



## Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Pielęgniarstwa Nefrologicznego, Kampus Lindleya, ul. Oczki 8, 02-007 Warszawa, pawilon 8, I piętro Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo-Zatorowej Kampus Lindleya, pawilon 2
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Joanna Sańko- Resmer
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Joanna Sańko- Resmer

<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał Dr n. med. Joanna Sańko-Resmer Lek. Dorota Zygiel Mgr Elżbieta Ryszkowska
---------------------------	--

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	II rok semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,25
seminarium (S)		14	0,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)		8	0,25
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,0
Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania		20	1,0
Razem		82	3,0

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Uzyskanie przez studenta specjalistycznej wiedzy i umiejętności z zakresu patofizjologii, epidemiologii, objawów klinicznych, metod rozpoznawania oraz powikłań w chorobach przewlekłych układu krążenia.
C2	Przygotowanie pielęgniarki do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą układu krążenia.

C3	Przygotowanie pielęgniarki do pełnienia kluczowej roli w edukacji terapeutycznej pacjenta z przewlekłą chorobą układu krążenia.
C4	Przygotowanie pielęgniarki do profesjonalnego sprawowania roli lidera, doradcy i konsultanta zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu złożonych problemów farmakologicznych, dietetycznych, rehabilitacyjnych i diagnostycznych u pacjentów z przewlekłą chorobą układu krążenia.
C5	Przygotowanie pielęgniarki do profesjonalnego działania na rzecz profilaktyki i prewencji chorób układu krążenia.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

##### **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

BW25	Zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
------	--

##### **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

BU 27	Potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
BU 28	Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
BU 29	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.
BU 39	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego;

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym w warunkach oddziału szpitalnego, opieki ambulatoryjnej i opieki domowej.	B.W25.
Wykład 2	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z zaburzeniami rytmu serca w warunkach oddziału szpitalnego, opieki ambulatoryjnej i opieki domowej.	B.W25.
Wykład 3	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z przewlekłą niewydolnością krążenia w warunkach oddziału szpitalnego, opieki ambulatoryjnej i opieki domowej	B.W25.
Seminarium 1	Budowa i funkcje układu krążenia. Ocena układu sercowo- naczyniowego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu krążenia.	B.W25.

	Czynniki wpływające na zaostrzenie chorób układu sercowo-naczyniowego oraz postępowanie w sytuacji zaostrzenia. Obraz kliniczny i leczenie stabilnej choroby wieńcowej.	
Seminarium 2	Nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia (wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie, technika wykonania badania, powikłania): echokardiografia (przekłatkowa, badanie przezprętykowe, próby obciążeniowe). Próby czynnościowe (całodobowy pomiar ciśnienia tętniczego, EKG – pomiar całodobowy metodą Holtera), EKG – próba wysiłkowa, badania radiologiczne, Badania laboratoryjne. Epidemiologia chorób układu sercowo- naczyniowego. Czynniki ryzyka (modyfikowalne i niemodyfikowalne) nadciśnienia tętniczego, niewydolności serca i zaburzeń rytmu serca.	B.W25.
Ćwiczenia 1	Rehabilitacja kardiologiczna z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych - prezentacja przypadków klinicznych.	B.U27, B.U39, K.5
Ćwiczenia 2	Znaczenie edukacji zdrowotnej w ramach prewencji i leczenia chorób układu krążenia, metody zmiany stylu życia w zależności od nasilenia ryzyka sercowo-naczyniowego (np. wyniku oceny w algorytmie SCORE zastosowanie tablic SCORE, ocena wartości ryzyka) m.in. rola diety, aktywności fizycznej, otyłość. Prezentacja przypadków klinicznych.	B.U27, B.U28, K.5
Ćwiczenia 3	Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w niewydolności serca, nadciśnieniu tętniczym i zaburzeniach rytmu serca. Prezentacja przypadków klinicznych	B.U28, B.U39, K.5
Ćwiczenia 4	Epidemiologia chorób układu sercowo-naczyniowego. Czynniki ryzyka (modyfikowalne i niemodyfikowalne) nadciśnienia tętniczego, niewydolności serca i zaburzeń rytmu serca, choroby wieńcowej. Prezentacja przypadków klinicznych	B.U28, K.5
Ćwiczenia 5	Interpretacja zapisu EKG- zapis elektrokardiograficzny w wybranych stanach	B.U29, K.5

	kardiologicznych (stany zagrożenia życia, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodzenia, rytm ze stymulatora, przerost komór serca, choroba niedokrwienna serca) – analiza zapisów elektrokardiograficznych.	
--	--	--

**7. LITERATURA**

**Obowiązkowa**

1. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red): Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, PZWL 2009.
2. Kaszuba D, Nowicka A. (red.): Pielęgniarstwo kardiologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. Wytyczne ESC 2021 dotyczące diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca Opracowane przez Grupę Roboczą Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC, European Society of Cardiology) do spraw diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca Ze specjalnym udziałem Asocjacji Niewydolności Serca (HFA, Heart Failure Association) Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego Autorzy/członkowie Grupy Roboczej: Theresa A. McDonagh

**Uzupełniająca**

1. Szczeklik A, Gajewski P (red): Interna Szczeklika, Medycyna Praktyczna, Kraków 2024.
2. Pruszczyk P, Hryniewiecki T (red): Wielka interna - kardiologia z elementami angiologii, Medical Tribune Polska, Warszawa 2018.

**8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B. W25.	Zaliczenie teoretyczne	1.100% obecność na wykładach i seminariach.

		2. Student zalicza test zamknięty, jeżeli uzyska minimum 60%
B.U27, B.U28, B.U39, B.U29 K5	Zaliczenie praktyczne	1. 100% obecność na zajęciach praktycznych 2. prawidłowo przeprowadzone: -wywiad z pacjentem, - wykonanie pomiarów i analiz, - edukacji zdrowotnej pacjenta, rodziny, -opracowanie planów opieki pielęgniarskiej, -przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarskiej -wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarskich. -omówienie przypadku

#### 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia kończą się testem- o formie i terminie testu zostaną Państwo poinformowani w trakcie zajęć praktycznych.

Zgodnie z Regulaminem Studiów, nie przewidujemy możliwości odbywania zajęć z inną grupą, czy zamiany studentów między grupami – nie dotyczy to studentów, którzy mają pisemną zgodę Dziekana na Indywidualną Organizację Studiów (IOS).

Studenci posiadający zgodę Dziekana na IOS, proszeni są o ustalenie trybu odbywania zajęć przed ich rozpoczęciem.

Zaliczenie zajęć z przedmiotu” Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia” na podstawie obecności na wszystkich zajęciach, opisu procesu pielęgnacyjnego i zaliczenia testu ( 60% prawidłowych odpowiedzi).

Kontakt mailowy z osobami prowadzącymi zajęcia:

prof. Janusz Wyzgał: [janusz.wyzgal@wum.edu.pl](mailto:janusz.wyzgal@wum.edu.pl)

dr Dorota Zygiel: [dorota.zygiel@wum.edu.pl](mailto:dorota.zygiel@wum.edu.pl)

dr n. med. Joanna Sańko- Resmer [joanna.sanko-resmer@wum.edu.pl](mailto:joanna.sanko-resmer@wum.edu.pl)

mgr Elżbieta Ryszkowska: [elzbieta.ryszkowska@wum.edu.pl](mailto:elzbieta.ryszkowska@wum.edu.pl)

Na ćwiczeniach obowiązują odzież ochronna i obuwie na zmianę.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich