



Otolaryngologia Dziecięca

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Profil praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Moduł obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Otolaryngologii Dziecięcej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 02-091 Warszawa, ul. Żwirki i Wigury 63A
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Lidia Zawadzka-Głós
Koordinator przedmiotu	lek. Tomasz Lis tomasz.lis@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	lek. Tomasz Lis kontakt: tomasz.lis@wum.edu.pl, tel. 22 317 9721
Prowadzący zajęcia	dr n. med. E. Niemczyk-Cieślak, dr n. med. Monika Jabłońska-Jesionowska, lek. Małgorzata Badałek-Izdebska, lek. Jolanta Jadczyzyn, lek. Piotr Kwast, lek. Maria Wolniewicz, lek. Bartosz Marcinkiewicz, lek. Tomasz Lis

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok semestr letni	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	4	
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	16	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	2	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	W czasie zajęć z Otolaryngologii Dziecięcej student powinien uzyskać wiedzę na temat objawów określonych jednostek chorobowych oraz stanów nagłych w laryngologii dziecięcej; powinien umieć je rozpoznać i zróżnicować z innymi schorzeniami.
C2	Student powinien umieć wprowadzić odpowiednie postępowanie w różnych jednostkach chorobowych w zakresie otolaryngologii dziecięcej, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych.
C3	W czasie zajęć prowadzone są ćwiczenia celem rozwinięcia i utrwalenia umiejętności oceny stanu klinicznego pacjenta oraz zebrania wywiadu chorobowego.
C4	Student powinien nabyć podstawową wiedzę na temat opieki nad dziećmi z tracheostomią.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Rozpoznaje określone jednostki chorobowe, stany nagłe z zakresu otolaryngologii dziecięcej.
W2	Posiada podstawową wiedzę na temat opieki nad dzieckiem z rurką tracheostomijną.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Umie wdrożyć odpowiednie postępowanie w sytuacji stanu nagłego.
U2	Przeprowadza ocenę stanu klinicznego pacjenta.
U3	Umie przeprowadzić wywiad kliniczny.
U4	Umie zabezpieczyć podstawowe funkcje życiowe pacjenta.
U5	Umie założyć tamponadę przednią i tylną.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem, zachowując kulturę i szacunek.
K2	Kieruje się dobrem pacjenta, stawiając je na pierwszym miejscu.
K3	Przestrzega praw pacjenta.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
ćwiczenia	Postępowanie w krwawieniach i krwotokach z nosa, ucha i gardła.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
	Ciała obce w drogach oddechowych i przełyku u dzieci — pierwsza pomoc, różnicowanie, postępowanie diagnostyczne i lecznicze.	
	Oparzenia chemiczne przełyku i dróg oddechowych – postępowanie.	
	Nagła duszność krtaniowa — pierwsza pomoc, diagnostyka różnicowa i postępowanie.	
	Przyczyny bezdechów sennych u dzieci.	
	Technika wymiany rurki tracheotomijnej, opieka nad dzieckiem w tracheostomię.	
	Badania słuchu i diagnostyka obrazowa w chorobach uszu.	
	Ostre i przewlekłe zapalenie ucha środkowego: różnicowanie, rozpoznanie i leczenie.	
	Urazy twarzoczaszki u dzieci.	
	Zespoły wad wrodzonych w laryngologii dziecięcej.	
wykłady	Przyczyny zaburzeń drożności górnych dróg oddechowych u dzieci. Urazy twarzoczaszki.	W1, W2
	Zapalenie zatok przynosowych. Powikłania zapaleń zatok. Atrezja nozdrzy tylnych.	
	Stany nagłe w otolaryngologii dziecięcej: Krwawienia w laryngologii dziecięcej. Oparzenia chemiczne w laryngologii dziecięcej. SIDS.	

6. LITERATURA**Obowiązkowa**

Skrypt pt. "Medycyna ratunkowa w otolaryngologii dziecięcej" pod red. dr hab. n. med. Lidii Zawadzkiej- Głós

Uzupełniająca

Skrypt pt. "Schorzenia otolaryngologiczne u dzieci" pod red. prof. M. Chmielika

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, W1, W2	Ocenia się aktywność studenta na zajęciach, jego zaangażowanie w trakcie prowadzenia ćwiczeń klinicznych oraz na bieżąco weryfikuje się jego wiedzę oraz podstawowe umiejętności. Formy zaliczenia przedmiotu: ocena z testu końcowego (możliwe, że test zostanie przeprowadzony na platformie e-learning.wum.edu.pl).	Na zaliczenie zajęć składa się obecność na ćwiczeniach. Pojedynczą nieobecność należy odrobić z inną grupą po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z Sekretariatem Kliniki. Nie ma możliwości odrabiania zajęć w inny sposób. Dopuszcza się nieobecność na dwóch wykładach pod warunkiem przedstawienia pracy poglądowej w temacie opuszczonego wykładu. Zaliczenie testu wiąże się z przekroczeniem progu 50% poprawnych odpowiedzi. W przypadku nie zaliczenia możliwe jest wyznaczenie terminu egzaminu poprawkowego, a w dalszej kolejności terminu egzaminu komisyjnego.
---	---	---

8. INFORMACJE DODATKOWE

Ćwiczenia odbywają się w Klinice Otolaryngologii Dziecięcej WUM, UCK WUM DSK ul. Żwirki i Wigury 63 A, blok 4G i 4H, w przypadku nauczania zdalnego - na platformie e-learnig.wum.edu.pl. Wykłady mają miejsce w Sali Wykładowej przy Klinice/Sali Biblioteki WUM w godzinach popołudniowych, ew. Na platformie e-learnig.wum.edu.pl bądź za pośrednictwem MS Teams.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich