



ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie z oceną
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Zofia Sienkiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I; semestr I	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	0,25
seminarium (S)		10	0,5
ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
zajęcia praktyczne (ZP)		-	
praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Samokształcenie		15	0,25
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		-	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Kształtowanie pielęgniarskiej tożsamości zawodowej.
C2	Przygotowanie studenta do właściwego stosowania zasad etycznych w praktyce pielęgniarskiej. Zapoznanie z treścią kodeksu deontologicznego.
C3	Analizowanie i zrozumienie podstawowych dylematów w pracy zawodowej pielęgniarki..

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
A.U2	

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	-
W2	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	-

U2	-
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<p>Przedmiot i podmiot etyki</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zapoznanie ze sposobami realizacji efektów uczenia się oraz ich zaliczenia. ➤ Wyjaśnienie etymologii słowa etyka; podział etyki: normatywna, opisowo - wyjaśniająca. Elementy składowe moralności: moralność, norma moralna, morale, etos, godność osobista, sumienie, wzorce, oceny, sankcje. ➤ Etyka zawodowa: podział etyki na ogólną, szczegółową i zawodową; funkcje etyki zawodowej dotyczące grupy zawodowej pielęgniarek i ich współpracy z podopiecznym; 	<p>C.W12. C.W15. K.5, K.7</p>
Wykład	<p>Wartości normy moralne istotne w zawodzie pielęgniarskim</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wartości, normy i oceny moralne. ➤ Podział wartości: moralne, poza moralne, osobiste, kulturowe, zawodowe ➤ Zasady etyki zawodowej: autonomii, nieszkodzenia, czynienia dobra, sprawiedliwości, 	<p>C.W14. K.5, K.7</p>

	bezinteresowności, poufności, prawdomówności, odpowiedzialności	
Wykład	Dylematy etyczne <ul style="list-style-type: none"> ➤ Współczesne dylematy etyczne, etyczne aspekty: transplantacji narządów, eutanazji, aborcji, klonowania, zapłodnienie in vitro, zastępcze macierzyństwo, zabójstwo, samobójstwo, kara śmierci, klonowanie, odmowa wykonania zlecenia lekarskiego. ➤ Wybór postępowania w podejmowaniu decyzji etycznych; ➤ Prawa pacjenta; ➤ Odpowiedzialność etyczna w praktyce zawodowej. 	C.W13. K.5, K.7
Wykład	Historia etyki pielęgniarskiej w Polsce. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki. Ustawa o Zawodzie Pielęgniarki i Położnej	C.W15 K.5, K.7
Seminarium	Tożsamość zawodowa w pielęgniarstwie: proces kształtowania tożsamości zawodowej; wzorce osobowe w pielęgniarstwie polskim; symbole: czepek, lampa oliwna; hymn pielęgniarski; przyrzeczenie pielęgniarskie; organizacje pielęgniarskie	C.W12., C.W14., C.W15., C.U27., K.5, K.7
Seminarium	Analiza współczesnych dylematów etycznych i wyboru postępowania w ich rozwiązywaniu	C.U27., K.5, K.7
Seminarium	Podejmowanie decyzji etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki.	C.W13.. C.U27., K.5, K.7
Seminarium	Określanie wzorów postępowania dla wybranych dylematów etycznych związanych z praktyką pielęgniarską	C.W13., C.U27., K.5, K.7
Samokształcenie	Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa w Polsce – analiza głównych założeń - 5 godzin;	C.W12., C.W13., C.W14.,

	<p>Zadania Samorządu Zawodowego; Warszawska Okręgowa Izba pielęgniarek i Położnych — analiza zadań i wizyta studyjna (5 godzin)</p> <p>Udział w konferencji zorganizowanej w Wydziale Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu— 5 godzin.</p>	<p>C.W15., C.U27., K.5, K.7</p>
--	--	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wrońska I., Mariański J., Etyka w pracy pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2009.
2. Ustawa o zawodzie Pielęgniarki i Położnej

Uzupelniająca

3. Konstańczak S., Etyka pielęgniarska Difin 2010
4. <https://www.gov.pl/web/zdrowie/strategia-na-rzecz-rozwoju-pielęgniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce> - Warszawa 2017.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., K1.5) K2.7)	obecności i aktywność studenta na zajęciach Test końcowy (30 pytań), obejmujący efekty uczenia się wykładów, seminariów i samokształcenia - student uzyskuje zaliczenie po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na minimum 60%	<i>100% obecności na zajęciach wykładowych, w uzasadnionych przypadkach indywidualne zaliczenie efektów uczenia się</i>
C.U27.	100% obecności na seminariach rozwiązywanie dylematów etycznych z wykorzystaniem wzoru postępowania).	<i>Opracowany plan postępowania w podejmowaniu decyzji etycznych.</i>
C.W15.	Udział w konferencji organizowanej na WNoZ Wizyta w WOIPiP.	<i>100% obecności Certyfikat</i>
Zaliczenie końcowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% obecności na zajęciach wykładowych – lista obecności; 2. 100% obecności na seminariach – lista obecności; 3. 60 % test końcowy; 4. 60% propozycja rozwiązania dylematu etycznego; 	

5. Obecność na wizycie studyjnej w WOIPiP – lista obecności;
6. Udział w konferencji organizowanej na WNoZ – certyfikat biernego uczestnictwa;
7. Samoocena stopnia zaangażowania w przygotowanie sposobu rozwiązania dylematu etycznego;
8. Samoocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotu: Etyka zawodu pielęgniarki.

9. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Samoocena stopnia zaangażowania

w przygotowanie sposobu rozwiązania dylematu etycznego

Zaangażowanie studenta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1-źle.....10-badzo dobrze									
Wybór tematu dylematu edukacyjnego										
Udział w opracowaniu materiału										
Opracowanie dylematu										
Rozpoznanie wartości istotnych dla stron										
Zaproponowanie rozwiązań dylematu										
Analiza opracowanego materiału										
Kontaktowanie się z osobą prowadzącą zajęcia										
Udział w pracy zespołowej										
Razem										80

Zalicza 65% - minimum 52 pkt

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	80 – 75 punktów
Ponad dobry	74,5 – 69 punktów
Dobry	68,5 – 64 punkty
Dość dobry	63,5 – 59 punktów
Dostateczny	58,5 – 52 punkty
Niedostateczny	51,5 punktu

Liczba punktów

SAMOOCENA

efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotu: **Etyka zawodu pielęgniarstwa**

Oceniany element	5	4,5	4	3,5	3
przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;					
istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;					
problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;					
kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej;					
rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarstwa;					
zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					
Razem	35				

- 5 – efekt przyswojony całkowicie, pozwala na realizację zadań z danego zakresu oraz przekazywanie innym własnych doświadczeń
 4,5- efekt przyswojony, pozwala na samodzielne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych, zadawalająca współpraca w grupie
 4 – efekt przyswojony wystarczająco, pozwala na samodzielne, praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji zadań zawodowych
 3,5 - przyswojenie efektu w stopniu dość dobrym wymagane jest wsparcie i nadzór w osiągnięciu złożonego efektu
 3 – przyswojenie efektu niecałkowite, zauważalna jest nieregularność, wymagane jest aktywne wsparcie i nadzór ze strony bardziej doświadczonych osób
 2 – brak przyswojenia efektu, niemożność wykorzystania efektu w podejmowanych działaniach

Zalicza 65% - minimum 21,5 pkt

Ocena	Liczba punktów
Bardzo dobry	35 – 33 punkty
Ponad dobry	32,5 – 30 punktów
Dobry	29,5 – 27 punktów
Dość dobry	26,5 – 24 punktów
Dostateczny	23,5 – 22 punktów
Niedostateczny	21,5 punktu

Liczba punktów

Scenariusz wizyty studyjnej

W WARSZAWSKIEJ OKRĘGOWEJ IZBIE PIEŁĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

1. Przedstawienie się osób prowadzących i organizacji, wizytówka organizacji: kim jesteśmy, co i dlaczego robimy? - 10 minut.
2. Wyjaśnienie celów spotkania i zebranie oczekiwań uczestników (opcjonalnie) – 5 min.
3. Przedstawienie się studentów: jak mam na imię, dlaczego chcę być pielęgniarką/ pielęgniarzem? - 5 minut.
4. Spacer po instytucji: poznanie najważniejszych miejsc i pracowników (Studenci zobaczą miejsca, do których zwykły odbiorca nie ma dostępu, np. archiwum, gabinet przewodniczącej,... itp.). - 15 minut.
5. Zwiedzanie muzeum pielęgniarstwa - 10 minut
6. Szukamy możliwości współpracy: rozmowa z młodzieżą o tym, w jakie ewentualnie działania mogliby się zaangażować – 10 minut.
7. Podsumowanie spotkania: z czym wychodzę? Pożegnanie- 5 minut.

Kontakt:

Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych, Wydział Nauk o Zdrowiu,
Warszawski Uniwersytet Medyczny; ul. Ciołka 27, pokój 212, II piętro

Sekretariat zakładu, tel. (0-22) 877-35-97, e-mail: zps@wum.edu.pl,
zofia.sienkiewicz@wum.edu.pl