



DYDAKTYKA MEDYCZNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/ 2025
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu, Nauki Społeczne i Humanistyczne
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, I i II semestr	Liczba punktów ECTS	6.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	15	1
seminarium (S)	15	1
ćwiczenia (C)	10	2
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami dydaktyki medycznej, organizacją procesu kształcenia zawodowego.
C2	Przygotowanie studenta do pracy dydaktycznej
C3	Włączenie studenta do czynnego i twórczego uczestnictwa w procesie kształcenia studentów

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
AW24	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
AW25	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
AW26	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

AU17	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
AU18	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
AU19	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
KS1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
KS2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
KS3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pożąanej i solidarności zawodową;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Struktura przedmiotu – program. Podstawowe pojęcia w dydaktyce. Rola wartości w teorii i praktyce kształcenia.	AW24
Wykład 2	Cele kształcenia. Proces kształcenia. Treści kształcenia.	AW25
Wykład 3	Kształcenie wielostronne – drogi kształcenia. Metody kształcenia teoretycznego. Istota nauczania problemowego. Metody nauczania opartego na działaniu praktycznym.	AW26
Wykład 4	Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin OSCE	AW25

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

Wykład 5	Rola położnej w kształceniu praktycznym – mentoring. Zasady organizacji pracy i współpracy. Relacje szpital – uniwersytet. Dydaktyka medyczna a edukacja zdrowotna.	AW25
Seminarium 1	Zastosowanie dydaktyki w pracy położnej. System kształcenia położnych dawniej i dziś - analiza porównawcza.	AU17
Seminarium 2	Zasady kształcenia – próba zastosowania. Formy organizacyjne kształcenia. Środki dydaktyczne i ich zastosowanie.	AU18
Seminarium 3	Klasyfikacja celów kształcenia ogólnego i zawodowego. Taksonomia celów kształcenia. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych.	AU19
Seminarium 4	Struktura planu metodycznego. Konstruowanie planów metodycznych do poszczególnych typów zajęć teoretycznych i praktycznych. Dobór metod kształcenia do założonych celów.	AU18
Seminarium 5	Projektowanie narzędzi kontroli i oceny - budowa testu. Test OSCE – konstruowanie zadań praktycznych	AU19
Ćwiczenie 1	Ewaluacja procesu kształcenia. Hospitacja. Analiza arkusza hospitacyjnego i ewaluacyjnego . Hospitowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem arkusza hospitacyjnego. Analiza pohospitacyjna.	AU19 KS1 KS2
Ćwiczenie 2	Projektowanie zajęć teoretycznych - przygotowanie planu metodycznego do zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących	AU17 AU18 KS1 KS2 KS3
Ćwiczenie 3	Przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym planem metodycznym . Autoewaluacja i ewaluacja umiejętności dydaktycznych nabytych w toku kształcenia	AU17 AU19 KS1 KS2 KS3

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls,
2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL
3. Kruszewski K.: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. PWN,

Uzupełniająca

1. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak,
2. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
AW24, AW25, AW26	pisemny test wiedzy po każdym wykładzie (platforma e-learningowa)	kryteria poniżej

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

AU17, AU18, AU19	realizacja grupowego projektu dydaktycznego	terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektu, prezentacja projektu
KS1, KS2, KS3	obserwacja w działaniu, autoewaluacja	umiejętność określenia mocnych i słabych stron

9. INFORMACJE DODATKOWE

KRYTERIA/ OCENA	5	4	3	2
ROZWIĄZANIE TESTU TEORETYCZNEGO (platforma)	w terminie 90 - 100%	w terminie 76 - 89 %	w terminie 60 – 75 %	brak podejścia w terminie lub < 60%
PRZYGOTOWANIE PROJEKTÓW	100% w terminie	100% po terminie	> 60 % po terminie	=/ < 60%

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich