

Medycyna Taktyczna



1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE: B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Przedmiot dobrowolny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na ocenę
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR) ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa tel. 22116 9207 email. anna.czerkas@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. i n o zdr. Robert Gałązkowski
Koordynator przedmiotu	mgr Jakub Zachaj, jakub.zachaj@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	mgr Jakub Zachaj, jakub.zachaj@wum.edu.pl tel: 22116 9206
Prowadzący zajęcia	dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, dr n. o zdr M. Podgórski, mgr. Ł. Bondaruk, dr n. o zdr. K. Samoliński, dr n. o zdr J. Stachurski, dr n. o zdr. S. Świeżewski, mgr K. Kosiacka, mgr. S. Kuszykiewicz, dr n o zdr. A Wejnarski, mgr J. Zachaj, lek. M. Sobczyk, mgr. A. Andreas

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Rok i semestr studiów	II rok, semestr 4	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	20	1,2	
seminarium (S)	30	1,8	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z aktualnymi wytycznymi Tactical Combat Casualty Care
C2	Zapoznanie ze strategią udzielania pomocy w środowisku taktycznym (strefy udzielania pomocy- pod ostrzałem, względnie bezpieczna, bezpieczna).
C3	Zapoznanie z różnicami udzielania pomocy przedmedycznej w warunkach cywilnych i w środowisku taktycznym
C4	Wypracowanie odpowiednich zasad zachowania i wyrobienie pożądanych nawyków a w szczególności: oceny sytuacji pod kątem realnego zagrożenia, rozpoznania, szybkości i trafności podejmowanych decyzji oraz gotowości do właściwych reakcji

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W1	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia
A.W10	Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

A.W16	Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
A.W20	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe
B.W4	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń
B.W6	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie
B.W8	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu
B.W10	niefarmakologiczne metody w terapii bólu

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

A.U2	Wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
A.U9	Organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich i położnych
A.U10.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U11	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
B.U3	Ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia
B.U5	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów
B.U7	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
--------------------------	---

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Właściwe postępowanie w strefie pod ostrzałem
W2	Zasady wczesnego użycia opaski uciskowej (stazy taktycznej) na kończyny w strefie pod ostrzałem
W3	Rozpoznanie zagrażającego życiu krwotoku w warunkach bojowych
W4	Priorytety działania z rannym w czasie działań bojowych realizacyjnych (zatrzymanie osób wysokiego ryzyka) i działań bojowych kontrterrorystycznych;

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

W5	Zasady wypracowanie odpowiednich zasad zachowania i wyrobienie pożądanych nawyków a w szczególności: oceny sytuacji pod kątem realnego zagrożenia, rozpoznania, szybkości i trafności podejmowanych decyzji oraz gotowości do właściwych reakcji
W6	Priorytety warunków zagrażających życiu stosując taktyczne badanie urazowe takie jak algorytm MARCH PAWS
W7	Zasady udrożnienia dróg oddechowych i leczenia niewydolności oddechowej
W8	Objawy wstrząsu i zasady leczenia wstrząsu

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Interpretować sytuację taktyczną i określać strefy w której aktualnie znajduje się zespół bojowy
U2	Rozpoznawać i tamować krwotoki zagrażające życiu w formie samopomocy i pomocy koleżeńskiej, stosowania opasek uciskowych, opasek typu junctional, techniki tamowania krwotoków metodą pakowania rany, ucisków pośrednich i bezpośrednich, modułowych opatrunków uciskowych
U3	Wykonać badanie urazowe wg schematu MARCHE
U4	Wykonać i konwersję i proksymację opasek uciskowych
U5	Komunikować się i współpracować z medykiem bojowym, planowania bezpośredniego zabezpieczenia medycznego działań bojowych w tym planowania i doboru sprzętu, prawidłowej współpracy z podmiotami zewnętrznymi w tym PSP, szpitalami i LPR, prawidłowego dokumentowania;
U6	Wprowadzać elementy medycyny taktycznej w warunkach medycyny cywilnej
U7	Udrożnić drogi oddechowe i prowadzić tlenoterapię bierną i czynną
U8	Wdrażać odpowiednie procedury i stosować leczenie, farmakoterapię w zależności od stanu pacjenta

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	Potrafi współpracować w grupie
K3	Zna swoje ograniczenia
K4	Posiada umiejętność działania w trudnych warunkach terenowych, w stresie i niepewności;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Wprowadzenie do Tactical Combat Casualty Care: różnice pomiędzy ratownictwem cywilnym a taktycznym, główne przyczyny zgonów na polu walki, szczegółowe omówienie urazów powstających podczas działań taktycznych, postępowanie w poszczególnych strefach udzielania pomocy poszkodowanym na polu walki, środki	A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10. A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

	ratownicze używane na współczesnym polu walki, meldunek „9-liner”, raport MIST	
Wykład 2	Sposoby tamowania krwotoków w warunkach medycyny pola walki, protokół MARCH	A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10. A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4
Wykład 3	Sposoby udrożnienia dróg oddechowych i leczenia niewydolności oddechowych w warunkach medycyny pola walki, protokół MARCH	A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10. A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4
Wykład 4	Leczenie wstrząsu hipowolemicznego i przeciwdziałaniu hipotermii w warunkach medycyny pola walki	A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10. A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4
Wykład 5	Algorytm PAWS i sposoby ewakuacji	A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10. A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4
Seminarium 1	Wprowadzenie do Tactical Combat Casualty Care: różnice pomiędzy ratownictwem cywilnym a taktycznym, główne przyczyny zgonów na polu walki, szczegółowe omówienie urazów powstających podczas działań taktycznych, postępowanie w poszczególnych strefach udzielania pomocy poszkodowanym na polu walki, środki ratownicze używane na współczesnym polu walki, meldunek „9-liner”, raport MIST	A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10. A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4
Seminarium 2	Sposoby tamowania krwotoków w warunkach medycyny pola walki, protokół MARCH	A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10. A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4
Seminarium 3	Sposoby udrożnienia dróg oddechowych i leczenia niewydolności oddechowych w warunkach medycyny pola walki, protokół MARCH	A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10. A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4
Seminarium 4	Leczenie wstrząsu hipowolemicznego i przeciwdziałaniu hipotermii w warunkach medycyny pola walki	A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10. A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4
Seminarium 5	Algorytm PAWS i sposoby ewakuacji	A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10. A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4

7. LITERATURA

Obowiązkowa

deployedmedicine.com
Wytyczne CoTCCC
Wytyczne TECC
Uzupełniająca
PHTLS 10th edition, NAEMT 2024

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</i>	<i>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</i>	<i>Kryterium zaliczenia</i>
A.W1, A.W10, A.W16, A.W20, B.W3, B>W4, B.W6, B.W8, B.W10.	Dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, kolokwium pisemne na ostatnich zajęciach.	Zaliczenie składające się z testu (zalicza 70%)
A.U2, A.U9, AU10, A.U11, B.U3, B.U5, B.U7, W1-W8, U1-U8, K1-K4	Dyskusja podczas zajęć, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, rozwiązywanie zadań w grupach podczas ćwiczeń, prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów.	W trakcie zajęć student wykonuje zadane procedury pod okiem prowadzącego, prawidłowo wykonana procedura. Zaliczenie testowe.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin zajęć:

- Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa, nieobecność musi być odrobiona po konsultacji z osobą odpowiedzialną za przedmiot.
- Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa, aczkolwiek obecność na nich może być brana pod uwagę przy rozwiązywaniu ewentualnych problemów.
- W sytuacji usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniach, student ustala formę i termin odrobienia zajęć z koordynatorem przedmiotu drogą mailową lub telefoniczną. W przypadku braku odrobienia nieobecności, blok zajęć uważa się za niezaliczony.
- Studenci z UTS lub SE mają obowiązek uczęszczać na zajęcia.
- Jeśli student chce się przepisać do innej grupy dziekańskiej powinien złożyć **PODANIE** do Kierownika Jednostki z wyprzedzeniem do 14 dni – decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Ze względu na możliwości lokalowe in sprzętowe do danej grupy możemy przepisać nie więcej niż 2 osoby. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. W podaniu należy podać termin w którym chce się odrabiać zajęcia. O przepisaniu do danej grupy decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo mają studenci z pisemna zgodą Dziekana na UTS lub SE. Do podania należy dołączyć kopię zgody
- Studenci nie mogą sami dopisywać się do grup na zajęciach. Dopuszczalna jest zmiana grupy ćwiczeniowej wyłącznie po uprzednim ustaleniu z koordynatorem przedmiotu drogą mailową lub telefoniczną. Osoby zmieniające grupy na własną rękę nie będą dopuszczone do zajęć, a tym samym zajęcia nie zostaną im zaliczone.
- **Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki**– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. Do podania należy dołączyć kopię oceny z indeksu. Jeśli jest to forma przepisania z innej uczelni musi być zgoda Dziekana na przepisanie oceny. Kierownik podejmie decyzje po zapoznaniu się z sylabusem przedmiotu prowadzonego w innej uczelni i dostarczeniu kopii zgody Dziekana na przepisanie oceny. **Podanie musi być złożone do jednostki na początku semestru, w którym prowadzony jest przedmiot.** .
- Wymagany jest strój sportowy
- **Student ma możliwość otrzymania certyfikatu z zajęć z TCCC lub PHTLS bo dokonaniu wpłaty za certyfikat wg obowiązującego cennika NAEMT. Obecna cena wynosi 15 \$ USA za jeden certyfikat.** Należy poinformować o chęci pozyskania certyfikatu do 2 tyg. przez rozpoczęciem zajęć. Osoba odpowiedzialna za pozyskiwanie certyfikatów przekaze dalsze informacje. Student musi chęć pozyskania certyfikatu zgłosić drogą emaliową podać nr indeksu, kierunek studiów.
- Jest możliwość zakupu książki pt PHTLS z NAEMTU w formie online lub papierowej cena wg cennika NAEMT. Student musi chęć pozyskania certyfikatu zgłosić drogą emaliową do koordynatora przedmiotu podać nr indeksu, kierunek studiów.

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

- 1. Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego*
- 2. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci*
- 3. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Przedszpitalnej*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich