



## DYDAKTYKA MEDYCZNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/ 2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu, Nauki Społeczne i Humanistyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I i II semestr	Liczba punktów ECTS	6.00

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	15	1
seminarium (S)	25	3
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami dydaktyki medycznej, organizacją procesu kształcenia zawodowego.
C2	Przygotowanie studenta do pracy dydaktycznej
C3	Włączenie studenta do czynnego i twórczego uczestnictwa w procesie kształcenia studentów

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
AW24	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
AW25	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
AW26	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

AU17	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
AU18	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
AU19	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
W2	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
U2	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
KS1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pożąanej i solidarności zawodową;

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Struktura przedmiotu – program. Podstawowe pojęcia w dydaktyce. Rola wartości w teorii i praktyce kształcenia.  Cele kształcenia. Proces kształcenia. Treści kształcenia.	AW24  AW25
Wykład 2	Kształcenie wielostronne – drogi kształcenia. Metody kształcenia teoretycznego. Istota nauczania problemowego. Metody nauczania opartego na działaniu praktycznym.	AW26

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

Wykład 3	Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin OSCE Rola położnej w kształceniu praktycznym – mentoring. Zasady organizacji pracy i współpracy. Relacje szpital – uniwersytet. Dydaktyka medyczna a edukacja zdrowotna.	AW25
Seminarium 1	Zastosowanie dydaktyki w pracy położnej. System kształcenia położnych dawniej i dziś - analiza porównawcza. Zasady kształcenia – próba zastosowania.	AU17 AU18
Seminarium 2	Formy organizacyjne kształcenia. Środki dydaktyczne i ich zastosowanie.  Klasyfikacja celów kształcenia ogólnego i zawodowego. Taksonomia celów kształcenia. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych.	AU18  AU19
Seminarium 3	Struktura planu metodycznego. Konstruowanie planów metodycznych do poszczególnych typów zajęć teoretycznych i praktycznych. Dobór metod kształcenia do założonych celów.  Projektowanie narzędzi kontroli i oceny - budowa testu. Test OSCE – konstruowanie zadań praktycznych	AU18  AU19
Seminarium 4	Ewaluacja procesu kształcenia. Hospitacja. Analiza arkusza hospitacyjnego i ewaluacyjnego . Hospitowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem arkusza hospitacyjnego. Analiza pohospitacyjna. Projektowanie zajęć teoretycznych - przygotowanie planu metodycznego do zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących	AU17 AU18 AU19 KS1 KS2 KS3
Seminarium 5	Przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym planem metodycznym . Autoewaluacja i ewaluacja umiejętności dydaktycznych nabytych w toku kształcenia	AU17 AU19 KS1 KS2 KS3

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls,
2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL
3. Kruszewski K.: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. PWN,

### Uzupełniająca

1. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak,
2. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

AW24, AW25, AW26	pisemny test wiedzy po każdym wykładzie (platforma e-learningowa)	kryteria poniżej
AU17, AU18, AU19	realizacja grupowego projektu dydaktycznego	terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektu, prezentacja projektu
KS1, KS2, KS3	obserwacja w działaniu, autoewaluacja	umiejętność określenia mocnych i słabych stron

### 9. INFORMACJE DODATKOWE

KRYTERIA/ OCENA	5	4	3	2
ROZWIĄZANIE TESTU TEORETYCZNEGO (platforma)	w terminie 90 - 100%	w terminie 76 - 89 %	w terminie 60 – 75 %	brak podejścia w terminie lub < 60%
PRZYGOTOWANIE PROJEKTÓW	100% w terminie	100% po terminie	> 60 % po terminie	=/ < 60%

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich