1 sierpnia – 2 października 1944</i>, Bellona, Warszawa 2014. Mateja A.: <i>Recepta na adrenalinę. Napoleon Cybulski i krakowska szkoła fizjologów</i>, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2019. Morris Th.: <i>Sprawy sercowe. Historia serca w jedenastu operacjach</i>, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2019. Mul A.: <i>75 lat pogotowia ratunkowego w Warszawie</i>, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1972.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

10. Paul. G.: *50 faktów z historii medycyny*, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, Warszawa 2017.
11. Piore A.: *Magia bioinżynierii. Ciało, geny i medycyna przyszłości*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.
12. *Polskie szkoły medyczne. Mistrzowie i uczniowie. Wybrane zagadnienia*, pod red. A. Śródki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.
13. Queijo J.: *Przełom! Jak 10 największych odkryć w historii medycyny pozwoliło ocalić miliony istnień i zmieniło nasz sposób postrzegania świata*, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice 2011.
14. Watson J. D., Berry A. i Davies K.: *DNA. Historia rewolucji genetycznej*, Wydawnictwo CiS, Stare Groszki 2018.
15. Zawód ratownika medycznego na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Zawody medyczne na ziemiach polskich w XIX i XX wieku, pod red. B. Urbanek, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W15 i B.U12	Ocena ciągła na zajęciach; ocena z testu końcowego na platformie e-learningowej	<p>Forma zaliczenia – ZALICZENIE NA OCENĘ</p> <p>Aktywny udział w wykładach; obecność na wykładach; zaliczenie testu końcowego – 10 pytań jednokrotnego wyboru</p> <p>2,0 (ndst) – brak osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia; stopień opanowania wiedzy < 60%; 5 pkt</p> <p>3,0 (dst) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 60%; 6 pkt</p> <p>3,5 (ddb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 70%; 7 pkt</p> <p>4,0 (db) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów; stopień opanowania wiedzy 80%; 8 pkt</p> <p>4,5 (pdb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, obejmujące wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami; stopień opanowania wiedzy 90%; 9 pkt</p> <p>5,0 (bdb) – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, obejmujące wszystkie istotne aspekty; stopień opanowania wiedzy 100%; 10 pkt</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Wykłady odbywają się według planu podanego przez Dziekanat.
2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. Ewa Skrzypek; e-mail: ewa.skrzypek@wum.edu.pl
3. Całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń rejestrujących w trakcie wykładów.
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawania się na wykładach.
5. **Obecność Studenta na wszystkich wykładach jest obowiązkowa.** W przypadku każdej nieobecności, również usprawiedliwionej, należy ustalić formę jej odrobienia z osobą prowadzącą wykłady.
6. Liczba **dwóch** lub więcej nieobecności wyklucza zaliczenie przedmiotu.
7. Zaliczenie przedmiotu dokonywane jest na podstawie:
 - a) obecności na wykładach;
 - b) aktywnego udziału w wykładach;
 - c) uzyskania pozytywnej oceny z testu końcowego.
W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, Studentowi przysługuje termin poprawkowy w formie ustalonej przez Koordynatora przedmiotu.
8. Zastrzega się możliwość nieznacznej modyfikacji programu zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich