



Podstawowa Opieka Zdrowotna (POZ)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych Ul. Erazma Ciołka 27 01-445 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
Koordinator przedmiotu	mgr Barbara Knoff barbara.knoff@wum.edu
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	mgr Barbara Knoff barbara.knoff@wum.edu
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz dr n. o zdr. Mariola Pietrzak dr n. o zdr. Beata Dziedzic dr n. o zdr. Anna Idzik mgr Barbara Knoff dr n. o zdr. Ewa Kobos dr n. o zdr. Anna Leńczuk-Gruba mgr Katarzyna Kazakidis mgr Kajetan Gawarecki mgr Paulina Metko Pergoł mgr Anna Sadkowska mgr Anna Jackiewicz mgr Jolanta Bańska mgr Ada Umiastowska

	<p>mgr Iwona Bańkowska mgr Angelika Szuba mgr Michalina Chrom piel. Grażyna Prasek piel. Barbara Szymańska piel. Beata Słowińska mgr Anna Wojciechowska piel. Bożenna Maciążek piel. Mariola Podsiadła piel. Teresa Bogucka mgr Małgorzata Wronikowska piel. Wiesława Szaszkiwicz mgr Ewa Bojsza piel. Agata Gałkowska piel. Danuta Zagaja piel. Marzenna Samuś piel. Elżbieta Deryj mgr Karolina Sosnowska piel. Gabriela Ziemska mgr Małgorzata Cieślak mgr Agnieszka Częścik mgr Monika Borgosz mgr Katarzyna Gorczyca piel. Danuta Chabiera piel. Agnieszka Ptak</p>
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok semestr 1 i 2	Liczba punktów ECTS	12.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	20	1	
seminarium (S)	10	0,5	
ćwiczenia (C)	0		
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)	120	4	
praktyka zawodowa (PZ)	160	6	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć/kolokwium/egzaminu	15		0,5
Przygotowanie do zajęć seminaryjnych	10		
Samokształcenie -praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego- zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	10		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie zasad udzielania świadczeń gwarantowanych pacjentom Podstawowej Opieki Zdrowotnej.
C2	Doskonalenie praktycznych umiejętności pielęgniarskich niezbędnych na stanowisku pielęgniarki w POZ.
C3	Kształtowanie umiejętności diagnozowania i wstępnego postępowania w wybranych stanach nagłych.
C4	Poznanie zasad stosowania profilaktyki oraz promocji zdrowia realizowanej w placówkach POZ.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
--	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W19	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia.
C.W20	Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.
C.W21	Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U1.	Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.
C.U2.	Gromadzić informacje metodą: wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu, rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.
C.U3.	Ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.
C.U4.	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.
C.U5.	Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich.
C.U13,	Wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.
C.U33.	Realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.
C.U34.	Ocenić środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
--------------------------	---

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
K2	Przestrzegania praw pacjenta.
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<p>Wykład 1. Koncepcja POZ wg WHO. Organizacja POZ w wybranych krajach (2h) Zasady finansowania POZ w Polsce. Kontraktowanie świadczeń gwarantowanych w POZ (1h, 15 min.) Osoba prowadząca: lekarz</p> <p>Wykład 2. Organizacja Podstawowej Opieki w Polsce. Świadczenia gwarantowane. Zakres świadczeń zdrowotnych realizowany przez lekarza, pielęgniarkę, położną POZ (3 h, 15 min.) Osoba prowadząca: lekarz</p> <p>Wykład 3. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce nad uczniem w szkole. Zadania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, społecznych i psychicznych dzieci i młodzieży w środowiska nauczania i wychowania. Badania przesiewowe realizowane przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania. Postępowanie w stanach nagłych występujących u uczniów (3 h, 15 min.). Osoba prowadząca: lekarz</p> <p>Wykład 4. Organizacja Pomocy Społecznej w Polsce. Zasady współpracy Pomocy Społecznej z POZ. Profilaktyka przemocy w rodzinie i pomoc ofiarom przemocy w praktyce Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Szczepienia w praktyce POZ (3 h, 15 min.). Osoba prowadząca: pielęgniarka</p> <p>Wykład 5. Jakość w POZ. (1 h, 15 min.). Postępowanie z pacjentem w najczęściej występujących chorobach przewlekłych – pacjent z chorobami sercowo-naczyniowymi (2 h). Osoba prowadząca: lekarz</p> <p>Wykład 6. Pacjent przewlekle chory w praktyce POZ. Pacjent ze zdiagnozowaną cukrzycą typu 2, chorobami układu oddechowego i endokrynologicznymi (3h,15 min.). Osoba prowadząca: lekarz</p>	<p>C.W19, C.W20</p> <p>C.W19, C.W.20 C.W21</p> <p>C.W19, C.W20</p> <p>C.W19, C.W20</p> <p>C.W19, C.W20</p> <p>C.W19, C.W20</p>

Seminarium	<p>Seminarium 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja świadczeń zdrowotnych w oparciu o badanie fizykalne (3h). – Organizacja Medycyny Pracy w Polsce (2h). <p>Osoba prowadząca: lekarz</p> <p>Seminarium 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diagnoza pielęgniarska - cechy diagnozy jednostki i rodziny. Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania (5h). <p>Osoba prowadząca: pielęgniarka</p>	<p>C.W 19, C.U33.</p> <p>C.U34.</p> <p>C.W 19, C.U33.</p>
Zajęcia praktyczne	<p>I semestr</p> <p>Studenci realizują zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w poradni POZ w gabinetach: zabiegowym, pobrań materiałów do badań diagnostycznych, poradni D (gabinet szczepień i gabinet przygotowawczy), w środowisku zamieszkania pacjenta; • w gabinecie opieki profilaktycznej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania. <p>Zajęcia praktyczne 1 – Zakres kompetencji pielęgniarki POZ w ramach świadczeń gwarantowanych w POZ. Organizowanie i planowanie pracy pielęgniarki na własnym stanowisku pracy.</p> <p>Zajęcia praktyczne 2 - Zasady przeprowadzania wybranych badań diagnostycznych w POZ (EKG, testy paskowe) oraz elementy badania fizykalnego u pacjenta POZ. Metody pracy pielęgniarki Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Zakres opieki pielęgniarski POZ nad pacjentem z chorobami układu krążenia w ramach POZ – czynniki ryzyka chorób sercowo-naczyniowych, Program Profilaktyki CHUK.</p> <p>Zajęcia praktyczne 3 – Zakres świadczeń zdrowotnych realizowany w gabinecie zabiegowym przez pielęgniarkę POZ. Programy profilaktyczne realizowane w POZ przez pielęgniarkę POZ. Porada Pielęgniarki POZ. Samodzielne udzielanie świadczeń zdrowotnych pod kontrolą nauczyciela/opiekuna. Zakres opieki pielęgniarski POZ nad pacjentem z chorobami układu krążenia w ramach POZ – nadciśnienie tętnicze.</p> <p>Zajęcia praktyczne 4 – Zakres świadczeń realizowany przez pielęgniarkę w gabinecie pobrań materiałów do badań laboratoryjnych. Organizowanie i planowanie pracy na stanowisku pracy. Zakres opieki pielęgniarski POZ nad pacjentem z chorobami układu krążenia w ramach POZ (profilaktyka pierwotna i wtórna) - choroba niedokrwienna serca.</p> <p>Zajęcia praktyczne 5 – Zakres świadczeń zdrowotnych realizowanych przez pielęgniarkę w poradni D. Szczepienia ochronne. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka. Zakres opieki pielęgniarski POZ nad pacjentem z chorobami układu krążenia w ramach POZ - Ostry Zespół Wieńcowy.</p> <p>Zajęcia praktyczne 6 – Zakres świadczeń zdrowotnych i organizacja pracy pielęgniarki POZ w miejscu zamieszkania pacjenta, w tym rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta oraz planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem. Udzielanie przez studenta pod kontrolą nauczyciela/opiekuna praktyk w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w środowisku domowym pacjenta. Określanie wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej rodziny. Pacjent po przebytych udarze mózgu.</p> <p>Zajęcia praktyczne 7 - 10 – Opieka nad uczniem w środowisku szkolnym sprawowana przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania, promowanie zdrowia i edukacja zdrowotna jednostki i grupy. Realizacja świadczeń gwarantowanych w środowisku wychowania i nauczania. Wykonywanie testów przesiewowych. Udzielanie doraźnej pomocy uczniom. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych ucznia.</p>	<p>C.U1, CU2, CU3, C.U4, C.U5, C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U1, CU2, CU3, C.U4, C.U5, C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U1, CU2, CU3, C.U4, C.U5, C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U1, CU2, CU3, C.U4, C.U5, C.U33, C.U34, , K1-K7</p> <p>C.U1, CU2, CU3,C .U4, C.U5, C.U13, C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U1, CU2, CU3, C.U4, C.U5, C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U1, CU2, CU3, C.U4, C.U5, C.U33, C.U34, K1-K7</p>

<p>Pracownia Komputerowa 8 godz.</p> <p>W poradni POZ, w miejscu zamieszkania pacjenta</p> <p>CSM 8 godz.</p>	<p>II semestr Studenci realizują zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w poradni POZ w gabinetach: zabiegowym, pobran materiałów do badań diagnostycznych, poradni D (gabinet szczepień i gabinet przygotowawczy), w miejscu zamieszkania pacjenta; • w Pracowni Komputerowej; • Centrum Symulacji Medycznych. <p>Zajęcia praktyczne 11 – Wystawianie recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia, wyroby medyczne i zleceń na wyroby medyczne oraz wystawianie zleceń na badania diagnostyczne w ramach zlecenia lekarskiego.</p> <p>Zajęcia praktyczne 12-13 – Opieka pielęgniarki POZ nad pacjentem z cukrzycą typu 2 oraz profilaktyka pierwotna i wtórna w cukrzycy typu 2 w ramach POZ, przygotowanie pacjenta do samoopieki. Postępowanie w hipoglikemii oraz hiperglikemii.</p> <p>Zajęcia praktyczne 14 – Zapobieganie upadkom pacjenta w miejscu zamieszkania jako element zarządzania bezpieczeństwem pacjenta. Opieka pielęgniarki POZ nad pacjentem z osteoporozą w ramach POZ, prewencja i edukacja zdrowotna, przygotowanie pacjenta do samoopieki.</p> <p>Zajęcia praktyczne 15 – Pacjent z Ostрым Zespołem Wieńcowym oraz hipoglikemią - postępowanie pielęgniarki POZ. Wykonywanie szczepień (WZW, grypa, przeciw tężcowi, przeciw COVID-19). Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych.</p>	<p>C.U33, K1-K7</p> <p>C.U1, CU2, CU3, C.U4, C.U5, C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U1, CU2, CU3, C.U4, C.U5, C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U13, C.U33, C.U34, K1-K7</p>
<p>Praktyki zawodowe II rok (wakacyjne) 80 godz.</p>	<p>T1- Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej i społecznej podopiecznego oraz sytuacji rodziny na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy dokumentacji, określenie problemów pielęgnacyjnych i zakresu interwencji pielęgniarstkich.</p> <p>T2 – Udział w realizacji świadczeń gwarantowanych realizowanych przez pielęgniarkę POZ. Uczestniczy w wykonywaniu świadczeń leczniczych realizowanych wobec pacjenta POZ na zlecenie pisemne lekarza POZ.</p> <p>T3 - Wykonywanie pomiarów tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, wzrostu, ciężaru ciała (określenie wskaźnika masy ciała -BMI), testów paskowych – dokonanie analizy otrzymanych wyników oraz wykonanie EKG pod nadzorem opiekuna praktyk.</p> <p>T4 – Uczestniczenie w realizacji świadczeń zdrowotnych wobec dziecka zdrowego w poradni D.</p> <p>T5 – Zapoznanie się z realizacją wizyt patronażowych realizowanych wobec noworodka i niemowlęcia przez pielęgniarkę POZ. Uczestniczenie w realizacji programu szczepień.</p> <p>T6 – Uczestniczy w prowadzeniu dokumentacji medycznej pacjenta POZ.</p>	<p>C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U 13, C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U33, C.U34, K1-K7</p>
<p>Praktyki zawodowe III rok (śródroczne) 80 godz.</p>	<p>T1- realizacja świadczeń gwarantowanych w POZ w ramach praktyki pielęgniarki POZ.</p> <p>T2 – uczestnictwo w realizacji szczepień przeciwko grypie, WZW i tężcowi i in. u pacjenta dorosłego w POZ.</p> <p>T3 – rozpoznawania i ocena problemów zdrowotnych pacjenta w środowisku domowych w ramach realizacji świadczeń pielęgniarki POZ.</p> <p>T4- uczestnictwo w realizacji opieki profilaktycznej w ramach poradni POZ</p> <p>T5- Wystawianie recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia, wyroby medyczne i zleceń na wyroby medyczne oraz wystawianie zleceń na badania diagnostyczne w ramach zlecenia lekarskiego.</p>	<p>C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U33, C.U34, K1-K7</p> <p>C.U33, C.U34, K1-K7</p>
<p>Samokształcenie - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego - zgodna z</p>	<p>Przygotowanie programu edukacyjnego z zakresu problemów zdrowotnych uczniów w szkole zgodnie z Programem Promocji Zdrowia: Zdrowy Uczeń.</p>	<p>C.W21</p>

efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> – higieny i jej wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne, – profilaktyki chorób zakaźnych, – racjonalnego i nieracjonalnego odżywiania, – profilaktyki uzależnień, – zapobiegania urazom, – wczesnego wykrywania chorób nowotworowych. <p>Studenci pracują w parach przygotowują 1 temat.</p>	
---	---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021.
2. Kilańska D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I. Lublin 2010.
3. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019.

Uzupelniająca

1. Kózka M., Płaszewska – Żywko L. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2021.
2. Akty prawne obowiązujące w Podstawowej Opiece Zdrowotnej.
3. Strona internetowa Instytutu Matki i Dziecka id.med.pl /Do pobrania/Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarszkołnej.pdf

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Egzamin Końcowy CW 19, CW20, CW21, CU1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U13, C.U33, C.U34	Egzamin końcowy, ustny, składający się z 3 pytań, w tym 2 pytania teoretyczne, 1 pytanie na podstawie Case Study z opracowaniem przez studenta diagnoz i interwencji pielęgniarskich.	Przed przystąpieniem do egzaminu student powinien wykazać się zaliczeniem wykładów, seminarium i zajęć praktycznych. Ocena z egzaminu oparta jest o kryteria oceniania. Kryteria oceniania odnoszą się do: stopnia rozwiązania zadania, trafności rozwiązania problemów, poprawności stosowania nazewnictwa medycznego oraz logicznego myślenia. (Szczegółowe kryteria dostępne są na stronie Zakładu Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk społecznych i Medycznych).
Wykłady C.W19, C.W20, C.W21	Zaliczenie pisemne wykładów oparte jest na uzyskaniu pozytywnej oceny z testu składającego się z 20 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami i jedną prawidłową odpowiedzią. Test przeprowadzany jest po zakończeniu wykładów i dostępny na platformie e-learningowej.	(Zaliczenie testu: uzyskanie $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi).
Seminaria C.W 19, C.W20, CW21, C.U33, C.U34 K 7	Uczestnictwo w zajęciach - 100% obecności na seminariach Prace pisemne – 1 Zaliczenie - przygotowanie procesu pielęgnowania na podstawie na studium przypadku. 2. Zaliczenie – ocena wiedzy dotycząca wiedzy z zakresu postępowania w stanach nagłych – test	Ocena przeprowadzana jest na podstawie kryteriów oceniania dostępnych u prowadzących przedmiot.

<p>Zajęcia praktyczne C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U13, C.U33, C.U34</p> <p>K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7</p>	<p>Uczestnictwo w zajęciach -100% obecność na zajęciach praktycznych. Aktywność na zajęciach praktycznych. Porównywanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem). Prawidłowa analiza dokumentacji medycznej, interpretacja wyników i wyłonienie problemów pielęgnacyjnych. Napisanie procesu pielęgnowania na podstawie odbytej wizyty/porady w miejscu zamieszkania pacjenta (studium pacjenta).</p> <p>Wykonywanie świadczeń zdrowotnych gwarantowanych.</p> <p>Zaliczenia pisemne - Prace pisemne (proces pielęgnowania, karta oceny rozwoju psychomotorycznego dziecka i szczepień profilaktycznych)</p>	<p>Kryteria oceniania dostępne u prowadzącego zajęcia. Kryteria oceny studenta z zakresu świadczeń gwarantowanych realizowanych podczas zajęć praktycznych w Podstawowej Opiece Zdrowotnej. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka oraz analiza przeprowadzonych szczepień u dziecka zgodnie z obowiązującym na dany rok PSO (Programem Szczepień Ochronnych). Kryteria oceniania dostępne u prowadzącego zajęcia.</p>
<p>CSM/Pracownia umiejętności C.U13, C.U33, C.U34,</p> <p>K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7</p>	<p>Realizacja scenariusza pośredniej i wysokiej wierności - 100% obecność na zajęciach. Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach symulowanych - obserwacja uczestnicząca, prawidłowe wykonanie minimum 1 scenariusza pośredniej lub wysokiej wierności. Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolność do samooceny, znajomość swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialność za uczenie się i własny rozwój).</p>	<p>Ocena przeprowadzana jest na podstawie kryteriów oceniania dostępnych u prowadzących przedmiot.</p>
<p>Samokształcenie - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego- zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu C.W21</p>	<p>Na podstawie przygotowanego Programu Edukacyjnego przeprowadzenie lekcji edukacji zdrowotnej w klasie w ramach realizacji zajęć w praktycznych w środowisku nauczania i wychowania (szkoła).</p>	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z Programu Edukacyjnego, według kryteriów oceniania dostępnych u prowadzącego zajęcia.</p>
<p>Praktyki zawodowe C.U33, C.U34, K1-K7</p>	<p>Obecność na zajęciach - 100% obecność na zajęciach Obserwacja bezpośrednia Sprawdzian umiejętności praktycznych</p>	<p>Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (algorytmem, procedurą, standardem), realizacja zleconego zadania. Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolność do samooceny, znajomość swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialność za uczenie się i własny rozwój).</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

Studenckie Koło Naukowe Podstawowej Opieki Zdrowotnej

Głównymi założeniami SKN POZ jest:

- Pomoc studentom kierunku Pielęgniarstwo w zdobywaniu wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie funkcji i zadań zawodowych pielęgniarki w Podstawowej Opiece Zdrowotnej,
- Integracja studentów wszystkich kierunków Wydziału Nauk o Zdrowiu, zainteresowanych profilaktyką, promocją zdrowia, prewencją w środowisku pacjenta,
- Prowadzenie i analiza wyników badań naukowych,
- Aktywne uczestnictwo w warsztatach, konferencjach naukowych, z systematycznym prezentowaniem efektów pracy własnej i członków SKN.

Zajęcia z przedmiotu POZ są przeprowadzane w następujących formach:

- zajęcia praktyczne w formie kontaktowej - w przychodni POZ, środowisku nauczania i wychowania oraz w Centrum Symulacji Medycznych,
- seminaria w formie kontaktowej,
- wykłady – w formie kontaktowej/e learning.

Materiały dydaktyczne będą zamieszczone na platformie Moodle.

W zależności od sytuacji epidemiologicznej może być zmieniona forma realizacji zajęć.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich