



PATOLOGIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	profil praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie z oceną
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	1. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) 2. Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii, Chałubińskiego 5 02-004 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	1. Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek 2. Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ul. E. Ciołka 27, 01-147 Warszawa) bozena.czarkowska-paczek@wum.edu.pl
/	dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii grzegorz.szewczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. Bożena Czarkowska-Pączek, dr Piotr Jamrozik, DR Katarzyna Wesołowska-Górniak dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok semestr 2	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	40 – w formie e-learningu	1,5	
seminarium (S)	20 – w formie kontaktowej	1	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	0,5	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z podstawowymi zmianami chorobowymi z zakresu patologii ogólnej
C2	przedstawienie patofizjologicznych mechanizmów przebiegu podstawowych chorób układowych człowieka
C3	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej patofizjologii ogólnej i narządowej.
C4	Przedstawienie znaczenia patofizjologii w praktyce klinicznej.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
W1	Zna i rozumie mechanizm zapalenia ostrego i przewlekłego oraz gojenia tkanek Zna patomechanizm chorób zakaźnych

	Zna patomechanizm zmian chorobowych występujących w przewlekłym stresie, zna patomechanizm sepsy, patofizjologiczne podstawy reakcji bólowej, skutki długotrwałego przebywania w pozycji leżącej
W2	Potrafi wskazać związek przyczynowo skutkowy pomiędzy zmianą patologiczną a jej skutkami ogólnoustrojowymi w przebiegu chorób układów krążenia, oddechowego, endokrynnego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego Wie co to jest powikłanie i przedstawia przykłady w wielu stanach patologicznych
W3	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.
W4	Zna i rozumie przyczyny chorób nieinfekcyjnych o przewlekłym przebiegu
W5	Wybrane zagadnienie z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U1	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
----	---

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady (e-learning)	TK1 Nadciśnienie tętnicze TK2 Miażdżycy i zawał serca TK3 Niewydolność oddechowa	W1-W5

	<p>TK4 Patofizjologia bólu TK5 Sepsa TK6 Stres i choroby TK7 Niewydolność wątroby, NAFLD TK8 Zaburzenia endokrynologiczne, cukrzyca, zespół metaboliczny TK9 Przewód pokarmowy TK10 Wstrząs TK11 Akinezja i agrawia. Skutki długotrwałego pozostawania w pozycji leżącej TK12 Zapalenia ostre i przewlekłe, gojenie tkanek TK13 Choroby zakaźne TK 14 Choroby układu nerwowego TK15 Otyłość</p>	
Seminaria w formie kontaktowej	<p>Patofizjologia</p> <p>Sem. 1 Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu - część patofizjologiczna. Rozdzielenie tematów do samodzielnego opracowania (niewydolność nerek, białkomocz, utrudnienie odpływu moczu, lewokomorowa niewydolność krążenia, prawokomorowa niewydolność krążenia, astma i POChP, objawy chorób układu oddechowego, wyniszczenie, niedobory witaminowe; po 3-5 osób z każdej grupy) TK1 Termoregulacja, hipotermia, hipertermia, gorączka Sem. 2 TK2 Niewydolność nerek Sem. 3. TK3 Białkomocz (przyczyny, objawy, skutki), TK4 Utrudnienie odpływu moczu (przyczyny, objawy, skutki) Sem. 4 TK 5 Astma i POChP (przyczyny, objawy, skutki), TK6 Kaszel, krwiotłucie, czkawka i inne objawy chorób układu oddechowego (przyczyny objawy i skutki) Sem. 5 TK7 Lewokomorowa niewydolność krążenia, ostra i przewlekła (przyczyny, objawy, skutki). TK8 Prawokomorowa niewydolność krążenia, ostra i przewlekła (przyczyny, objawy, skutki) Sem. 6 TK 9 zaburzenia odżywiania - wyniszczenie, niedobory witaminy B, C, D Sem. 7 TK10 Omówienie przypadków klinicznych – po 3 przypadki; po 8 osób w grupie; każda grupa omawia jeden przypadek kliniczny. Sem 8, TK 11 Omówienie przypadków klinicznych – po 3 przypadki; po 8 osób w grupie; każda grupa omawia jeden przypadek kliniczny. Kształcenie bez nauczyciela akademickiego - Tematy do opracowania przez studentów TK 2-8 (prezentacja na seminariach)</p> <p>Patologia Sem. 1 Patogeneza nowotworów. Sem. 2 Niepłodność</p>	W2-3, W5 U1
Samokształcenie - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu.	<p>Miażdżyca i zawał serca</p> <p>Wstrząs</p>	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Patofizjologia

Anna Badowska-Kozakiewicz, Patofizjologia Człowieka, PZWL

Patologia

Materiały z zajęć (literatura obowiązkowa)
 Domagała W, Chosia M,
 Urasińska E: *Podstawy patologii*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 (wybrane rozdziały)

Uzupełniająca

Dominika Kanikowska,
 Janusz Witkowski.
 Patofizjologia repetytorium, PZWL, 2018

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-W5	Zaliczenie pisemne – test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych wielokrotnego wyboru składający się z 40 pytań zamkniętych (test obejmuje także wiedzę uzyskaną na seminariach)	<p>Student uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 50% odpowiedzi.</p> <p>2,0 (ndst) mniej niż 21 prawidłowych odpowiedzi 3,0 (dost) 21-25 prawidłowych odpowiedzi 3,5 (ddb) 26-30 prawidłowych odpowiedzi 4,0 (db) 31-35 prawidłowych odpowiedzi 4,5 (pdb) 36-38 prawidłowych odpowiedzi 5,0 (bdb) powyżej 38 prawidłowych odpowiedzi</p> <p>Do punktów uzyskanych podczas zaliczenia testowego dolicza się punkty premiowe za przygotowanie prezentacji, jednak dopiero po uzyskaniu oceny pozytywnej, tj. po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi na co najmniej 21 pytań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za ocenę bardzo dobrą z prezentacji – 2 punkty - za ocenę dobrą i ponad dobrą 1 punkt <p>Za ocenę dostateczną uzyskaną z prezentacji punktów premiowych nie dolicza się do tych uzyskanych podczas zaliczenia testowego.</p>

W2,3, W5 i U1	Wygłoszenie prezentacji, obecność na zajęciach Zaliczenie pisemne– test sprawdzający poziom opanowania wymagań programowych wielokrotnego wyboru składający się z 40 pytań zamkniętych	100% obecności studenta na zajęciach Pozytywna ocena przygotowania prezentacji Pozytywna ocena aktywności na zajęciach
Samokształcenie – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu.	Dyskusja panelowa/dyskusja okrągłego stołu/ proces pielęgnowania/test/gra dydaktyczna/analiza artykułu pod kątem EBNP/metoda problemowa/burza mózgów/metaplan.	Metody aktywizujące- aktywne uczestnictwo w pracy samokształceniowej prowadzonej w ramach konsultacji ze studentami.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Test odbędzie się w terminie wskazanym przez Uczelnię w formie elektronicznej.
Kolokwium poprawkowe – ustne lub testowe (w zależności od liczby osób przystępujących do zaliczenia)
Szczegółowe informacje o zajęciach umieszczone będą na stronie Zakładu Pielęgniarstwa Klinicznego e-mail – zpk@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich