



Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy.

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Pielęgniarstwa Nefrologicznego, Kampus Lindleya, ul. Oczki 8, 02-007 Warszawa, pawilon 8, I piętro
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Joanna Sańko- Resmer
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Joanna Sańko- Resmer
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał Dr n. med. Joanna Sańko-Resmer Lek. Dorota Zygiel

	Mgr Elżbieta Ryszkowska
--	-------------------------

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok semestr letni	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		12	0,25
seminarium (S)		15	0,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		8	0,25
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,0
Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania		20	1,0
Razem		85	3,0

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Uzyskanie przez studenta specjalistycznej wiedzy i umiejętności z zakresu patofizjologii, epidemiologii, objawów klinicznych, metod rozpoznawania oraz powikłań cukrzycy w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta.
C2	Przygotowanie pielęgniarki do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z cukrzycą i jego rodziną.
C3	Przygotowanie pielęgniarki do pełnienia kluczowej roli w edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą i jego rodziny.

C4	Przygotowanie pielęgniarki do profesjonalnego sprawowania roli lidera, doradcy i konsultanta zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu złożonych problemów farmakologicznych, dietetycznych, rehabilitacyjnych i diagnostycznych u pacjentów z cukrzycą.
C5	Przygotowanie pielęgniarki do profesjonalnego działania na rzecz profilaktyki i prewencji cukrzycy w społeczeństwie.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

BW32	Zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy.
BW33	Zna i rozumie patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

BU 34	Potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów. Przeprowadza kompleksową edukację chorych na cukrzycę współpracując z zespołem interdyscyplinarnym (lekarz, pielęgniarka, edukatorka i dietetyczka).
BU 35	Potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę. Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym: psycholog, dietetyk, lekarze specjalności (diabetolodzy, chirurdzy, neurologi, kardiolog, okulisci, dermatolodzy, lekarze POZ).
BU 36	Potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia. Prowadzi edukację podopiecznych i ich rodzin (bliskich) szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji w warunkach domowych oraz w zakresie udzielania pomocy nieprofesjonalnej w sytuacjach nagłych. Wdraża chorego do samoleczenia w zależności od jego wieku, rozwoju emocjonalnego, poziomu intelektualnego oraz uwarunkowań psychospołecznych. Rozpoznaje i ocenia deficyt w zakresie możliwości samoopieki u chorego na cukrzycę

BU 39	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego;
-------	--

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
K6	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Epidemiologia, klasyfikacja i diagnostyka cukrzycy.	B.W32. B. W33.
Wykład 2	Obraz kliniczny i metody leczenia cukrzycy	B.W32. B. W33.
Wykład 3	Ostre powikłania cukrzycy.	B.W32. B. W33.
Wykład 4	Późne i przewlekłe powikłania cukrzycy.	B.W32. B. W33.

Seminarium 1	Edukacja zdrowotna w cukrzycy – model autonomicznego pacjenta. Leczenie cukrzycy- styl życia i odżywiania. Leczenie powikłań cukrzycy ze szczególnym uwzględnieniem stopy cukrzycowej Cukrzyca u dzieci i młodzieży- opieka pielęgniarska nad dziećmi chorymi na cukrzycę w środowisku nauczania i wychowania, leczenie cukrzycy t1 i t2 u dzieci i młodzieży	B.W32. B. W33. K5
Seminarium 2	Zespół metaboliczny- epidemiologia, definicja, diagnostyka, terapia. Udział pielęgniarki w opóźnianiu rozwoju i prewencji późnych powikłań cukrzycy. Leczenie cukrzycy- farmakoterapia ze szczególnym uwzględnieniem insulinoterapii Cukrzyca w ciąży i ciąża u chorej z cukrzycą - opieka pielęgniarki i położnej. Opieka okołoperacyjna u chorych na cukrzycę.	B.W32. B. W33. K5, K6
Ćwiczenia 1	Symptomatologia, zasady monitorowania oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. Grupy ryzyka i profilaktyka zespołu metabolicznego. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą.	B.U 34. B.U 35. B.U 36. B.U 39. K5
Ćwiczenia 2	Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli. Opieka nad pacjentem z powikłaniami cukrzycowymi. Funkcje pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym i koordynowaniu opieki nad pacjentem z cukrzycą.	B.U 34. B.U 35. B.U 36. B.U 39. K5, K6

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2024. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego.
2. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL Warszawa 2019
3. Interna Szczeklika 2024 A. Medycyna Praktyczna, Kraków 2024
4. Pączek L., Mucha K., Foronczewicz B. (red): Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, PZWL 2009.
5. Pańkowska E. Cukrzyca. Personalizacja opieki nad pacjentem. PZWL Warszawa 2017
6. Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL Warszawa 2017

Uzupełniająca

1. Czupryniak L., Strojek K. Diabetologia 2019. Via Medica 2019
2. Szkiler E. Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych, Warszawa 2012
3. Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, (red): Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa, Warszawa 2010.
4. Tatoń J., Czech A., Bernas M. Kardiodiabetologia, Via Medica, Gdańsk 2002.
5. Kokot F., Franek E. Nefrodiabetologia, Via Medica, Gdańsk 2003.
6. Katsilambros N. Atlas stopy cukrzycowej. Elsevier Urban& Partner 2012

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W32. B.W33.	Zaliczenie teoretyczne- egzamin testowy w sesji letniej- stacjonarny	1.100% obecność na wykładach i seminariach. 2. Student zalicza test zamknięty, jeżeli uzyska minimum 60%
B.U 34. B.U 35. B.U 36. B.U 39. K5 K6	Zaliczenie praktyczne	1. 100% obecność na zajęciach praktycznych 2. prawidłowo przeprowadzone: -wywiad z pacjentem, - wykonanie pomiarów i analiz, - edukacji zdrowotnej pacjenta, rodziny, -opracowanie planów opieki pielęgniarstwa, -przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarstwa -wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarstwa. -omówienie przypadku

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia kończą się testem- o formie i terminie testu zostaną Państwo poinformowani w trakcie zajęć praktycznych. Zgodnie z Regulaminem Studiów, nie przewidujemy możliwości odbywania zajęć z inną grupą, czy zamiany studentów między grupami – nie dotyczy to studentów, którzy mają pisemną zgodę Dziekana na Indywidualną Organizację Studiów (IOS).

Studenci posiadający zgodę Dziekana na IOS, proszeni są o ustalenie trybu odbywania zajęć przed ich rozpoczęciem.

Zaliczenie zajęć z przedmiotu” Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy” na podstawie obecności na wszystkich zajęciach, opisu procesu pielęgnacyjnego i zaliczenia testu (60% prawidłowych odpowiedzi).

Kontakt mailowy z osobami prowadzącymi zajęcia:

prof. Janusz Wyzgał: janusz.wyzgal@wum.edu.pl

dr Dorota Zygier: dorota.zygier@wum.edu.pl

dr n. med. Joanna Sańko- Resmer joanna.sanko-resmer@wum.edu.pl

mgr Elżbieta Ryszkowska: elzbieta.ryszkowska@wum.edu.pl

Na ćwiczeniach obowiązuje odzież ochronna i obuwie na zmianę.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich