



Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopień
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego Nowogrodzka 59, pawilon 11 D1
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	p.o. dr n. o zdr. Marta Hreńczuk
Koordinator przedmiotu	<i>Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk</i>
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Marta Hreńczuk marta.hrenczuk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Roman Danielewicz Dr n. o zdr. Tomasz Piątek Dr n. o zdr. Marta Hreńczuk Dr n. med. Maurycy Jonas Mgr Natalia Maj-Łyczek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II, semestr letni	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	10	0,5	
seminarium (S)	10	0,5	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)	16 w tym 4 godziny symulacji	1,7	
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	35		

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie zasad diagnostyki i leczenia ran przewlekłych i przetok na układzie pokarmowym i moczowym.
C2	Poznanie zasad opieki nad pacjentem z raną przewlekłą, przetoką jelitową i moczową.
C3	Przygotowanie do podejmowania działań edukacyjnych, profilaktycznych, opiekuńczych, diagnostyczno - leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów dotkniętych ranami przewlekłymi i przetokami oraz ich rodzin/opiekunów.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
--------------------------	---

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
K2	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Wykłady	<p>T1 - Patofizjologia ran przewlekłych: owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, mieszanego, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej, owrzodzenia nowotworowego.</p> <p>T2 - Różnicowa charakterystyka owrzodzeń (niedokrwiennie, żylnie, cukrzycowe, nowotworowe).</p> <p>T3 - Ocena rany: kliniczna, radiologiczna, biochemiczna, bakteriologiczna.</p> <p>T4 - Charakterystyka rany oparzeniowej i odmrożeniowej, leczenie miejscowe i ogólne, pielęgnacja pacjenta.</p> <p>T5 - Metody operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia ran przewlekłych, w tym hiperbaria tlenowa i terapia VAC.</p> <p>T6 - Proces gojenia się ran przewlekłych.</p> <p>T7 - Zakażenia ran przewlekłych, profilaktyka.</p> <p>T8 – Przetoki wydalnicze (na przewodzie pokarmowym i moczowym) oraz ich powikłania wczesne i późne.</p>	<p>B.W38-41 B.W42, B.W43</p>
Seminaria	<p>T9 - Znaczenie badań mikrobiologicznych w leczeniu ran.</p> <p>T10 - Współczesne koncepcje miejscowego leczenia ran.</p> <p>T11 - Żywność w profilaktyce i leczeniu ran.</p> <p>T12 – Patofizjologia, epidemiologia, przyczyny i czynniki ryzyka rozwoju odleżyn.</p> <p>T13 - Typy, klasyfikacja (stadia) odleżyn i ocena rany odleżynowej.</p> <p>T14 - Leczenie ogólne i miejscowe odleżyn.</p> <p>T15 – Profilaktyka odleżyn, zadania pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu.</p> <p>T16 - Kompetencje pielęgniarki w leczeniu ran.</p> <p>T17 – Rodzaje opatrunków i środków do pielęgnacji ran.</p> <p>T18 - Refundacja materiałów opatrunkowych, sprzętu stomijnego i produktów służących do pielęgnacji stomii.</p> <p>T19 - Samodzielna ordynacja środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, w tym wystawianie na nie recept oraz samodzielna ordynacja wyrobów medycznych, w tym wystawianie na nie recept lub zleceń.</p>	<p>B.W38-41 B.W42, B.W43 B.U41, B.U42</p>
Zajęcia praktyczne	<p>T20 – Ocena i klasyfikacja ran przewlekłych; przebieg oraz postępowanie diagnostyczno – terapeutyczne i rehabilitacyjne.</p> <p>T21 – Dobór opatrunków i środków do pielęgnacji w zależności od rodzaju rany.</p> <p>T22 - Podciśnieniowe leczenie ran.</p> <p>T23 - Edukacja zdrowotna pacjentów z ranami przewlekłymi, wsparcie chorego oraz jego opiekunów.</p> <p>T24 - Profesjonalna opieka pielęgniarska nad chorymi z przetoką jelitową i moczową.</p>	<p>B.U40-44 K1,K2</p>
Symulacja w warunkach pracowni Zakładu, pośrodkowa wierność	<p>T25 – Edukacja zdrowotna pacjenta z przetoką wydalniczą,</p> <p>T26 – Umiejętne wykorzystanie nowoczesnych technik i środków do pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.</p>	<p>B.U43 , B.U44 K1, K2</p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Szewczyk M.T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Banasiewicz T., Krokowiczka P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Wyd. 2. TerMadia, Poznań, 2017.

3. Czarkowska-Pączek B., Sak-Dankosky N.: Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy. Nowa podstawa programowa, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023.

Uzupełniająca

1. Banasiewicz T, Bobkiewicz A, Walczak DA, Mańkowski B, Wallnera G. Zakażenie miejsca operowanego, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2024.
2. Rosińczuk J., Uchmanowicz I., Odleżyny – profilaktyka i leczenie, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014.
3. Szkiller E., Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych, Wydawnictwo Evereth Publishing, Warszawa 2014.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W.38-B.W.43	Zaliczenie dotyczące wiedzy - kolokwium Test jednokrotnego wyboru – 30 pytań	Kryteria oceny – na zaliczenie, zalicza $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi
B.U40-44, K1-K2	Zaliczenie dotyczące umiejętności - postawienie diagnozy potrzeb edukacyjnych i opracowanie planu edukacji zdrowotnej i/lub opracowanie procesu pielęgnowania chorego z przetoką jelitową/raną przewlekłą.	Uwzględnienie większości elementów w diagnozie potrzeb, planie edukacji pacjenta lub procesie pielęgnowania – zapropozowanie interwencji umożliwiających rozwiązanie problemu i sformułowanie wniosków do dalszych działań. Symulacja - podejmowanie działań adekwatnych do sytuacji; przewidywanie możliwych skutków podjętych i /lub/ nie podjętych działań, - wykonanie działania w optymalnym czasie. Samooceńa postawy studenta, ocena nauczyciela, grupy – opisana w informacjach dodatkowych

9. INFORMACJE DODATKOWE

Strona Zakładu: <https://zpch.wum.edu.pl/>

Kryteria oceny/samooceńy postawy studenta podczas zajęć praktycznych

LP	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW		
		NAUCZYCIEL	STUDENT	GRUPA
1	POSTAWA W STOSUNKU DO SYTUACJI PACJENTA I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
2	POSTAWA WOBEC ZAWODU I NAUKI	0-5	0-5	0-5
3	POSTAWA STUDENTA WOBEC GRUPY STUDENCKIEJ I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5

4	POSTAWA WOBEC ZESPOŁU TERAPEUTYCZNEGO KLINIKI I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
5	POSTAWA STUDENTA WOBEC UREGUOWAŃ FORMALNYCH - prawo ogólne, prawo zawodowe, etyka zawodowa,	0-5	0-5	0-5
6	POSTAWA WOBEC NAUCZYCIELA/OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA I KOMUNIKACJA	0-5	0-5	0-5
RAZEM:		0-30	0-30	0-30

SKALA OCEN WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:

poniżej 16 pkt. –niedostateczny
 16-18 pkt. –dostateczny
 19-21 pkt. –dostateczny plus
 22-24 pkt. - dobry
 25-27 pkt. –dobry plus
 28-30 pkt. - bardzo dobry

Kryteria oceny kolokwium

od 96% do 100% - ocena bardzo dobry.
 od 86% do 95% - ocena ponad dobry.
 od 78% do 85% - ocena dobry.
 od 67% do 77% - ocena prawie dobry.
 od 60% do 68% - ocena dostateczna.
 <60% ocena niedostateczna = brak zaliczenia przedmiotu.

Zaliczenie przedmiotu: 100% obecności na zajęciach seminaryjnych, wykładach i zajęciach praktycznych, co upoważnia do podejścia do kolokwium na platformie e-learningowej WUM. Student ma dwa podejścia do zaliczenia przedmiotu, trzecie jest zaliczeniem komisyjnym. W przypadku niepowodzenia na teście kolejne podejścia są zaliczeniem ustnym.

Na zajęcia praktyczne obowiązuje zmiana obuwia i fartuch.

Zajęcia praktyczne odbywają się w Klinice Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej, ul. Nowogrodzka 59. Pierwsze spotkanie w Zakładzie Pielęgniarstwa Chirurgicznego, Transplantacyjnego i Leczenia Pozaustrojowego, ul. Nowogrodzka 59, pawilon 11D1

Brak możliwości odrabiania zajęć praktycznych!

W wyjątkowych sytuacjach (zdarzenia losowe) dopuszczalna jest zamiana z osobą z innej grupy, po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą prowadzącą/koordynatorem przedmiotu!

W wyjątkowych sytuacjach, jeżeli nie będzie możliwości odpracowania (ostatnie zajęcia z przedmiotu) to nieobecność będzie można zaliczyć na podstawie przygotowania pracy (referat, prezentacja), lub odpowiedź ustna z tematyki zajęć, na których student był nieobecny, zgodnie z efektami uczenia się przypisanymi do formy zajęć.

Studenci posiadający ITS muszą poinformować koordynatora przedmiotu przed rozpoczęciem zajęć z przedmiotu, do której grupy chcą dołączyć na zajęcia!!!!

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich