



Poradnictwo w Pielęgniarstwie

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa Nauk Społecznych i Medycznych

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz
Prowadzący zajęcia	mgr Barbara Knoff dr n. o zdr. Ewa Kobos dr n. o zdr. Anna Leńczuk-Gruba dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok I semestr	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	1.0
seminarium (S)		10	1,0
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	-

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z zasadami działania poradnictwa zdrowotnego.
C2	Dostarczenie informacji na temat zasobów, które wspomagają funkcjonowanie człowieka w obszarze zdrowia i choroby.

C3	Kształtowanie umiejętności niezbędnych do prowadzenia poradnictwa zdrowotnego w różnych sytuacjach zdrowotnych i zróżnicowanych grupach odbiorców w oparciu o dobór badań diagnostycznych i postępowania terapeutycznego.
C4	Wykorzystanie poradnictwa w zakresie samodzielnego udzielania porad dla pacjentów z chorobami przewlekłymi.
C5	Wykorzystanie poradnictwa w ocenie najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom, w tym uzależnionym i zagrożonym uzależnieniem na podstawie modelu zmian Prochaska i DiClemente.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
---	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente).
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
B.W15	zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.

B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W1 – Metody oceny stanu zdrowia pacjenta i otoczenia środowiskowego w poradnictwie pielęgniarskim. Wywiad i badanie fizykalne. Analiza dokumentacji medycznej (wyniki badań). Pomiary. Obserwacja. (3h)	BW 13 K3, K5
	W2 - Regulacje prawne w poradnictwie nad osobami uzależnionymi. Organizacja opieki zdrowotnej. Transteoretyczny model zmian według Prochaska i DiClemente. (2h)	BW11, K3, K5
	W3 – Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego. Narzędzia oceny zasobów - poczucia własnej skuteczności - GSSE; poczucia koherencji - SOC-29; umiejscowienia kontroli zdrowia – MHLC. (2h)	BW12, K3, K5
	W4 - Zasady i dobór badań diagnostycznych w poradnictwie zdrowotnym pracy pielęgniarki. Interpretacja wyników badań w zakresie posiadanych uprawnień na potrzeby poradnictwa zdrowotnego. (3h)	BW15, K3, K5
	W5 – Najczęstsze problemy zdrowotne zgodne z negatywnymi wskaźnikami zdrowia. Zasady postępowania terapeutycznego w obliczu problemów zdrowotnych pacjenta. Zasady pomocy i wsparcia w ramach poradnictwa. (5h)	BW14, K3, K5
Seminaria	S1 – Rozpoznanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta związanych z chorobą przewlekłą. Komunikacja interpersonalna w poradnictwie zdrowotnym. Wykorzystanie narzędzi służący do oceny stopnia przystosowania pacjenta do	B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16,

	<p>choroby przewlekłej. Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej. (3h, efekty uczenia się: BU11, BU12)</p> <p>Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Zastosowanie metod oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Dobór narzędzi do oceny stanu zdrowia pacjenta w zależności od jego sytuacji klinicznej na podstawie studium przypadku. Skale i ich zastosowanie (skala ADL, skala Barthel, kwestionariuszy do oszacowania stanu zdrowia: „Funkcjonalna wydolność ciała - fwc, "Psychiczne uwarunkowania samopoczucia - p-uw-sa”). (2 h, efekty uczenia się: BU15, BU16)</p> <p>S2 – Przygotowanie porady dla osoby uzależnionej lub zagrożonej uzależnieniem na podstawie transteoretycznego modelu Prochaska i DiClemente – metody pracy w zakresie poradnictwa z osobą uzależnioną. Zastosowanie narzędzi do oceny uzależnienia. (1,5 h, efekty uczenia się: BU13)</p> <p>Rodzaje materiałów edukacyjnych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Projekt wybranego materiału edukacyjnego (plakat, ulotka). (1,5 h, efekty uczenia się: BU14)</p> <p>Analiza stanu zdrowia pacjenta z uwzględnieniem wieku i stanu pacjenta oraz wyników badań diagnostycznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Aktywne uczestnictwo w procesie diagnostyki . Propozycja i wdrożenie postępowania terapeutycznego po samodzielnej ocenie stanu zdrowia pacjenta w sytuacji najczęstszych problemów zdrowotnych. (2 h, efekty uczenia się: BU17, BU18)</p>	<p>B.U17, B.U18, K3, K5</p> <p>B.U11. B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, K3, K5</p>
--	---	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005.
2. Wywiad i badanie fizykalne dla pielęgniarek i położnych. Warszawski Uniwersytet Medyczny. Gaciong Z., Sienkiewicz Z. Warszawa 2017.
3. Woynarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN, Warszawa 2018. Rozdział 2. Czynniki warunkujące zdrowie. (e-book, po zalogowaniu biblioteka WUM)

Uzupełniająca

1. Gajewski P., Szczeklik A. (red.), Interna Szczeklika, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2013.
2. Telson M. i współ., Uzależnienia. Modele kliniczne i techniki terapeutyczne. GWP Gdańsk 2005.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się		Kryterium zaliczenia
B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15	Wykład	Zaliczenie	Test jednokrotnego wyboru (30 pytań)
B.U11, B.U12 B.U13	Seminarium	Zaliczenia	1. Zastosowanie skali adaptacji do choroby.

<p>BU15, BU16</p> <p>B.U14</p> <p>B.U17, B.U18</p>			<p>2. Poprawność wykonania zadanie w grupie - interpretacja wyników laboratoryjnych w ocenie stanu pacjenta i odniesienie ich do porady pielęgniarstwa.</p> <p>3. Przygotowanie porady dla pacjenta z problemem zdrowotnym</p> <p>4. Przygotowanie projektu wybranego materiału edukacyjnego [plakat/ulotka].</p>
---	--	--	---

KRYTERIA OCENIANIA

Forma zaliczenia przedmiotu: np. egzamin testowy, egzamin praktyczny lub **zaliczenie bez oceny** (nie dotyczy)

Zaliczenie	kryteria																												
<p>Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru 30 pytań</p>	<p>Zalicza 60% - minimum</p> <table border="1" data-bbox="751 976 1334 1227"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Liczba punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>>90% -100%</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobry</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Dość dobry</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>Poniżej 60%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Zalicza 18 punktów (60%) - minimum</p> <table border="1" data-bbox="751 1431 1334 1682"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Liczba punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>30 - 27,5 punktów</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobry</td> <td>27- 25,5 punktów</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>25- 23,5 punktów</td> </tr> <tr> <td>Dość dobry</td> <td>23 – 20,5 punktów</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>20 - 18 punktów</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>17,5punktów</td> </tr> </tbody> </table>	Ocena	Liczba punktów	Bardzo dobry	>90% -100%	Ponad dobry	90%	Dobry	80%	Dość dobry	70%	Dostateczny	60%	Niedostateczny	Poniżej 60%	Ocena	Liczba punktów	Bardzo dobry	30 - 27,5 punktów	Ponad dobry	27- 25,5 punktów	Dobry	25- 23,5 punktów	Dość dobry	23 – 20,5 punktów	Dostateczny	20 - 18 punktów	Niedostateczny	17,5punktów
Ocena	Liczba punktów																												
Bardzo dobry	>90% -100%																												
Ponad dobry	90%																												
Dobry	80%																												
Dość dobry	70%																												
Dostateczny	60%																												
Niedostateczny	Poniżej 60%																												
Ocena	Liczba punktów																												
Bardzo dobry	30 - 27,5 punktów																												
Ponad dobry	27- 25,5 punktów																												
Dobry	25- 23,5 punktów																												
Dość dobry	23 – 20,5 punktów																												
Dostateczny	20 - 18 punktów																												
Niedostateczny	17,5punktów																												

Zastosowanie skali adaptacji do choroby															
Oceniany element	Liczba punktów														
5 poprawnych wskazań przy analizie skali	10 punktów														
4 poprawne wskazania przy analizie skali	9 punktów														
3 poprawne wskazania przy analizie skali	8 punktów														
2 poprawne wskazania przy analizie skali	7 punktów														
1 poprawne wskazanie przy analizie skali	6 punktów														
	<p>Zalicza 6 punktów (60%) - minimum</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Liczba punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobry</td> <td>9 punktów</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>8 punktów</td> </tr> <tr> <td>Dość dobry</td> <td>7 punktów</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>6 punktów</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>0-5 punktów</td> </tr> </tbody> </table>	Ocena	Liczba punktów	Bardzo dobry	10 punktów	Ponad dobry	9 punktów	Dobry	8 punktów	Dość dobry	7 punktów	Dostateczny	6 punktów	Niedostateczny	0-5 punktów
Ocena	Liczba punktów														
Bardzo dobry	10 punktów														
Ponad dobry	9 punktów														
Dobry	8 punktów														
Dość dobry	7 punktów														
Dostateczny	6 punktów														
Niedostateczny	0-5 punktów														
Poprawność wykonania zadania w grupie															
Oceniany element	Liczba punktów														
Pełne zaangażowanie w wykonanie zadania	5-0														
Student wymaga ukierunkowania	2-0														
Student wymaga pomocy przy wykonaniu zadania	2-0														
Brak zaangażowania w wykonanie zadania	1-0														
Łącznie	10 pkt.														
	<p>Zalicza 6 punktów (60%) - minimum</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Liczba punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobry</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobry</td> <td>9 punktów</td> </tr> <tr> <td>Dobry</td> <td>8 punktów</td> </tr> <tr> <td>Dość dobry</td> <td>7 punktów</td> </tr> <tr> <td>Dostateczny</td> <td>6 punktów</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczny</td> <td>0-5punktów</td> </tr> </tbody> </table>	Ocena	Liczba punktów	Bardzo dobry	10 punktów	Ponad dobry	9 punktów	Dobry	8 punktów	Dość dobry	7 punktów	Dostateczny	6 punktów	Niedostateczny	0-5punktów
Ocena	Liczba punktów														
Bardzo dobry	10 punktów														
Ponad dobry	9 punktów														
Dobry	8 punktów														
Dość dobry	7 punktów														
Dostateczny	6 punktów														
Niedostateczny	0-5punktów														
Ogólna liczba punktów															

Przygotowanie porady dla pacjenta z problemem zdrowotnym		
Oceniany element	Liczba punktów	
Poprawność doboru badania fizykalnego (podmiotowego i przedmiotowego) dla pacjenta na podstawie studium przypadku	0-10 pkt.	
Poprawność doboru zaleconych badań laboratoryjnych dla pacjenta na podstawie studium przypadku	0-5 pkt.	
Poprawność identyfikacji problemów pacjenta na podstawie przedstawionego studium przypadku	0-5 pkt.	
Poprawność przygotowania porady dla pacjenta na podstawie studium przypadku z zastosowaniem odpowiednich technik	0-10 pkt.	
Łącznie pkt. Wymagany próg zaliczeniowy	30 pkt 18 pkt. (60%)	
Ogólna liczba punktów	Zalicza 18 punktów (60%) - minimum	
	Ocena	Liczba punktów
	Bardzo dobry	30-28 punktów
	Ponad dobry	27-25 punktów
	Dobry	24-22 punktów
	Dość dobry	21-19 punktów
	Dostateczny	18 - punktów
	Niedostateczny	17-0 punktów
KRYTERIA OCENY plakatu/ulotki		
Oceniany element	Liczba punktów	
Metryczka informacyjna		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autorzy materiału ▪ Rodzaj materiału ▪ Temat/tytuł materiału ▪ Odbiorcy materiału (płeć, wiek, odbiorcy indywidualni/grupowi) ▪ Założone cele kształcenia jakim ma służyć zaprojektowany materiał Piśmiennictwo, które wykorzystano do opracowania materiału (zapis literatury zgodny z wymogami stosowanymi w publikacjach)	0-9 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0-1 ▪ 0-1 ▪ 0-1 ▪ 0-1 ▪ 0-3 ▪ 0-2 	
Zaprojektowany materiał edukacyjny		
Dobór treści <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dostosowanie do potrzeb edukacyjnych odbiorców ▪ Dostosowanie do założonych celów kształcenia ▪ Dostosowanie do wieku/liczby odbiorców ▪ Poprawność merytoryczna 	0-10 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0-2 ▪ 0-3 ▪ 0-2 ▪ 0-3 	

Strona graficzna materiału <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolorystyka ▪ Układ graficzny ▪ Rodzaj/wielkość czcionki Elementy graficzne	0-10 pkt. <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0-2 ▪ 0-4 ▪ 0-2 • 0-2
Ogółem liczba punktów: Wymagany próg zaliczeniowy:	29 pkt. 15 pkt. (60%)

Ogólna liczba punktów	Zalicza 60% - minimum	
	Ocena	Liczba punktów
	Bardzo dobry	29 -27 punktów
	Ponad dobry	26-24 punktów
	Dobry	23- 21 punktów
	Dość dobry	20-18 punktów
	Dostateczny	17-15 punktów
	Niedostateczny	14-0 punktów

Samoocena stopnia zaangażowania										
w realizacji zadań z poradnictwa w pielęgniarstwie										
Zaangażowanie studenta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1-źle.....10-badzo dobrze									
Wybór tematu porady pielęgniarskiej,										
Udział w opracowaniu porady, profil pacjenta										
Zbieranie materiału źródłowego										
Pisanie części właściwej porady										
Opracowanie narzędzi kontroli										
Zaprezentowanie propozycji porady pielęgniarskiej w grupie seminaryjnej										
Kontaktowanie się z osobą prowadzącą zajęcia										
Udział w pracy zespołowej										
	Razem									80

Zalicza 65% - minimum 52 pkt	
Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	80 – 75 punktów
Ponad dobry	74,5 – 69 punktów
Dobry	68,5 – 64 punkty
Dość dobry	63,5 – 59 punktów
Dostateczny	58,5 – 52 punkty
Niedostateczny	51,5 punktu

Ocena Podpis

SAMOOCENA

efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotu: **poradnictwo w pielęgniarstwie**

Oceniany element	5	4,5	4	3,5	3
założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);					
predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;					
metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;					
zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					
zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;					
diagnozowanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą;					
ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej;					
udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym z wykorzystaniem transteoretycznego modelu zmian (Prochaska i DiClemente);					
przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;					
wykorzystywanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;					
dobieranie i stosowanie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;					
dokonywanie wyboru i zlecanie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;					
wdrażanie działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;					
okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;					
ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.					
Razem	60%=45 pkt	75			

5 – efekt przyswojony całkowicie, pozwala na realizację zadań z danego zakresu oraz przekazywanie innym własnych doświadczeń
4,5- efekt przyswojony, pozwala na samodzielne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych, zadawalająca współpraca w grupie

4 – efekt przyswojony wystarczająco, pozwala na samodzielne, praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych

3,5 - przyswojenie efektu w stopniu dość dobrym wymagane jest wsparcie i nadzór w osiągnięciu złożonego efektu

3 – przyswojenie efektu niecałkowite, zauważalna jest nieregularność, wymagane jest aktywne wsparcie i nadzór ze strony bardziej doświadczonych osób

2 – brak przyswojenia efektu, niemożność wykorzystania efektu w podejmowanych działaniach

Zalicza 60% - minimum 45 pkt

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	75 – 70 punkty
Ponad dobry	69,5 – 64 punktów
Dobry	63,5 – 58 punktów
Dość dobry	57,5 – 51 punktów
Dostateczny	50,5 – 45 punktów
Niedostateczny	44,5 punktu

Liczba punktów

Ocena końcowa															
Zaliczenie końcowa obejmuje: <ol style="list-style-type: none">Zaliczenie testu końcowego- co najmniej 60%;<ul style="list-style-type: none">100% obecność na wykładach i seminariachZastosowania skali adaptacji do choroby - co najmniej 60%;Poprawność wykonania zadania w grupie - co najmniej 60%;Przygotowania porady dla pacjenta -co najmniej 60%;Przygotowanie wybranego materiału edukacyjnego dla pacjenta [plakat/ulotka] na co najmniej 60%;	Zalicza 60% - minimum <table border="1"><thead><tr><th>Ocena</th><th>Liczba punktów</th></tr></thead><tbody><tr><td>Bardzo dobry</td><td>>90%</td></tr><tr><td>Ponad dobry</td><td>90%</td></tr><tr><td>Dobry</td><td>80%</td></tr><tr><td>Dość dobry</td><td>70%</td></tr><tr><td>Dostateczny</td><td>60%</td></tr><tr><td>Niedostateczny</td><td>Poniżej 60%</td></tr></tbody></table>	Ocena	Liczba punktów	Bardzo dobry	>90%	Ponad dobry	90%	Dobry	80%	Dość dobry	70%	Dostateczny	60%	Niedostateczny	Poniżej 60%
Ocena	Liczba punktów														
Bardzo dobry	>90%														
Ponad dobry	90%														
Dobry	80%														
Dość dobry	70%														
Dostateczny	60%														
Niedostateczny	Poniżej 60%														

- 9. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Kontakt:

Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu,
Warszawski Uniwersytet Medyczny;
ul. Ciołka 27, pokój 212, II piętro

Sekretariat zakładu, tel. (0-22) 877-35-97,

e-mail: zps@wum.edu.pl,

Koordinator przedmiotu: zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl