



## Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia/2 rok
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin testowy
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej Zakład Biologii Medycznej Zakład Propedeutyki Onkologicznej Zakład Ratownictwa Medycznego
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski Prof. dr hab. Andrzej Deptała Dr hab. n. med. Grażyna Bączek Dr hab. n.med. Gabriela Olędzka
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n.med. i n.o zdr. Agnieszka Iwan
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Dr n.med. i n.o zdr. Agnieszka Iwan <a href="mailto:agnieszka.iwan@wum.edu.pl">agnieszka.iwan@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej mgr Maria Rabiej mgr Monika Antczak  Zakład Biologii Medycznej Dr hab. Gabriela Olędzka Dr hab.Marcin Padzik

	<p>Dr Edyta Hendiger  Dr Magdalena Chmielewska Jeznach  Zakład Ratownictwa Medycznego  dr inż. n. o zdr. A. Binkowska,  dr n. o zdr. dr n. o zdr M. Podgórski,  dr n. o zdr. K. Samoliński,  dr n. o zdr. S. Świeżewski,  dr n o zdr. A Wejnarski,  mgr A. Andrejad  mgr. Ł. Bondaruk, ,  mgr K. Kosiacka,  mgr. S. Kuszykiewicz,  mgr J. Zachaj</p> <p>Zakład Propedeutyki Onkologicznej  Dr Michał Budzik</p>
--	---

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, III i IV semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	7
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		79	3
seminarium (S)		20	1
ćwiczenia (C)		36	2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		80	1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z zasadami wsparcia kobiet w niepłodności
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie pielęgnowania pacjentki z endometriozą, chorobami onkologicznymi
C3	Przygotowanie do pracy w zespole terapeutycznym ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych
C4	Zapoznanie z podstawami prawnymi, zasadami organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne (PRM) w Polsce

C5	Dostarczenie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzeni
C6	Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad współdziałania z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne. .
C7	Dostarczenie wiedzy i w zakresie transportu pacjenta oraz prowadzenia dokumentacji działań ratunkowych
C8	Dostarczenie wiedzy w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących życie oraz zasad kwalifikowanej pierwszej pomocy
C9	Dostarczenie wiedzy w zakresie postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego podczas katastrof oraz zdarzeń masowych z uwzględnieniem segregacji poszkodowanych

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

B.W1	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych
B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe;
B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;
B.W21.	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;
B.W22.	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;
B.W23.	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;
B.W24.	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;
B.W25.	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;
B.W26.	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;
B.W27.	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;
B.W28.	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu;
B.W29.	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;
B.W30.	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;

B.W31	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;
B.W33.	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

B.U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U22.	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;
B.U23.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;
B.U24.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;
B.U25.	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.U26.	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;
B.U27.	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;
B.U28.	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;
B.U29	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;
B.U31.	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

- |    |  |
|----|--|
| W1 | Zna zasady kompleksowej oceny stanu pacjenta na podstawie wywiadu oraz badania podmiotowego wg schematu ABC i wywiadu SAMPLE                         |
| W2 | Zna algorytmy postępowania w zatrzymaniu krążenia osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia na poziom podstawowych i zaawansowanych czynności medycznych |
| W3 | Zna schemat postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego   |
| W4 | Zna zasady prawidłowego algorytmu postępowania z pacjentem urazowym  |
| W5 | Zna zasady organizacji, funkcjonowania, finansowania systemu PRM oraz zasady współpracy z jednostkami współpracującymi z systemem PRM                |
| W6 | Zna zasady przyrządowego i bezprzyrządowego udrożnienia dróg oddechowych i wdrażania tlenoterapii biernej i czynnej.                                 |
| W7 | Zna zasady farmakoterapii w zaawansowanych czynnościach nagłego zagrożenia życia   |
| W8 | Zna zasady segregacji medycznej w sytuacji zdarzenia masowego lub katastrofy   |

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

- U1 Oceniać i zabezpieczać miejsce zdarzenia. Stosuje zasady bezpieczeństwa działań ratunkowych.
- U2 Potrafi stosować algorytm postępowania w zadławieniach dorosłych, dzieci i niemowląt
- U3 Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego
- U4 Potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała
- U5 Potrafi prowadzić monitorowanie parametrów życiowych i dokonywać analizy oznaczonych parametrów życiowych pacjenta
- U6 Potrafi wdrożyć odpowiednie algorytmy postępowania w zależności od przyczyny stanu zagrożenia życia i stanu pacjenta.
- U7 Potrafi wdrożyć tlenoterapię oraz prawidłową farmakoterapię w zaawansowanych czynnościach stanów nagłego zagrożenia życia
- U8 Potrafi udrożnić drogi oddechowe w sposób przyrządowy – alternatywne metody pod i nadgłośnia: i-gel. LMA. Rurka krtaniowa,

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2	Przestrzegania praw pacjenta
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

**6. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej		
W1	Fizjologia nabłonków szyjki macicy. Zmiany makroskopowe szyjki macicy – T. budowa szyjki macicy, rodzaje nabłonków, strefa transformacji; wpływ fazy cyklu miesięczkowego na nabłonek szyjki macicy; charakterystyka zmian: erytroplakia, ektopia, nadżerka prawdziwa, polip, leukoplakia, stany zapalne, endometrioza	BW.28, BW. 33, BW 40,
W2	Rola zakażenia HPV w powstawaniu raka szyjki macicy- T. czynniki ryzyka, podstawy mechanizmu karcinogenezy; rola testów w kierunku HPV; szczepienia przeciwko HPV	BW.28, BW. 33, BW 40,
Zakład Biologii Medycznej		
W1	Diagnostyka i leczenie niepłodności – wstęp. Podział, postępowanie diagnostyczne, zalecenia. Referencyjny Ośrodek Leczenia Niepłodności – rola.	

W2	Endometrioza — diagnostyka oraz leczenie niepłodności wynikającej z endometriozy. Patogeneza, podział endometriozy. Przyczyny niepłodności męskiej. Diagnostyka niepłodności męskiej, przyczyny, parametry nasienia, wybrane metody leczenia.	
W3	Zakażenia przenoszone drogą płciową zaburzające płodność. Wybrane drobnoustroje.	
W4	Badanie cytologiczne. Podstawy badania cytologicznego, zaburzenia w obrazie cytologicznym. Zaburzenia hormonalne, a niepłodność. Cykl miesięczkowy, podstawowe badania hormonalne w diagnostyce niepłodności.	
W5	Choroby cywilizacyjne i czynniki fizyczne oraz chemiczne wpływające na płodność. Najnowsze badania ukazujące wpływ pandemii COVID-19 na płodność.	
W6	Psychologiczne aspekty niepłodności. Jak stan psychiczny wpływa na płodność.	
Zakład Ratownictwa Medycznego		
Wykład 1	Prawidłowe parametry podstawowych funkcji życiowych u osoby dorosłej. Ocena stanu pacjenta za pomocą podstawowych funkcji życiowych. Schemat badania ABCDE, ocena świadomości za pomocą skali AVPU, wywiad SAMPLE. Pacjent nieprzytomny oddychający - schemat postępowania. Przypomnienie Resuscytacji krążeniowo-oddechowej osób dorosłych i dzieci. Zasady defibrylacji poszkodowanego za pomocą AED.	W1-W7,
Wykład 2	Bez przyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych metodami nagłośniowymi. Zasady tlenoterapii biernej i czynnej. Zasady komunikowania się z pacjentem w warunkach ekstremalnych, przygotowanie pacjenta do transportu, transport pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej	B.W1, B.W3, W1-W7
Wykład 3	Zaawansowane medyczne czynności ratunkowe (ALS). Rytm defibrylacyjny i niedefibrylacyjny – algorytm postępowania, defibrylacja – zasady prawidłowej defibrylacji za pomocą defibrylatora manualnego, stosowana farmakoterapia. Odmienności medycznych czynności ratunkowych w NZK - Sytuacje szczególne.	B.W1, B.W3, W1-W7
Wykład 4	Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego (duszność, cukrzyca, udar mózgu, Ostry zespół wieńcowy, drgawki, zaostrzenie astmy, tachy i brady-arytmie. ).Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego (zatrucia, hipotermia, anafilaksja). Wstrząs – definicja, rodzaj i postępowanie	B.W1, B.W3, W1-W7
Wykład 5	Schemat badania pacjenta urazowego. Algorytmy postępowania z pacjentem urazowym Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego – krwotoki, urazy głowy i klatki piersiowej, złamania. Postępowanie w sytuacji zdarzenia masowego lub katastrofy. Definicja segregacji medycznej	B.W1, B.W3, W1-W7
Zakład Propedeutyki Onkologicznej		
W1	Karcynogeneza, molekularne czynniki kancerogenne, protoonkogeny i geny supresorowe, zjawisko apoptozy, czynniki predykcyjne procesy inicjacji i promocji nowotworów	B.W8. B.W40. B.W41.

W2	Epidemiologia, czynniki środowiskowe, dziedziczne, nowotwory tytoniozależne, zanieczyszczenie środowiska i jego wpływ na zachorowania; sposoby wczesnego wykrywania, zasady screeningu;	B.W8. B.W40. B.W41.
W3	Rak trzonu macicy - epidemiologia, etiologia, patogeneza, objawy, diagnostyka i profilaktyka, klasyfikacja, stany przednowotworowe, podstawy terapii;	B.W8. B.W40. B.W41.
W4	Rak szyjki macicy - epidemiologia, etiologia, patogeneza, objawy, diagnostyka i profilaktyka, klasyfikacja, stany przednowotworowe, podstawy terapii;	B.W8. B.W40. B.W41.
W5	Rak jajnika, jajowodu - epidemiologia, etiologia, patogeneza, objawy, diagnostyka i profilaktyka, klasyfikacja, stany przednowotworowe, podstawy terapii;	B.W8. B.W40. B.W41.
W6	Rak pochwy i sromu - epidemiologia, etiologia, patogeneza, objawy, diagnostyka i profilaktyka, klasyfikacja, stany przednowotworowe, podstawy terapii;	B.W8. B.W40. B.W41.
W7	Opieka paliatywna i hospicyjna w onkologii, postępowanie wspomagające w onkologii, zespół wyniszczenia nowotworowego;	B.W 42
W8	Podstawy diagnostyki i terapii bólu nowotworowego;	B.W6 B.W7. B.W8.
Zakład Propedeutyki Onkologicznej		
S1	Rak piersi – epidemiologia, etiologia, patogeneza, objawy, diagnostyka i profilaktyka, klasyfikacja, zasady prowadzenia badań przesiewowych, omówienie zasad badania oraz samobadania piersi, diagnostyka zmian ogniskowych piersi z wykorzystaniem trenażera palpacyjnego;	B.W20. B.W.21 B.W40. B.W41.
S2	Odmienności diagnostyki i leczenia onkologicznego u kobiet w ciąży; zasady opieki nad kobietą ciężarną chorą na nowotwór;	B.W.42 BU22 BU24
S3	Zasady żywienia w chorobach onkologicznych	B.U38 BU39.
S4	Aspekty psychologiczne w opiece nad pacjentką onkologiczną	
S5	Sytuacje szczególne w ginekologii onkologicznej, powikłania leczenia, opracowanie planu opieki nad pacjentką onkologiczną, analiza przypadków klinicznych;	
Zakład Biologii Medycznej		
C 1	Schemat postępowania diagnostycznego w leczeniu niepłodności u kobiet. Ocena mikroskopowa biocenozy pochwy. Najczęstsze zaburzenia obrazu cytologicznego. Parametry, interpretacja wyników oraz metody analityczne. Schemat postępowania diagnostycznego w leczeniu niepłodności u mężczyzn. Podstawowy seminogram oraz rozszerzone badanie nasienia. Parametry, interpretacja wyników oraz metody analityczne.	

C2	Wybrane infekcje układu moczowo – płciowego. Najczęstsze czynniki etiologiczne: zakażenia bakteryjne, wirusowe, grzybicze i pasożytnicze. Barwienie Grama wybranych drobnoustrojów. Szybkie pH testy na infekcje intymne.	
Zakład Ratownictwa Medycznego		
C1	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u osoby dorosłej, dziecka i niemowlaka z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego oraz worka samorozprężalnego. Postępowanie w zakrzuszeniach u osób dorosłych, dzieci i niemowląt. Pozycja bezpieczna osób dorosłych dzieci i niemowląt.	U1-U7, K1-K4
C2	Zaawansowane techniki ratowania życia (ALS). Symulacje wewnątrzszpitalnego zatrzymania krążenia. Rytmy niedefibrylacyjne, farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo – oddechowej, przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych	B.U1, U1-U7, K1-K4
C3	Zaawansowane techniki ratowania życia (ALS). Symulacje wewnątrzszpitalnego zatrzymania krążenia. Rytmy defibrylacyjne, farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo – oddechowej. Tamowanie masywnych krwotoków. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń	B.U1, U1-U7, K1-K4
C4	Zaawansowane techniki ratowania życia (ALS). Symulacje wewnątrzszpitalnego zatrzymania krążenia. Sytuacja szczególne. Tamowanie masywnych krwotoków. Unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń	B.U1, U1-U7, K1-K4
Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej		
C1	Skrining cytologiczny w Polsce i na świecie – postępowanie w przypadku nieprawidłowych wyników cytologicznych- T. zasady screeningu cytologicznego z uwzględnieniem korzyści i ryzyka; screening cytologiczny zgodny z rekomendacjami PTG; screening cytologiczny wg ASCCP (American Society for Colposcopy and Cervical Pathology); wynik badania cytologicznego wg PAP; omówienie raportu cytologicznego wg Bethesda, Zasady pobierania badania cytologicznego: przygotowanie pacjentki i sposób pobierania badania cytologicznego; kryteria adekwatności do oceny wymazu cytologicznego;	BU 31, BU37
C2	Podstawy kolposkopii –T. budowa kolposkopu; sposób przeprowadzenia badania kolposkopowego; prawidłowe obrazy kolposkopowe; nieprawidłowe obrazy kolposkopowe	

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej

1. Chosia Maria, Domagała Wenancjus, Cytodiagnostyka szyjki macicy: podręcznik dla cytomorfologów medycznych. - Wyd. 2., uaktual. Fundacja Pro Pharmacia Futura, Warszawa 2017.

Zakład Biologii Medycznej

1. Radwan J. Wotczyński S, 2011: Niepłodność i rozród wspomagany.
2. Materiały przekazywane podczas zajęć

Zakład Ratownictwa Medycznego

3. Obowiązujące Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji,
4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
5. Materiały dostarczone poprzez portal e-learningowy
6. Podręczniki z zakresu medycyny ratunkowej dotyczące zaawansowanych medycznych czynności ratunkowych wydanych po 2020

Zakład Propedeutyki Onkologicznej



1. Ginekologia onkologiczna, G.H. Bręborowicz, Z. Kojs, Ł. Wicherek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016
2. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, E. Dmoch-Grajzlerska, M. Rabiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016

#### Uzupełniająca

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej

1. Atlas stopni czystości pochwy : procedury badawcze, interpretacja wyników / Andrzej Kasproicz, Anna Białecka. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2012.
2. Rak szyjki macicy : profilaktyka, diagnostyka i leczenie / red. nauk. Marek Spaczyński, Witold Kędzia, Ewa Nowak-Markwitz ; [aut. AntoniBasta et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009.

Zakład Biologii Medycznej

1. Mikrobiologia Jadwiga Baj PWN
2. Endokrynologia ginekologiczna i niepłodność Piotr Laudański PZWL

Zakład Ratownictwa Medycznego

1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed

Zakład Propedeutyki Onkologicznej

1. Rekomendacje PTGiP – Standardy postępowania w przypadkach choroby nowotworowej w ciąży: wiadomości ogólne (12/2016)
2. Rekomendacje PTGiP – Standardy postępowania w przypadkach choroby nowotworowej w ciąży: rak piersi, rak tarczycy (06/2017)
3. Rekomendacje PTGiP – Standardy postępowania w przypadkach choroby nowotworowej w ciąży: rak szyjki macicy guzy jajnika (06/2017)

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W6 – B.W 42	Rozwiązywanie zadań testowych na platformie e-learningowej Zakład Biologii Medycznej: Kolokwium 30 pytań w e-learnignu.  Zakład Propedeutyki Onkologicznej – test 25 pytań na ostatnich zajęciach seminaryjnych	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi  Każdemu studentowi przysługują dwa podejścia do testu. Zaliczenie kolokwium wymaga udzielenia powyżej 60% poprawnych odpowiedzi.
B.W1, B.W3, W1-W7	Zakład Ratownictwa Medycznego dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.	Pisemne kolokwium zaliczeniowe w formie pytania otwartych lub testu zalicza od 70%
B.W20 – B.W33 B.W.6/ B.W.7/B.W.8/B.W.10/ B.W.11/ BW12/B.W.20/ B.W.21/B.W.40./B.W.41/B.W42 B.U. 9/10/11/38/39	Egzamin testowy komputerowy (w sali komputerowej WUM) po II roku	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi
B.U22-B.U31	Sprawdzenie wstępnego przygotowania do zajęć seminaryjnych. Dyskusja podczas zajęć.	Obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji
B.U1, U1-U7, K1-K4	dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów,	W trakcie zajęć student wykonuje zadane procedury pod okiem prowadzącego,

		prawidłowo wykonana procedura. Kolokwium zaliczeniowe
BU22 BU24 B.U38 BU39.	opracowanie planu opieki nad pacjentkami zastosowanie i interpretację stosowanych skal oceny bólu, opracowanie zaleceń dietetycznych dla pacjentki onkologicznej	Pisemna praca zaliczeniowa

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

### **NZG – strona internetowa Zakładu Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej**

<https://zdg.wum.edu.pl/>

Wykłady są umieszczone na platformie e-learningowej

Studentów obowiązuje obecność na seminariach – w przypadku nieobecności proszę o skontaktowanie się z osobą prowadzącą w celu ustalenia odrobienia zajęć

### **Zakład Biologii Medycznej**

Aktualne informacje odnośnie przedmiotu można znaleźć na stronie internetowej Zakładu: <https://biologiamedyczna.wum.edu.pl/>  
Test składa się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi.

Studentów obowiązuje:

- wstępne przygotowanie do zajęć laboratoryjnych zgodnie z tematyką ćwiczeń;
- noszenie fartuchów, przeznaczonych do użytku na sali ćwiczeń;
- przestrzeganie zaleceń bezpieczeństwa i higieny oraz zaleceń epidemicznych;

W przypadku użycia platformy e-learningowej student zobowiązany jest do zapoznania się ze wszystkimi materiałami dodanymi przez wykładowców.

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego jest obecność studenta na wszystkich zajęciach. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona i odrobiona. Nieobecność spowodowaną chorobą należy usprawiedliwić poprzez okazanie prowadzącemu zwolnienia lekarskiego do wglądu. Preferowaną formę odrobienia zajęć należy ustalić z prowadzącym temat zajęć na których student był nieobecny. Nieobecność powyżej 50% zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

Możliwe są 2 podejścia do zaliczenia końcowego z Zakładu Biologii Medycznej: pierwszy termin, termin poprawkowy. Próg zaliczenia wynosi 60%.

Kontakt w dodatkowych sprawach studenckich i organizacyjnych: sekretariat [nzi@wum.edu.pl](mailto:nzi@wum.edu.pl), tel. 022-116-92-50, ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, pokój 308 oraz w siedzibie jednostki oraz na stronie Zakładu Biochemii i Żywienia <https://ziz.wum.edu.pl/>.

Możliwość członkostwa w Studenckim Kole Naukowym „Agar”, kontakt: [skn.agar@wum.edu](mailto:skn.agar@wum.edu), [sylwia.jarzynka@wum.edu.pl](mailto:sylwia.jarzynka@wum.edu.pl)

### **Zakład Ratownictwa Medycznego**

#### **Regulamin Zajęć**

Na zajęcia ćwiczeniowe wymagany jest strój sportowy.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa dopuszczalna jest 1 nb. – usprawiedliwiona, powyżej 1 nb. przedmiot jest nie zaliczany i należy go odrobić z inną grupą

Student z UTS lub SE mają obowiązek uczęszczać na zajęcia.

Student nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach. Wpis do danej grupy jest możliwy tylko przez sekretariat lub wyznaczonego wykładowcę. Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć Prośbę do Koordynatora przedmiotu z wyprzedzeniem do 5 dni – decyzję podejmuje Koordynator lub wykładowca do tego upoważniony. Pierwszeństwo mają studenci z pisemna zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody

Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE przed rozpoczęciem przedmiotu do Kierownika Jednostki – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail, sylabus i potwierdzenie zaliczenia przedmiotu na innym kierunku, uczelni.

Zaliczenie przedmiotu:

Zaliczeniem przedmiotu jest w formie testu online. Zalicza 70% Jest jedno podejście do testu.

Skala ocen jest następująca

100,00 % 94,00 % bdb (5,0)

93,99 % 88,00 % pdb (4,5)

87,99 % 82,00 % db (4,0)

81,99 % 76,00 % ddb (3,5)

75,99 % 70,00 % dst (3,0)

69,99 % 0,00 % ndst (2,0)

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: [www.ratownictwo.wum.edu.pl](http://www.ratownictwo.wum.edu.pl)

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

1. Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego
2. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci
3. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Przedszpitalnej

#### **Zakład Propedeutyki Onkologicznej**

Strona internetowa Zakładu: <https://propedeutykaonkologiczna.wum.edu.pl/>

Obecność na wszystkich wykładach i seminariach jest obowiązkowa.

Wykłady odbywają się w semestrze I.

Seminaria odbywają się w semestrze II wg planu zajęć.

W celu uzyskania zaliczenia przedmiotu wymagane jest aktywne uczestnictwo we wszystkich wykładach i seminariach, przedstawienie planu opieki nad pacjentką onkologiczną, opracowanie zagadnienia z zakresu położnictwa onkologicznego wyznaczonego na pierwszym seminarium oraz zdanie testu końcowego.

Zaliczenie odbędzie się w formie testu jednokrotnego wyboru (25 pytań) w trakcie ostatnich zajęć seminaryjnych dla każdej z grup.

Każdemu studentowi przysługują dwa podejścia do testu. Zaliczenie testu wymaga udzielenia powyżej 60% poprawnych odpowiedzi.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich