



## Pedagogika

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024-2025
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o Zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa  *Zakład Zdrowia Publicznego ul. Jana Nielubowicza 5, Blok F, 02-097 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
<b>Koordynator przedmiotu</b>	mgr pedagogiki, dr n. o zdr. Beata Sztyber Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej beata.sztyber@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	mgr pedagogiki, dr n. o zdr. Beata Sztyber beata.sztyber@wum.edu.pl

<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. med. Beata Szyber *dr hab. Magdalena Woynarowska
---------------------------	---

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	Rok I sem. I	Liczba punktów ECTS	0.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,6
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		20 (wykłady)	1
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>		10	0,2
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Student wyjaśni podstawowe terminy pedagogiczne.
C2	Student omówi dzieje historii pedagogiki i jej wpływ na rozwój współczesnej edukacji.
C3	Student wyjaśni rolę wychowania jako ważnego czynnika rozwoju jednostki.
C4	Student pozna elementy wiedzy pedagogicznej niezbędnej do wspomagania rozwoju jednostki.
C5	Student scharakteryzuje rolę położnej w wychowaniu, zwłaszcza w dziedzinie kształcenia postaw zdrowotnych.
C6	Student zdefiniuje wartości, którymi należy kierować się w kontaktach interpersonalnych.
C7	Student omówi problemy wychowawcze dotyczące dzieci i młodzieży oraz przedstawi możliwości ich rozwiązania.
C8	Student zastosuje wiedzę i umiejętności dydaktyczne w pracy edukacyjnej.
C9	Student wykorzysta umiejętności zdobyte na zajęciach do samokształcenia i samowychowania.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

W1	BW17 podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);
W2	BW18 metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

U1	BU12 rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;
U2	BU13 opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania)
W2	zróżnicuje odmienności oddziaływań edukacyjnych w zależności od czasu ich podejmowania
W3	wymieni czynniki mające wpływ na wychowanie i rozwój jednostki
W4	zna problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
W5	scharakteryzuje rolę położnej w wychowaniu dzieci, młodzieży i dorosłych
W6	zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych
W7	zdefiniuje wartości, którym należy kierować się w pracy z pacjentem

W8	zróżnicuje problemy wychowawcze dotyczące dzieci, młodzieży o dorosłych oraz sposoby ich rozwiązania
----	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	podjąć dyskusję z zakresu wychowania we współczesnej rodzinie
U2	rozpoznać problemy wychowawcze wynikające z etapu rozwoju człowieka
U3	zidentyfikować obszary potrzeb edukacyjnych potencjalnych podopiecznych i utworzy plan działania w zespole
U4	wykonać materiały promujące przygotowanie do macierzyństwa i ojcostwa

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	wykorzystania umiejętności zdobytych na zajęciach do samokształcenia i samowychowania
K2	systematycznego podnoszenia poziomu swojej wiedzy
K3	angażowania się w pracę indywidualną i grupową
K4	wykazywania się postawą empatyczną wobec koleżanek i kolegów

**6. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Wprowadzenie w zagadnienia pedagogiki ogólnej.	BW17 K2, K4
Wykład 2	Filozoficzne podstawy i historia rozwoju pedagogiki na przestrzeni dziejów	BW17 K2, K4
Wykład 3	Teoria wychowania.	BW17 K2, K4
Wykład 4	Teoria wychowania i metody nauczania w okresie progresywizmu jako nowy trend w pedagogice.	BW17 K2, K4
Wykład 5	Warstwowa teoria rozwoju człowieka.	BW17 K2, K4
Wykład 6	Proces wychowawczego rozwoju człowieka.	BW17 K2, K4
Wykład 7	Strategie oddziaływań wychowawczych.	BW17 K2, K4

Wykład 8	Pedagogika rodziny – kształtowanie środowiska wychowawczego.	BW17 K2, K4
Wykład 9	Pedagogika zdrowia – edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych.	BW17 BW18 K2, K4
Wykład 10	Wychowanie do macierzyństwa i ojcostwa.	BW18 K2, K4
Seminaria	S1 – Temat - Wprowadzenie do zagadnień pedagogicznych. Położna jako pedagog. S2- Temat -Współczesne potrzeby i sposoby oddziaływań edukacyjnych. S3- Temat -Położna jako pedagog odpowiadająca na potrzeby edukacyjne podopiecznych w różnych okresach ich życia . *S4- Temat -Istota uczenia się (studiowania) oraz sposoby uczenia się (studiowania) *S5- Temat -Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się (studiowania)	BU 12 BU 13 K1, K2, K3, K4, K5

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

- 1.CiechaniewiczW.(red.):Pedagogika.PZWL,Warszawa2008
- 2.Śliwiersk B.: Pedagogika ogólna. Impuls 2020
- 3.Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna elementami teorii wychowania. PZWL 2018

### Uzupelniająca

1. Ciccarelli S.K., Whit J.N.: Tajniki przetrwania studiów I poprawienia swoich ocen.[w]Psychologia. Wyd. Rebis, Poznań2015
- 2.Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. ŻAK, Warszawa 2014
- 3- [Szwedzik A., Jędrzejko M.Z.](#): Pedagogika i profilaktyka społeczna. Nowe wyzwania, konteksty, problemy. Aspra 2018

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
BU 12, BU 13, U1, U2, U3, U3, U4, U5 K1,K2, K3, K, 4, K5	Praca w grupach, ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych i seminaryjnych podczas zajęć, obserwacja, ocena efektów współpracy w grupach.	Prezentacja wyników pracy w grupach, autoprezentacja, samoocena, ocena grupy i nauczyciela.

## **9. INFORMACJE DODATKOWE**

Egzamin pisemny. Pozytywny wynik gwarantuje uzyskanie w egzaminie pisemnym minimum 3 prawidłowych odpowiedzi z 5 pytań. Pytania egzaminacyjne o charakterze otwartym i problemowym. Egzamin na zakończenie semestru zimowego – pierwszy termin (zerowy), w sesji zimowej - drugi termin i poprawkowy dla studentów którzy nie osiągnęli wcześniej pozytywnego wyniku.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich