



Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie z oceną
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Propedeutyki Onkologicznej ul. Erazma Ciołka 27,01-445 Warszawa tel. (22) 57-20-702 e-mail do Zakładu – nzx@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Andrzej Deptała
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewicz abadowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewicz abadowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna M. Badowska-Kozakiewicz Dr Dominika Mękal Dr Michał Budzik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Rok i semestr studiów	Rok - I Semestr - II	Liczba punktów ECTS	3,0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	14	0,5	
seminarium (S)	8	0,5	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)	20	2,0	
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		33	-
Razem		75	3

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Rozumienie czym jest nowotwór, pozyskanie wiedzy w zakresie podstaw epidemiologii nowotworów oraz środowiskowych i genetycznych uwarunkowań rozwoju nowotworów złośliwych;
C2	Zdobycie wiedzy na temat badań przesiewowych, a także zrozumienie roli profilaktyki w zwalczaniu nowotworów złośliwych;
C3	Zapoznanie się z podstawowymi rodzajami terapii w onkologii, lokalizacją narządową nowotworów złośliwych;
C4	Zapoznanie się z zasadami opieki pielęgniarstwa w chorobie nowotworowej – pozyskanie umiejętności konstruowania planu opieki pielęgniarstwa na pacjentem onkologicznym;
C5	Poznanie roli pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów, również poznanie zasad komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie, a także poznanie objawów ubocznych leczenia przeciwnowotworowego. Poznanie zasad pielęgnowania pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii;
C6	Zapoznanie się z podstawami zasad żywienia chorych na nowotwór złośliwy;
C7	Pozyskanie wiedzy w zakresie metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii oraz pozyskanie umiejętności rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielania mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
C8	Poznanie form edukacji zdrowotnej w systemie profilaktyki onkologicznej.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

B.W34.	Etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W35.	Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
B.W36.	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W37.	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U37.	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	Stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	Rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
B.U37.	Planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	-
W2	-

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	-
U2	-

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K.5.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
------	--

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p><u>Zagadnienia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest nowotwór – wstęp do biologii nowotworów. Etiopatogeneza nowotworzenia [3 godziny], • Podstawy epidemiologii nowotworów. Środowiskowe i genetyczne uwarunkowania rozwoju nowotworów [3 godziny], • Badania przesiewowe w onkologii [2 godziny], • Profilaktyka w zwalczaniu nowotworów [3 godziny], • Chirurgia nowotworów – cele i zadania, radioterapia jako metoda leczenia chorób nowotworowych, terapia systemowa nowotworów – podstawy [3 godziny]. <p>Razem 14 godzin</p>	<p>B.W34. B.W35. B.W36. K5</p>
Seminarium	<p><u>Zagadnienia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów, • Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie, • Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radioterapii i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie. Pielęgnowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii, • Rak piersi – epidemiologia, etiologia i czynniki ryzyka, • Rak płuca, nowotwory złośliwe opłucnej, przerzuty do płuc, • Nowotwory górnego odcinka układu pokarmowego, • Rak jelita grubego - epidemiologia, etiologia i czynniki ryzyka, badania przesiewowe, objawy kliniczne, typy histologiczne, diagnostyka, • Rak gruczołu krokowego – epidemiologia, etiopatogeneza, patomorfologia, diagnostyka, • Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. <p>Razem 8 godzin</p>	<p>B.W34. B.W35. B.W36. B.W37. B.U37. B.U38. B.U39. K5</p>
Zajęcia praktyczne	<p><u>Zajęcia praktyczne będą obejmowały:</u></p> <p>➤ <u>8 godzin zajęć praktycznych z wykorzystaniem fantomów i tablic edukacyjnych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rak gruczołu krokowego - ocena stopnia zaawansowania - zajęcia z wykorzystaniem fantomu, • Rak piersi - samobadanie piersi z wykorzystaniem fantomu; Diagnostyka cyst i nowotworów złośliwych z wykorzystaniem trenażera palpacyjnego do nauki wykrywania różnorodnych zmian nowotworowych, • Rak płuca - fantom pokazowy, tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki, • Rak jądra - fantom pokazowy, tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki, 	<p>B.U37. B.U38. B.U39. K5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rak jelita grubego - fantom pokazowy, tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki, • Nowotwory narządów płciowych kobiecych - fantom pokazowy, tablice edukacyjne dotyczące profilaktyki, • Nowotwory złośliwe skóry - fantom pokazowy, tablice dotyczące profilaktyki. <p>➤ 8 godzin zajęć praktycznych - analiza 4 przypadków klinicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie specyfiki pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych; Zasady postępowania pielęgniarstwa przy przygotowaniu oraz podawaniu cytostatyków; Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej, • Studenci będą dokonywać analizy 4 przypadków klinicznych oraz będą przygotowywać <u>plan opieki pielęgniarstwa</u> nad pacjentem onkologicznym z wybranym nowotworem złośliwym spośród 4 przypadków klinicznych. <p>➤ 4 godziny zajęć praktycznych – Zasady żywienia chorych na nowotwór – analiza przypadków klinicznych. Opracowanie planu żywienia dla chorego z wybranym nowotworem złośliwym.</p> <p>Razem 20godzin</p>	
<p>Przygotowanie do zajęć i zaliczeń</p>	<p><u>Przygotowanie do zajęć:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Student powinien być przygotowany do seminariów z zagadnień omawianych na wykładach; • Student powinien być przygotowany do zajęć praktycznych z zagadnień omawianych na wykładach i seminariach; • <u>W ramach samodzielnego przygotowania do zajęć praktycznych Student powinien przygotować dwa zadania/projekty (A i B):</u> <p>A. projekt edukacyjny w zakresie profilaktyki wybranego przez siebie nowotworu. Projekt powinien być przygotowany w formie pisemnej i przedstawiony na zajęciach praktycznych (pracę w formie pisemnej należy przekazać do koordynatora przedmiotu). Projekt przygotowany przez Studenta będzie podlegał ocenie (zal/nzal).</p> <p>B. plan działań pielęgniarstwa na wybrany temat z pięciu poniższych propozycji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badania fizyczne i postępowanie pielęgniarstwa u pacjenta z rakiem płuca, 2. Problemy w opiece nad pacjentką z rakiem piersi po mastektomii, 3. Opieka okołoperacyjna nad pacjentką z rakiem piersi, 4. Przygotowanie pacjentki do samoopieki po zabiegu mastektomii, 5. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentką z rakiem surowiczym jajnika po zabiegu operacyjnym. <p>Powyższe zadanie (B) powinno być przygotowane w formie pisemnej i przedstawione na zajęciach praktycznych (zadanie B w formie pisemnej należy przekazać do koordynatora przedmiotu). Zadanie B przygotowane przez Studenta będzie podlegało ocenie (zal/nzal).</p>	<p>B.W34. B.W35. B.W36. B.W37.</p> <p>B.U37. B.U38. B.U39. K5</p>

	Przygotowanie do zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • Student powinien zapoznać się z materiałami z wykładów, seminariów i zajęć praktycznych i opanować wiedzę z wymienionych form zajęć; <p>Razem 33 godzin</p>	
--	---	--

7. LITERATURA
Obowiązkowa
1. A. Deptała, M.Z. Wojtukiewicz. Onkologia w praktyce lekarza rodzinnego. Asteria Med., 2016; 2. A. Koper. Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, 2015;
Uzupełniająca
1. R. Stec, A. Deptała, M. Smoter. Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Pomoc dydaktyczna dla lekarzy specjalizujących się w onkologii. Asteria Med., 2019;

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
B.W34. B.W35. B.W36. B.W37. B.U37. B.U38. B.U39. K5	Opracowanie planu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem onkologicznym + czynny udział w zajęciach praktycznych – zaliczenie 16 godzin zajęć praktycznych (zal/nzal),, Opracowanie planu żywienia dla chorego z wybranym nowotworem złośliwym + czynny udział w zajęciach praktycznych - zaliczenie 4 godzin zajęć praktycznych (zal/nzal),, Przygotowanie projektu edukacyjnego z profilaktyki wybranego nowotworu oraz planu działań pielęgniarskich na wybrany temat z pięciu propozycji – zaliczenie dwóch prac samodzielnych (zal/nzal), Kolokwium końcowe – test jednokrotnego wyboru na platformie e-learning WUM (materiał obejmujący zaliczenie: wykłady, seminaria i zajęcia praktyczne).	Próg zaliczeniowy z kolokwium końcowego - testu jednokrotnego wyboru - 60% [zaliczenie z oceną]

9. INFORMACJE DODATKOWE
<p>(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</p> <p>Strona internetowa Zakładu: https://propedeytykaonkologiczna.wum.edu.pl</p> <p>Wykłady, Seminaria i Zajęcia praktyczne są obowiązkowe dla każdego Studenta kierunku Pielęgniarstwo 1 rok, 2 semestr, studia magisterskie II stopnia.</p>

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich