



Promocja Zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	<i>Nauki w zakresie opieki położniczej</i>
Profil studiów	<i>praktyczny</i>
Poziom kształcenia	<i>I stopnia</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Typ modułu/przedmiotu	<i>obowiązkowy</i>
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego ul. Nielubowicza 5, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Mariusz Gujski
Koordynator przedmiotu	<i>Dr Aneta Duda-Zalewska</i> 887340071
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	<i>Dr Aneta Duda-Zalewska</i> 887340071
Prowadzący zajęcia	Dr Aneta Duda-Zalewska Dr Agnieszka Wyrozębska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III / I	Liczba punktów ECTS	13
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		30	1
seminarium (S)		50	2
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		300	10
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	
Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania			
Razem		390	13
3. CELE KSZTAŁCENIA			
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zdrowia		
C2	Poznanie modeli uwarunkowań zdrowia		
C3	Nauka praktycznego wykorzystania modelu uwarunkowań zdrowia		
C4	Poznanie podstaw tworzenia programu promocji zdrowia		
4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)		
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:			
C.W14	Zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania. Zasady profilaktyki chorób		

C.W15	Zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia
C.W16	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U25	Oceńać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia
C.U26	Opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia dla jednostek, rodzin i grup społecznych

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

--	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

--	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów
K2	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Podstawowe pojęcia i definicje promocji zdrowia	C.W14 C.W15 C.W16
wykład	Elementy składowe promocji zdrowia i ich praktyczne wykorzystanie	C.W14 C.W15 C.W16
wykład	Promocja zdrowia w środowisku lokalnym; populacyjne programy promocji zdrowia cz. I	C.W15 C.W16
wykład	Promocja zdrowia w środowisku lokalnym; populacyjne programy promocji zdrowia cz. II	C.W15 C.W16

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

wykład	Przykłady działań promujących zdrowie na świecie, w odniesieniu do działań w Polsce	C.W16
wykład	Modele uwarunkowań zdrowia- podział, rola, i praktyczne wykorzystanie	C.W14 C.W15
seminarium	Przygotowanie programu promocji zdrowia w podziale na etapy- podstawy	C.U26
Zajęcia praktyczne	Praktyczne zastosowanie zasad edukacji zdrowotnej w programie promocji zdrowia	C.U25 C.U26
Zajęcia praktyczne	Realizacja i ocena jakości programu promocji zdrowia	C.U25 C.U26
Zajęcia praktyczne	Ewaluacja działań promujących zdrowie	C.U25 C.U26

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Woynarowska B, Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017
3. Gromadzka – Ostrowska J, Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019

Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W14, C.W15, C.W16	Zaliczenie - test jednokrotnego wyboru <i>Możliwość zaliczenia – 2 podejścia</i>	60%
C.U25 C.U26	Zaliczenie (opracowanie i obrona projektu programu promocji zdrowia) NA PODSTAWIE KARTY OCENY PREZENTACJI	50%

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona internetowa Zakładu: www.zzp.wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich