



Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia/2 rok
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin testowy
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Grażyna Bączek - Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej Prof.dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich
Koordynator przedmiotu	Dr n.med. i n.o zdr. Agnieszka Iwan
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n.med. i n.o zdr. Agnieszka Iwan agnieszka.iwan@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Monika Salamończyk dr Anna Łozińska – Czerniak dr Mariola Błachnio dr Agnieszka Iwan dr Sylwia Rychlewicz dr Sabina Stadnicka dr Beata Sińska mgr Maria Rabiej mgr Magdalena Krauze mgr Joanna Kowalczyk - Nowakowska mgr Anna Las – Opolska mgr Urszula Kubicka - Kraszyńska

	<p>dr Antonina Doroszevska mgr Magdalena Nowak</p> <p>Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich - NZYN Prof.dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman Prof. dr hab. n. med. Andrzej Piotrowski dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora dr n. med. Ewa Głuszczyk-Idziakowska dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł dr n. med. Natalia Czaplińska mgr Joanna Ługowska, mgr Natalia Kunz, mgr Ewelina Gutowska mgr Magdalena Gregorczyk mgr Karolina Żebrowska mgr Martyna Boruta mgr Karolina Dąbrowska mgr Magdalena Jurzyńska lic Katarzyna Kalinowska lic. Julia Racinowska</p>
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I i II semestr	Liczba punktów ECTS	17
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		15	0,5
seminarium (S)		50	3
ćwiczenia (C)		80	5
e-learning (e-L)		65	4
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)		60	3
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		50	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z zasadami wsparcia kobiet w sytuacji niepomyślnej diagnozy prenatalnej
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie pielęgnowania pacjentki z chorobami układowymi w okresie okołokoncepcyjnym i okołomenopauzalnym

C3	Przygotowanie do pracy w zespole terapeutycznym ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych
C4	Kształcenie umiejętności niezbędnych do realizacji procesu pielęgnowania i sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z uwzględnieniem jego stanu
C5	Przedstawienie zasad żywienia kobiet w okresie koncepcyjnym z rozpoznanymi zaburzeniami odżywiania
C6	Przygotowanie studenta do opieki nad kobietą i jej rodziną zagrożonych przemocą
C7	Przygotowanie studenta do opieki nad kobietą i noworodkiem w sytuacji zakażenia HIV, nadużywania substancji psychoaktywnych
C8	Przekazanie wiedzy na temat profilaktyki okresu noworodkowego
C9	Poznanie etiopatogenezy i patofizjologii wybranych zaburzeń okresu noworodkowego
C10	Poznanie objawów klinicznych, zasad rozpoznawania i leczenia oraz możliwych powikłań w wybranych chorobach okresu noworodkowego
C11	Zapoznanie się z zasadami żywienia pozajelitowego noworodka chorego
C12	Zapoznanie się z zasadami żywienia enteralnego noworodka chorego (po zabiegach chirurgicznych)
C13	Rozpoznawanie i leczenie bólu u noworodka
C14	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki położniczej nad noworodkiem chorym w Oddziale Patologii i Intensywnej Terapii Noworodka (po zabiegach chirurgicznych, kardiochirurgicznych i neurochirurgicznych)
C15	Kształtowanie umiejętności formułowania diagnozy, znajomości celów opieki i interwencji położnej w różnych sytuacjach zdrowotnych i społecznych noworodka
C16	Przygotowanie studenta do postępowania w stanach zagrożenia życia noworodka (ćwiczenia na fantomie)

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W.12	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;
B.W20.	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;
B.W21.	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;
B.W22.	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;

B.W23.	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;
B.W24.	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;
B.W25.	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;
B.W26.	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;
B.W27.	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;
B.W28.	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu;
B.W29.	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;
B.W30.	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.W31	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;
B.W33.	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U.5	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;
B.U.6	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;
B.U.8	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;
B.U.10	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;
B.U.13	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka
B.U22.	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;
B.U23.	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;
B.U24.	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;
B.U25.	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;
B.U26.	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;
B.U27.	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;

B.U28.	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;
B.U29	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;
B.U31.	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2	Przestrzegania praw pacjenta
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej		
W1	Noworodkowy zespół abstynencyjny	B.W29., B.U26.
W2	Opieka nad pacjentkami uzależnionymi	B.W29., B.U26.
W3	Opieka nad pacjentką zarażoną wirusem HIV	B.W30., B.U25.
W4	Podjęcie zespołu uwarunkowanego genetycznie u płodu i noworodka - podział wad, diagnostyka, najczęstsze problemy w okresie noworodkowym	B.W26.
W5	Opieka nad pacjentką z chorobami układu oddechowego. Opieka przedkoncepcyjna, opieka w czasie ciąży, porodu, połogu. Najczęstsze problemy pielęgnacyjno-położnicze, planowanie i sposoby realizacji opieki położnej	B.W20, B.U22, B.U24.

W6	Opieka nad pacjentką z chorobami układu krążenia. Opieka przedkoncepcyjna, opieka w czasie ciąży, porodu, połogu. Najczęstsze problemy pielęgnacyjno-położnicze, planowanie i sposoby realizacji opieki położnej	B.W20, B.U22, B.U24.
W7	Opieka nad pacjentką z chorobami neurologicznymi. Opieka przedkoncepcyjna, opieka w czasie ciąży, porodu, połogu. Najczęstsze problemy pielęgnacyjno-położnicze, planowanie i sposoby realizacji opieki położnej	B.W20; B.W25, B.U24.
W8	Opieka nad pacjentką z chorobami układu pokarmowego. Opieka przedkoncepcyjna, opieka w czasie ciąży, porodu, połogu. Najczęstsze problemy pielęgnacyjno-położnicze, planowanie i sposoby realizacji opieki położnej	B.W20, B.U22, B.U24.
W9	Opieka nad pacjentką z chorobami układu endokrynologicznego. Opieka przedkoncepcyjna, opieka w czasie ciąży, porodu, połogu. Najczęstsze problemy pielęgnacyjno-położnicze i sposoby realizacji opieki położnej	B.W20, B.W33., B.U24.
W10	Opieka nad pacjentką z chorobami hematologicznymi. Opieka przedkoncepcyjna, opieka w czasie ciąży, porodu, połogu. Najczęstsze problemy pielęgnacyjno-położnicze, planowanie i sposoby realizacji opieki położnej	B.W20, B.U22, B.U24.
W11	Psychologiczne aspekty niepełnosprawności	B.W21.
W12	Formy wsparcia kobiet po stracie ciąży. Poronienie, poród dziecka martwego, poród dziecka z wadą.	B.W22, B.W24.
W13	Zaburzenia odżywiania w okresie prekonceptyjnym, w ciąży, po porodzie.	B.W23.
W14	Najczęstsze problemy neurologiczne w okresie okołoklimakterycznym	B.W25
W15	Zaburzenia funkcji seksualnych po porodzie.	B.W22.
W16	Opieka nad pacjentką niepełnosprawną w okresie prekonceptyjnym, w ciąży, podczas porodu i połogu	B.W20, B.U22
W17	Opieka nad pacjentką z problemami proktologicznymi po porodzie	B.W20, B.U24.
W18	Rola położnej w opiece nad kobietą z atopowym zapaleniem skóry (okres przedkoncepcyjny, ciąża, połóg)	B.W20, B.U24.
W19	Udział położnej w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu	B.W28
W20	Opieka okołoperacyjna w uroginekologii	B.W28
W21	Dolegliwości bólowe wynikające z chorób układu moczowo – pęciowego.	B.W28; B.U24
W22	Isthmocele – rola położnej w rozpoznawaniu i leczeniu defektu blizny po cięciu cesarskim	B.W20. B.U24.
Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich		
W1	Wcześnieństwo i jego powikłania	B.U29
W2	Zasady resuscytacji noworodka	B.U29
W3	Zaburzenia wzrastania wewnątrzmacicznego	B.W26; BW31;
W4	Transport chorego noworodka	B.W26.
W5	Urazy okołoporodowe	B.W.31
W6	Wstrząs kardiogeny, hipowolemiczny, septyczny	B.W.31

W7	Ból - zapobieganie i leczenie	B.W.31
W8	Wrodzone wady serca wymagające pilnej interwencji	B.W26.
W9	Wrodzone wady wymagające pilnej interwencji chirurgicznej	B.W.31
W10	Noworodek matki pod wpływem środków psychoaktywnych	B.U29
W11	Encefalopatia niedotlenieniowo- niedokrwienna u noworodka	B.W.25
Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej		
S1	Pielęgnowanie pacjentki z problemami neurologicznymi	B.W25, B.U24
S2	Rola położnej w opiece nad pacjentką z niepomyślną diagnozą prenatalną.	B.U23
S3	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie w praktyce zawodowej położnej, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Profilaktyka, rozpoznawanie czynników ryzyka, rodzaje interwencji.	B.W27, B.U27
S4	Rola położnej w rozpoznawaniu i zapobieganiu skutkom zaburzeń odżywiania w ciąży.	B.U28
S5	Ocena stanu płodu w wybranych sytuacjach klinicznych – analiza przypadków	B.U22, BU24
S6	Udział położnej w opiece nad pacjentką w ciąży powikłanej przy zabiegach położniczych (fetoskopia, laseroterapia, zakładanie shuntów, transfuzje dopłodowe)	BU24,
S7	Hipogandyzm hipo i hipergonadotropowy w okresie pokwitania, rozrodczym i okołomenopauzalnym	BU24, B.U31
S8	Badania diagnostyczne w endokrynologii. Interpretacja badań hormonalnych.	B.U31
Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich		
S1	Opieka nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie w Oddziale Intensywnej Terapii (OITN)	B.U24., B.U29
S2	Opieka nad noworodkiem z martwiczym zapaleniem jelit	B.U24., B.U29
S3	Profilaktyka przeciwbólowa w OITN	B.U24., B.U29
S4	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa / rola położnej	B.U24., B.U29
S5	Szczepienia ochronne u dzieci urodzonych przedwcześnie	B.U24., B.U29
S6	Badania przesiewowe u noworodków	B.U24., B.U29
S7	Karmienie enteralne i pozajelitowe u noworodka	B.U24., B.U29
S8	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego oraz postępowanie i opieka pooperacyjna	B.U24., B.U29
S9	Zasady nieinwazyjnej i inwazyjnej wentylacji noworodka	B.U24., B.U29
S10	Monitorowanie parametrów życiowych u pacjentów OITN	B.U24., B.U29
Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej; Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich		
C 1 -16	Analiza przypadków medycznych w wybranych sytuacjach klinicznych.	B.U22 – B.U31

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej

1. Opieka położnicza nad pacjentami z niepełnosprawnościami; Mazurkiewicz B., , Dmoch-Gajzlerska E, PZWL Warszawa 2012, Wyd. 1
2. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, E. Dmoch-Grajzlerska, M. Rabiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016
3. Ciąży a choroby przewlekłe, Olesińska M., Teliga-Czajkowska J.,PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023

Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich

1. Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Red. Prof. dr. sc. Milan Stanojević i Prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska Najman. WUM. Wydawnictwo Harde, 2023.
2. Podstawy neonatologii dla studentów, Kociszewska-Najman B. 2017
3. Świetliński J., Neonatologia Tom 1,/2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022

Uzupelniająca**Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej**

1. Grzegorz H.Bręborowicz (red.) Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL 2022
2. Ewa Nowak-Markwitz, Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Rechberger; Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii, PZWL, 2017

Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich

1. Standardy opieki nad noworodkiem w Polsce, zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, wydanie IV, 2021
2. Szczapa J (red). Neonatologia. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2022
3. Resuscytacja noworodków i wspomaganie adaptacji noworodków po urodzeniu. Wytyczne resuscytacji 2020/21- publikacja przygotowana przez Europejską Radę Resuscytacji (ERC) przy współpracy z Polską Radą Resuscytacji (PRR)

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W20 – B.W33	Rozwiązywanie zadań testowych na platformie e-learningowej	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi
B.W20 – B.W33	Egzamin testowy komputerowy (w sali komputerowej WUM) po II roku	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi
B.U22-B.U31	Sprawdzenie wstępnego przygotowania do zajęć seminaryjnych. Dyskusja podczas zajęć.	Obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji
B.U24., B.U29 NZYN	NZYN Zaliczenie - obecność na seminariach i ćwiczeniach. Wykorzystanie uzyskanej wiedzy do rozwiązywania problemów klinicznych. Przygotowanie referatu na temat wybranej jednostki chorobowej u pacjenta leczonego w Klinice (temat wybrany w czasie trwania seminariów).	Zaliczenie - obecność na seminariach i ćwiczeniach. Referat

9. INFORMACJE DODATKOWE

NZG – strona internetowa Zakładu Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej
<https://zdg.wum.edu.pl/>

Wykłady są umieszczone na platformie e-learningowej

Studentów obowiązuje obecność na seminariach – w przypadku nieobecności proszę o skontaktowanie się z osobą prowadzącą w celu ustalenia odrobienia zajęć

Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich

Szczegółowe informacje o przygotowaniu do zajęć praktycznych umieszczone będą na stronie Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich (e-mail: neonatologia@wum.edu.pl, tel.: +4822/3179343), Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091

1. Studentów obowiązuje zmienne ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.
2. Studentów obowiązuje tajemnica lekarska dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, ani wykonywanych procedur medycznych i dokumentacji medycznej.
3. W Klinice działa studenckie Koło Naukowe ProNeo
4. Prawa majątkowe, w tym autorskie do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich