



Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	1. Zakład Pielęgniarstwa Geriatrycznego (ZPG), Kampus Lindleya Oczki 4, 02-007 Warszawa, pawilon nr 14, piętro 2 2. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (ZPK), ul. Erazma Ciołka 27, Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek (ZPK) Dr hab. n. med. Łukasz Czyżewski (ZPG)
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. Łukasz Czyżewski lukasz.czyzewski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr hab. n. med. Łukasz Czyżewski lukasz.czyzewski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Zakład Pielęgniarstwa Geriatrycznego 1. Dr hab. n. med., mgr piel. Łukasz Czyżewski 2. Dr n. med., lek. med. Elżbieta Kozak-Szkopek 3. lek. med. Bartosz Błachucki 4. Lic. piel. Natalia Misiuk 5. Mgr piel. Paweł Krakowiak 6. Mgr piel. Dorota Owczarczyk Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego

	1. Dr n. med. i n. o zdr, mgr piel. Dorota Pytka 2. Dr n. med. i n. o zdr, mgr piel. Anna Sadowska 3. Mgr piel. Maciej Pasek
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	8,5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		40	1,3
seminarium (S)		5	0,2
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		80	3,0
praktyka zawodowa (PZ)		80	3,5
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	
Samokształcenie – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu		5	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z organizacją i formami opieki nad osobami w podeszłym wieku;
C2	Zapoznanie studenta z fizjologicznym przebiegiem procesu starzenia. Przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu promocji zdrowia oraz profilaktyki geriatrycznej;
C3	Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu interpersonalnego z osobą w podeszłym wieku. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem w podeszłym wieku z różnego rodzaju niesprawnością oraz jego rodziną i opiekunami;
C4	Kształtowanie umiejętności całościowej oceny geriatrycznej za pomocą zestawu skal;
C5	Zapoznanie studenta z odmiennosciami przebiegu chorób w podeszłym wieku, zasadami rozpoznawania i leczenia chorób występujących często u osób starszych oraz tzw. wielkimi zespołami geriatrycznymi;
C6	Zapoznanie studenta z zasadami leczenia w chorobach wieku podeszłego z uwzględnieniem odrębności farmakoterapii geriatrycznej;

C7	Przygotowanie studenta do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem w starszym wieku zdrowym i chorym w różnych miejscach sprawowania opieki;
C8	Nabywanie umiejętności współpracy interdyscyplinarnej z zespołem w opiece nad osobami starszymi;
C9	Przygotowanie studenta do stosowania różnych metod usprawniania chorego, profilaktyki powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia oraz metod aktywizacji.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

D.W1	Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
D.W5	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6	Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7	Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8	Reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W9	Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W11	Etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
D.W12	Narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
D.U2	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

D.U3	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U11	Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U13	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U15	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U18	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U20	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U22	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	Przestrzegania praw pacjenta;
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
-	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
-	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
-	-

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady- część kliniczna	Wykład 1. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym. Tematy: T1. Geriatria a gerontologia. T2. Rodzaje starzenia. Starzenie się a choroba. T3. Teorie starzenia się.	D.W9
	Wykład 2. Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w starszym wieku oraz zasady diagnozowania. Tematy: T1. Specyfika chorowania osób starszych: odmienności badania podmiotowego i przedmiotowego. T2. Rozpowszechnienie chorób przewlekłych i wielkich problemów geriatrycznych. T3. Proces starzenia się w aspekcie psychologicznym. T4. Wprowadzenie do całościowej oceny geriatrycznej.	D.W1, D.W3
	Wykład 3. Starzenie się układowe organizmu. Tematy: T1. Zmiany związane z wiekiem w zakresie poszczególnych układów i narządów. T2. Konsekwencje starzenia się narządów, następstwa chorobowe. T3. Zasady leczenia farmakologicznego w geriatrii. Działania niepożądane i interakcje leków.	D.W9
	Wykład 4. Procesy starzenia w aspekcie społecznym i ekonomicznym. Uwarunkowania pomyślnego starzenia. Tematy: T1. Demograficzne wykładniki starzenia się populacji. T2. Definicje i przykłady pomyślnego starzenia.	D.W9
	Wykład 5. Zasady i stan opieki geriatrycznej. Tematy: T1. Standardy geriatryczne. T2. Opieka geriatryczna w podstawowej opiece zdrowotnej i ambulatoryjnej opiece specjalistycznej. T3. Oddział geriatryczny. T4. Opieka długoterminowa. T5. Opieka społeczna.	D.W10
	Wykład 6. Rodzaje i charakterystyka przebiegu zespołów geriatrycznych. Tematy: T1. Niedożywienie, sarkopenia, zespół słabości. T2. Upadki, unieruchomienie i jego powikłania. T3. Odleżyny.	D.W2, D.W11

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	T4. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, niedobory witaminowe, zaburzenia termoregulacji. T5. Ból przewlekły.	
	Wykład 7. Rodzaje i charakterystyka przebiegu zespołów psychogeriatrycznych. Tematy: T1. Otępienie. Choroba Alzheimera i inne choroby prowadzące do otępienia. Zasady opieki nad osobami z otępieniem z zaburzeniami zachowania. T2. Depresja u osób starszych. T3. Zaburzenia świadomości (majaczenie).	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
	Wykład 8. Specyfika przebiegu cukrzycy i chorób tarczycy u osób starszych. Tematy: T1. Patogeneza cukrzycy u osób starszych. T2. Cukrzyca w starszym wieku – zasady rozpoznawania i leczenia. T3. Nadczynność i niedoczynność tarczycy.	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
	Wykład 9. Specyfika przebiegu chorób układu krwiotwórczego. Tematy: T1. Niedokrwistość. T2. Szpiczak mnogi. T3. Białaczka limfocytowa.	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
	Wykład 10. Specyfika przebiegu chorób układu kostno-stawowego i przewodu pokarmowego. Tematy: T1. Choroba zwyrodnieniowa stawów. Osteoporoza. Reumatoidalne zapalenie stawów. Polimialgia reumatyczna. T2. Choroby przewodu pokarmowego: dysfagia, choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa, choroba uchyłkowa jelita grubego, rak jelita grubego.	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
	Wykład 11. Specyfika przebiegu chorób układu krążenia. Tematy: T1. Naczyniowe czynniki ryzyka. T2. Choroby układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, ostre i przewlekłe zespoły wieńcowe, niewydolność serca, niedokrwienie kończyn dolnych, niewydolność żylna podudzi, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa i zatorowość płucna, zaburzenia rytmu serca: migotanie przedsionków, zespół tachykardia-bradykardia. T3. Interdyscyplinarna opieka nad pacjentami z chorobami układu krążenia.	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
	Wykład 12. Specyfika przebiegu chorób układu oddechowego. Tematy: T1. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. T2. Zapalenie płuc. T3. Rola szczepień profilaktycznych w chorobach układu oddechowego u osób w starszym wieku.	D.W2, D.W11, D.W4, D.W5
Seminarium- część kliniczna	Seminarium. Całościowa ocena geriatryczna. Tematy: T1. Skale oceny stanu funkcjonalnego, psychicznego, fizycznego. T2. Zasady wykonywania oceny geriatrycznej. T3. Planowanie opieki geriatrycznej na podstawie wyników całościowej oceny geriatrycznej. Nagłe pogorszenie stanu zdrowia osób starszych. Ryzyko i korzyści hospitalizacji. Farmakoterapia geriatryczna. Tematy: T1. Przyczyny nagłego pogorszenia stanu zdrowia osoby w starszym wieku. Korzyści hospitalizacji osoby starszej. Ryzyko związane z hospitalizacją pacjenta geriatrycznego.	D.W3, D.W6, D.W7, D.W12
Zajęcia praktyczne- część pielęgniarska- 80 godz., w tym 8 godz. kształcenie metodą symulacji medycznej	Diagnoza pielęgniarska w geriatрії.	D.U1, K1-K7
	Pielęgnowanie pacjenta z nietrzymaniem moczu i stolca. Odleżyny – profilaktyka i leczenie.	D.U2, D.U3, D.U15, D.U23, D.U26, K1-K7
	Pielęgnowanie pacjenta z chorobami przewlekłymi - cukrzyca, miażdżyca, niewydolność serca.	D.U2, D.U3, D.U15, D.U11, D.U26, K1-K7
	Pielęgnowanie chorego po udarze mózgu.	D.U2, D.U3, D.U15, D.U23, D.U26, K1-K7

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobą Parkinsona i chorobą Alzheimera.	D.U2, D.U3, D.U15, D.U16, D.U23, D.U26, K1-K7
	Komunikacja z osobami starszymi.	D.U20, D.U23, K1-K7
	Organizacja opieki geriatrycznej w zakładzie opiekuńczo-leczniczym (ZOL) i domu pomocy społecznej (DPS) – rola pielęgniarki.	D.U4, D.U13, D.U16, D.U24, D.U25, K1-K7
	Wprowadzenie do całościowej oceny geriatrycznej (COG).	D.U3, D.U22, D.U23,
	Zmiany w przebiegu fizjologicznego starzenia się poszczególnych układów narządów – aspekty praktyczne.	D.U2, D.U3
	Choroby występujące u osób starszych: objawy, zasady diagnostyki i leczenia.	D.U2, D.U3, D.U4, D.U13, D.U22, D.U23, D.U26
	Ocena stanu funkcjonalnego osoby starszej, orientacyjne badanie narządów zmysłów, zasady oceny bólu u osób starszych.	D.U2, D.U3
	Ocena chodu i równowagi. Ocena funkcjonalna pacjenta leżącego. Sprzęt pomocniczy ułatwiający przemieszczanie się.	D.U2, D.U3, D.U16
	Ocena stanu psychicznego pacjenta w starszym wieku.	D.U2, D.U3
	Ocena stanu odżywienia.	D.U2, D.U3, D.U23,
	Analiza wyników badań laboratoryjnych: morfologia krwi, gazometria krwi tętnicznej.	D.U2, D.U3
	Planowanie opieki na podstawie COG. Współpraca interdyscyplinarna w opiece geriatrycznej.	D.U22, D.U23,
	Analiza przypadków klinicznych uwzględniająca diagnostykę, rozpoznanie problemu, diagnostykę różnicową, leczenie, współpracę interdyscyplinarną.	D.U1, D.U4, D.U22
	Zagadnienia etyczne w opiece nad osobami starszymi.	D.U25, D.U26, K1-K7
CSM/Pracownia umiejętności (8 godz.)	Nazwy scenariuszy: 1. Padaczka u pacjenta udarowego w oddziale geriatryi. 2. Interpretacja nieprawidłowych wartości parametrów życiowych u pacjenta w ZOL- postępowanie pielęgniarki bez możliwości uzyskania konsultacji lekarskiej. 3. Przemieszczanie pacjenta leżącego z łóżka do kąpielni za pomocą mobilnego podnośnika do transportu pacjenta.	D.U3, D.U18, D.U23
Praktyki zawodowe- część pielęgniarstwa	Specyfika opieki geriatrycznej świadczonej w wybranym podmiocie leczniczym – rodzaj i zakres świadczonych usług, odbiorcy świadczeń. Organizacja środowiska opieki geriatrycznej stacjonarnej. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w procesie diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania.	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U11, D.U15, D.U22, D.U23, D.U25, D.U26, K1-K7
	Charakterystyka sytuacji zdrowotnej i psychospołecznej ludzi w wieku podeszłym i starszym objętych opieką w wybranym podmiocie leczniczym. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i psychospołecznych wieku starszego i możliwości ich rozwiązywania przez pielęgniarkę.	D.U2, D.U3, D.U13, D.U20, K1-K7

	Diagnoza pielęgniarstwa u osób w starszym wieku objętych opieką stacjonarną.	D.U1
	Problemy pielęgnacyjne u osób z zespołem otępiennym, chorobą Alzheimera, Parkinsona, depresją i osteoporozą.	D.U2, D.U3, D.U16, K1-K7
	Pielęgnowanie chorych w starszym wieku z wybranymi problemami pielęgnacyjnymi, wynikającymi z niewydolności różnych układów i narządów: układu pokarmowego, sercowo-naczyniowego, wewnątrzwydzielniczego, moczowego, termoregulacji oraz zaburzeń wodno-elektrolitowych.	D.U2, D.U3, D.U15, D.U18, K1-K7
Samokształcenie – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	T1. Następstwa starzenia się społeczeństw. T2. Cechy starzenia się.	D.W9

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wieczorowska-Tobis K., Talarcka D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2020
2. Muszaliak M., Kędziora- Kornatowska K. Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa 2018

Uzupełniająca

1. B. Johnston, E. Losman, A. MacLulich, I. Murdoch, S. Turpin, Stany nagłe w geriatry, Urban & Partner, Wrocław 2020
2. Wieczorowska-Tobis K., Neumann-Podczaska A: Geriatria. Praktyczny przewodnik, PZWL, Warszawa 2021

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Zajęcia praktyczne: D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U11, D.U13, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U24, D.U25, D.U26	Zaliczenie zajęć praktycznych na podstawie: 1. Frekwencji i aktywności na zajęciach - bieżąca ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 2. Opracowanego procesu pielęgnowania. 3. Zdania pisemnego testu zaliczeniowego składającego się z 20 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru.	1. 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych (w przypadku zwolnienia lekarskiego konieczność odrobienia zajęć z inną grupą); kompletne wykonanie zleceń lekarskich (m.in. wlewy dożylnie, iniekcje, tabletki) min. 5 pacjentom; wykonanie kompleksowej toalety całego ciała i zmiana bielizny pościelowej min. 5 pacjentom; założenie wkłucia obwodowego min 2 pacjentom; pobranie krwi do badań laboratoryjnych min. 1 raz.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

K1-K7		<p>2. Proces pielęgnowania składający się z min. 5 problemów pielęgnacyjnych Kryteria szczegółowe oceny: (2,0) - brak planu opieki lub praca z rażąco licznymi błędami (powyżej 8); (3,0) - praca zaliczeniowa z licznymi błędami (w zakresie 7-8); (3,5) - błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie 5-6); (4,0) - nieliczne błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie 3-4); (4,5) - 1-2 błędy w pracy zaliczeniowej; (5,0) - wykonanie pracy zaliczeniowej bezbłędnie.</p> <p>3. Student zalicza test, jeżeli uzyska minimum 60%.</p> <p>4. Prawidłowe wykonanie min. 1 scenariusza pośredniej lub wysokiej wierności.</p> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój).</p>
CSM/Pracownia umiejętności D.U3, D.U18, D.U23	Realizacja scenariuszy pośredniej i wysokiej wierności	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% obecności studenta na zajęciach; 2. Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach symulowanych-obszernia uczestnicząca studenta; 3. Prawidłowe wykonanie min. 1 scenariusza pośredniej lub wysokiej wierności.
CSM/Pracownia umiejętności D.U3, D.U18, D.U23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja bezpośrednia. Sprawdzian umiejętności praktycznych, obecność na zajęciach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% obecności studenta na zajęciach; 2. Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach symulowanych-obszernia uczestnicząca studenta 3. Prawidłowe wykonanie min. 1 scenariusza

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

		pośredniej lub wysokiej wierności.
<p>Praktyki zawodowe: D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U11, D.U13, D.U15, D.U16, D.U18, D.U20, D.U22, D.U23, D.U25, D.U26</p> <p style="text-align: center;">K1-K7</p>	<p>1. Obserwacja bezpośrednia. sprawdzian umiejętności praktycznych, obecność na zajęciach.</p>	<p>100% obecności na zajęciach; Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, procedurą wewnątrzszpitalną algorytmem), realizacja zleconego zadania;</p> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój).</p>
<p>Seminarium: D.W3, D.W6, D.W7, D.W12</p>	<p>1. Frekwencja i aktywność na zajęciach- bieżąca ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, aktywność w rozwiązywaniu zadań problemowych. Praca pisemna.</p>	<p>1. 100% obecność na seminarium; 2. Zaplanowanie opieki geriatrycznej na podstawie wyników całościowej oceny geriatrycznej.</p>
<p>Wykłady: DW1, DW2, DW3, DW4, DW5, DW6, DW7, DW8, DW9, DW11, DW12</p>	<p>Egzamin pisemny testowy składający się z 60 pytań - tryb stacjonarny.</p>	<p>Próg zaliczeniowy 60% prawidłowych odpowiedzi.</p>
<p>Samokształcenie – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu</p>	<p>Dyskusja panelowa/dyskusja okrągłego stołu/ proces pielęgnowania/test/gra dydaktyczna/analiza artykułu pod kątem EBNP/metoda problemowa/burza mózgow/metaplan</p>	<p>1. Metody aktywizujące- aktywne uczestnictwo w pracy samokształceniowej prowadzonej w ramach konsultacji ze studentami; 2. Test - próg zaliczeniowy 60% prawidłowych odpowiedzi; Proces pielęgnowania - Student: zgromadził niezbędne informacje o sytuacji zdrowotnej pacjenta (.../ 3 pkt); określił prawidłowo cele pielęgnowania i problemy zdrowotne pacjenta (.../ 4 pkt); prawidłowo priorytetował problemy zdrowotne pacjenta (.../ 2 pkt); wyczerpująco zaplanował i opisał plan opieki pielęgnarskiej (.../ 5 pkt); ocenił efekty swoich działań i ich wpływ na sytuację zdrowotną pacjenta</p>

		<p>(.../ 2 pkt); prawidłowo zaplanował edukację i wytyczne do opieki nad pacjentem po wypisie (uwzględnił współpracę z rodziną i z POZ) (.../ 4 pkt). Ocena:< 12 punktów – nie zaliczone; 12,5-13,5 punktów – dostateczny; 14-15,5 punktów – dostateczny plus; 16-17 punktów – dobry; 17,5-18,5 punktów – dobry plus; 19-20 punktów – bardzo dobry.</p>
--	--	--

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia praktyczne prowadzone przez **Zakład Pielęgniarstwa Geriatrycznego** odbywają się w następujących placówkach:

1. Dom Geriatryczno-Rehabilitacyjny, ul. Sapieżyńska 3, 00-215 Warszawa, piętro nr 3
2. Zakład Opiekuńczo-Lecznicy ul. Mehoffera 72/74, oddział 2,
3. CSM

Osoba do kontaktu w Zakładzie Pielęgniarstwa Geriatrycznego: dr hab. n. med. Łukasz Czyżewski, adres e-mail: lukasz.czyzewski@wum.edu.pl. Telefon do Zakładu: (22) 502 17 79.

Strona internetowa Zakładu: <https://geriatria.wum.edu.pl>

Zajęcia praktyczne prowadzone przez **Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego** odbywają się w następujących placówkach:

1. Zakład Opiekuńczo-Lecznicy, ul. Mehoffera 72/74, 03-131 Warszawa
2. Dom Geriatryczno-Rehabilitacyjny, ul. Sapieżyńska 3, 00-215 Warszawa
3. Zakład Opiekuńczo-Lecznicy im. E. Bojanowskiego, 01-438 Warszawa, ul. Dobrogniewa 6

Osoba do kontaktu w Zakładzie Pielęgniarstwa Klinicznego: dr n. med. i n. o zdr. Dorota Pytka, adres e-mail: dorota.pytka@wum.edu.pl , tel. kom. 698 441 928.

Strona internetowa Zakładu: <https://zpk.wum.edu.pl>

Zajęcia zaplanowane w **Centrum Symulacji Medycznych WUM** odbywają się zgodnie z harmonogramem umieszczonym w planie zajęć.

Zajęcia symulacyjne zaplanowane w Zakładzie Pielęgniarstwa Klinicznego odbywają się przy ul. Erazma Ciołka 27 w Pracowni, sala 101 (1 piętro) odbywają się zgodnie z harmonogramem umieszczonym w planie zajęć.

Pozostałe informacje organizacyjne:

1. Na zajęcia praktyczne student przychodzi z obuwiem na zmianę i odzieżą ochronną medyczną.
2. Studenci uczestniczą w zajęciach wyłącznie ze swoją grupą. Ewentualna zmiana grupy dopuszczalna jest jedynie w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach i wymaga indywidualnej zgody Koordynatora przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich