



Neonatologia i opieka neonatologiczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich UCK WUM ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska-Najman
Koordynator przedmiotu	dr n. med. i n. o zdr. Anna Łozińska-Czerniak, anna.lozinska-czerniak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Anna Łozińska-Czerniak
Prowadzący zajęcia	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej (NZG): mgr Monika Antczak, dr n. med. i n. o zdr. Anna Łozińska-Czerniak, dr n. med. i n. o zdr. Monika Salamończyk Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich UCK WUM (NZYN): dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, prof. dr hab. n.med. Andrzej Piotrowski, dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł, dr n. med. Ewa Głuszczyk-Idziakowska

	mgr Joanna Ługowska, mgr Anna Żelazna, mgr Kinga Chabiera, mgr Paulina Płowik, mgr Magdalena Gregorczyk, lic. Katarzyna Kalinowska, mgr Karolina Dąbrowska, mgr Olga Poleszczuk, mgr Małgorzata Cioć, mgr Ewelina Wister, mgr Magdalena Jurzyńska, mgr Karolina Żebrowska, mgr Urszula Rojek, mgr Martyna Jastrzębska, mgr Martyna Boruta, lic. Justyna Koza, mgr Marta Apelska, mgr Monika Putz, mgr Marta Chrzanowska, lic. Julia Racinowska, mgr Bożena Kałaska, mgr Żaneta Wyrzykowska-Maicka Żaneta
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I semestr II rok, III i IV semestr	Liczba punktów ECTS	9.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,5
seminarium (S)		20	0,75
ćwiczenia (C)		30	1,5
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		80	3
praktyka zawodowa (PZ)		80	3
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		50	0,25

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	absolwent zna organizację opieki neonatologicznej oraz udział i rolę położnej w opiece nad noworodkiem
C2	omawia i wykonuje opiekę nad noworodkiem po urodzeniu
C3	omawia zakres opieki realizowanej przez położną nad noworodkiem i jego rodziną
C4	omawia czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
C5	zna specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
C6	omawia stany przejściowe okresu noworodkowego
C7	zna cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka
C8	zna zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii
C9	dokonuje oceny noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków
C10	wykonuje zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

C11	przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki
C12	rozpoznaje rodzaje czynników wpływających na rozwój prenatalny i postnatalny
C13	planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego
C14	wykonuje badania przesiewowe i szczepienia u noworodka oraz uczestniczy w badaniach diagnostycznych
C15	rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i zna zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej
C16	wykonuje podstawowe i zabiegi resuscytacyjne u noworodków
C17	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
C18	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
C19	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad noworodkiem
C20	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych
C21	przestrzega praw pacjenta
C22	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
C23	zachowuje tajemnicę zawodową
C24	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej, przejawia empatię w relacji z podopiecznym i jego rodziną oraz współpracownikami

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
--	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

W37	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny
W38	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego
W39	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV
W40	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka
W41	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

U36	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych
-----	---

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

U37	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka
U38	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	–
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	–
----	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2	przestrzegania praw pacjenta
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady III semestr – NZYN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Ocena stanu noworodka (ocena stanu ogólnego, badanie kliniczne, neurologiczne). Zasady resuscytacji noworodka po urodzeniu. 2. Patofizjologia układu oddechowego i krążenia. Żółtaczki okresu noworodkowego. 3. Adaptacja noworodka po urodzeniu. 	DW38, DW40, DW41

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Noworodek matki z cukrzycą ciężarnych i przedciężową. 5. Sepsa u noworodka. Zakażenia okresu noworodkowego. Leczenie niewydolności oddechowej – wentylacja zastępcza. 	
Seminaria I semestr – NZG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Zmiany przystosowawcze do życia pozamacicznego. Klasyfikacja noworodków. Charakterystyka noworodka dojrzałego 2. Postępowanie położnej ze zdrowym, donoszonym noworodkiem w pierwszych godzinach po urodzeniu 3. Rola położnej w opiece nad zdrowym noworodkiem – obserwacja, pielęgnowanie, karmienie 4. Profilaktyka w neonatologii – badania przesiewowe, szczepienia ochronne, profilaktyka stanów niedoborowych. Edukacyjna rola położnej w zakresie działań profilaktycznych okresu noworodkowego 5. Edukacja zdrowotna rodziców w zakresie opieki nad noworodkiem 	DW37, DW39
Seminaria III semestr – NZG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie 2. Zadania położnej w opiece nad noworodkiem z wybranymi problemami klinicznymi. Postępowanie z noworodkiem z ograniczeniem wzrastania w okresie życia płodowego 3. Opieka położnej nad noworodkiem z zakażeniem. Opieka położnej nad noworodkiem matki uzależnionej 4. Opieka położnej i postępowanie pielęgnacyjne nad noworodkiem z wybranymi wrodzonymi wadami rozwojowymi. Opieka położnej i postępowanie pielęgnacyjne nad noworodkiem z urazem okołoporodowym 5. Zagadnienia i problemy etyczne w opiece nad noworodkiem 	DW38, DW39, DW40, DW41
Ćwiczenia I semestr – NZG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe czynności wykonywane u noworodka donoszonego (karmienie, czynności higieniczne, zasady stosowania pozycji ułożeniowych) 2. Kąpiel higieniczna i lecznicza 3. Ocena stanu ogólnego noworodka po urodzeniu. Czynności wykonywane u noworodka bezpośrednio po urodzeniu. Dokumentacja opieki nad noworodkiem 4. Testy przesiewowe wykonywane w okresie noworodkowym. Szczepienia ochronne 5. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka (pobieranie moczu i wymazów do badań diagnostycznych, oksymetria pulsacyjna, odśluzowanie wydzieliny) 	DU36, DU37, DU38
Ćwiczenia III semestr – NZG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie położnej z noworodkiem urodzonym przedwcześnie bezpośrednio po urodzeniu 2. Postępowanie i czynności pielęgnacyjne wykonywane u wcześniaka, kangurowanie. Obsługa inkubatora 3. Karmienie noworodka za pomocą sondy żołądkowej. Postępowanie z pokarmem dla noworodka. Bank mleka kobiecego 	DU36, DU37, DU38

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

	<p>4. Kaniulacja żył obwodowych i centralnych u noworodków. Podawanie leków drogą dożylną przy użyciu pompy infuzyjnej. Obliczanie dawek leków</p> <p>5. Resuscytacja noworodka – udział położnej</p> <p>6. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka (nakłucie łędźwiowe, fototerapia)</p> <p>7. Proces pielęgnowania – dokumentowanie procesu opieki nad noworodkiem</p>	
Zajęcia praktyczne IV semestr – NZG, NZYN	Sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad noworodkiem przebywającym w oddziale patologii oraz w oddziale intensywnej terapii	DU36, DU37, DU38, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Praktyki zawodowe	Sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad noworodkiem przebywającym w oddziale patologii	DU36, DU37, DU38, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Stanojević M, Kociszewska-Najman B. Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. WUM, Wydawnictwo Harde 2023.
2. Kociszewska-Najman B. (red). Podstawy neonatologii dla studentów. WUM, Warszawa 2017
3. Świetliński J (red). Neonatologia. Tom I i II. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2021
4. Salamończyk M, Łozińska-Czerniak A, Dmoch-Gajzlerska E (red). Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2014

Uzupełniająca

1. Standardy opieki nad noworodkiem w Polsce – zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, wydanie V, 2023
2. Szczapa J (red). Neonatologia. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2022

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
DW37, DW38, DW39, DW40, DW41	Egzamin testowy – elektroniczny	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi
DU36, DU37, DU38	Zaliczenie umiejętności praktycznych	Prawidłowe wykonanie czynności
DU36, DU37, DU38, K1-7	Obserwacja w działaniu, autoewaluacja	Prawidłowe wykonanie zadania

9. INFORMACJE DODATKOWE

Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich

Szczegółowe informacje o przygotowaniu do zajęć praktycznych umieszczone będą na stronie Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich (e-mail: neonatologia@wum.edu.pl, tel.: +4822/3179343).

W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich prowadzone jest Studenckie Koło Naukowe ProNeo.

Podczas odbywania zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych obowiązuje ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.

Studentów obowiązuje tajemnica dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, wykonywane procedury medyczne oraz dokumentację medyczną.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich