



Organizacja pracy pielęgniarskiej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e)	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa Nauk Społecznych i Medycznych ul. Ciołka 27, Warszawa pokój 212, II piętro tel. (0-22) 877-35-97 e-mail: zrpsim@wum.edu.pl
Kierownik jednostki	dr hab. n.med. Tomasz Kryczka

Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba alenczuk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Anna Leńczuk – Gruba

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok semestr II	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,25
seminarium (S)		15	0,5
ćwiczenia (C)		--	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć /kolokwium/zaliczenia		5	0,25
Samokształcenie-praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu		10	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji pracy pielęgniarstwa

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
C.W30	przedstawia możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy
Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do:	
K5	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (*nieobowiązkowe*)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie	
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:		
Umiejętności – Absolwent potrafi:		
6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYKŁADY	<p>1. Zakład opieki zdrowotnej jako przykład organizacji. Podstawy prawne organizacji pracy pielęgniarstwa. Zasady organizowania pielęgniarstwa stanowisk pracy. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki. Kryteria oceny pracy pielęgniarki (3 godz.)</p> <p>2. Metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki zdrowotnej. Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie w tym organizowanie pracy własnej i zespołu, motywowanie, kontrolowanie (3 godz.)</p> <p>3. Znaczenie standardów i procedur dla doskonalenia jakości opieki pielęgniarstwa (3 godz.)</p> <p>4. Obciążenie pracą na pielęgniarstwach stanowiskach pracy. Zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy personelu pielęgniarstwa (3 godz.)</p> <p>5. Rozwój zawodowy. Planowanie kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego (3 godz.).</p>	<p>C.W26 C.W27</p> <p>C.W28 C.W29</p> <p>C.W31</p> <p>C.W27</p> <p>C.W30</p>
SEMINARIA	<p>Seminarium 1 (5 godz.) Analiza przyczyn braku dobrej organizacji pracy na stanowisku pielęgniarki - burza mózgów. Analiza przykładów opisów stanowisk pracy pielęgniarki (zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności). Kryteria oceny pracy pielęgniarki.</p> <p>Seminarium 2 (5 godz.) Monitorowanie i profilaktyka zagrożeń w pracy pielęgniarstwa - analiza przykładu karty oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pielęgniarki. Zasady tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki - znaczenie dla jakości opieki pielęgniarstwa. Przykłady standardów i procedur.</p>	<p>C.U38 C.U39. C.U40. C.U41 K5 K7</p> <p>C.U39 C.U40. C.U41 K5 K7</p>

	Seminarium 3 (5 godz.) Analiza przykładów ścieżek rozwoju zawodowego w pielęgniarstwie. Analiza przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarstwiej (bezpieczeństwo pracy, jakość opieki pielęgniarstwiej, rozwój zawodowy, współpraca w zespole).	C.U38 C.U40. C.U42 K5 K7
SAMOKSZTAŁCENIE	Przygotowanie przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarstwiej, innowacji w zakresie poprawy jakości opieki pielęgniarstwiej (np. nowatorskie projekty wyróżnione w konkursach Pielęgniarka Roku, przykłady dobrych praktyk pielęgniarstwiej rekomendowanych przez Stowarzyszenia Pielęgniarskie) - prezentacja multimedialna	C.W28 C.W30 C.U38 K5 K7

7. LITERATURA

Literatura obowiązkowa:

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.) Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL. Warszawa 2018
2. Ksykiewicz - Dorota A. (red.) Podstawy organizacji opieki pielęgniarstwiej. Wyd. Czelej. Lublin 2004
3. Pietrzak B, Krakowski T (red.) Zarządzanie personelem pielęgniarstwiej w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kulwer Polska SA. Warszawa 2017

Uzupełniająca:

1. Andruszkiewicz A. Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarstwiej a ich stan zdrowia. UMK. Toruń. 2019
2. Głowacka MD, Mojs E (red.). Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kulwer SA. Warszawa, 2015

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Zaliczenie C.W26 C.W27 C.W28 C.W29 C.W30 C.W31	Zaliczenie - Test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, po realizacji wykładów oraz seminariów/ Zaliczenie od 60% poprawnych odpowiedzi. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry
Seminaria C.U38 C.U39 C.U40 C.U41 C.U42 K5 K7	Obecność studenta na zajęciach seminaryjnych Analiza dokumentacji, dyskusja, prezentacja w grupie 6-8 osobowej przykładu dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarstwiej)	100% obecność Ocena realizacji wykonania powierzonych zadań na zajęciach Stosowanie się do zasad ustalonych na zajęciach (kryteria 8.1.)

<p>Samokształcenie</p> <p>C.W28</p> <p>C.W30</p> <p>C.U38</p> <p>K5</p> <p>K7</p>	<p>Przygotowanie przez studentów przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarskiej, innowacji w zakresie poprawy jakości opieki pielęgniarskiej (np. nowatorskie projekty wyróżnione w konkursach Pielęgniarka Roku, przykłady dobrych praktyk pielęgniarskich rekomendowanych przez Stowarzyszenia Pielęgniarskie) - prezentacja multimedialna</p>	<p>Omówienie przygotowanych materiałów na 2 zajęciach seminaryjnych</p> <p>Student stosuje się do zasad współpracy na zajęciach (kryteria 8.1.)</p>
---	---	---

8.1. Kryteria zaliczenia zajęć

Kryteria oceny studenta na zajęciach
100% obecność na seminariach
Student wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć
Student aktywnie współpracuje w grupie w trakcie wykonywania zadań
Student wypowiada się na zajęciach wykorzystując treści z podanej literatury obowiązkowej i uzupełniającej
Student stosuje się do zasad współpracy na zajęciach

9. INFORMACJE DODATKOWE