



Choroby wewnętrzne z elementami onkologii - badanie fizykalne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii Warszawa ul. Banacha 1a, Filia: Warszawa ul. Pawińskiego 3c
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n med. Bolestaw Samoliński
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n med. i n o zdr. Agnieszka Lipiec agnieszka.lipiec@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr hab. n med. i n o zdr. Agnieszka Lipiec
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n med. Barbara Bałan Dr hab. n med. i n o zdr Andrzej Namysłowski Dr hab. n med. i n o zdr Agnieszka Lipiec Mgr Ewa Bodzak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		5	0,1
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		15	0,9
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	
Samokształcenie kontrolowane - dokumentacja przeprowadzonego badania		20	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabywanie umiejętności przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;
C2	Poznanie zasad dokumentowania i analizy informacji o chorym, uzyskanych na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego, w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;
C.W2.	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;
C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;
C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;
C.W33.	metody oceny stanu odżywienia;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;
B.U6.	przestrzegać praw pacjenta;
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR;
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta;
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	----------------------------------------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Zasady i sposób przeprowadzenia badania podmiotowego. Dokumentowanie, analiza i interpretacja wyników. Wprowadzenie do badania przedmiotowego.	B.W7. B.W19. C.W24. C.W25. B.U5. B.U6. C.U1. C.U4. C.U7. C.U10.
W2	Odrębności badania podmiotowego i przedmiotowego wieku dziecięcego i wieku senioralnego. Badanie kobiety ciężarnej.	A.W3. B.W7. B.W19. C.W2. C.W25. C.W33. B.U5. C.U1. C.U4. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U10. C.U15.
Ćw 1	Badanie podmiotowe w praktyce. Zasady i technika przeprowadzenia i dokumentowania ogólnego badania przedmiotowego, w tym stanu ogólnego i podstawowych parametrów życiowych. Zasady i technika przeprowadzenia badania skóry i tkanki podskórnej. Najczęściej występujące nieprawidłowości.	A.W3. B.W7. B.W19. C.W24. C.W25. C.W33. B.U5. B.U6. C.U1. C.U4. C.U7. C.U8. C.U10. C.U15. C.U18.
Ćw 2	Zasady i technika przeprowadzania i dokumentowania badania przedmiotowego głowy, narządów zmysłów i szyi z wykorzystaniem metod badawczych oglądania, badania palpacyjnego, opukiwania i osłuchiwania. Najczęściej występujące nieprawidłowości.	A.W3. B.W7. B.W19. C.W25. B.U5. B.U6. C.U1. C.U4. C.U10. C.U18.
Ćw 3	Zasady i technika przeprowadzania i dokumentowania badania przedmiotowego klatki piersiowej; układu oddechowego i sercowo-naczyniowego oraz obwodowego układu krążenia z wykorzystaniem metod badawczych oglądania, badania palpacyjnego, opukiwania i osłuchiwania. Najczęściej występujące nieprawidłowości.	A.W3. B.W7. B.W19. C.W25. B.U5. B.U6. C.U1. C.U4. C.U10. C.U14. C.U18.
Ćw 4	Zasady i technika przeprowadzania i dokumentowania badania przedmiotowego jamy brzusznej z wykorzystaniem metod badawczych oglądania, osłuchiwania, opukiwania i badania palpacyjnego. Najczęściej występujące nieprawidłowości.	A.W3. B.W7. B.W19. C.W25. B.U5. B.U6. C.U1. C.U4. C.U10.
Ćw 5	Podstawy badania neurologicznego, wybrane nieprawidłowości. Zasady i technika przeprowadzania i dokumentowania badania układu mięśniowo-szkieletowego.	A.W3. B.W7. B.W19. C.W25. B.U5. B.U6. C.U1. C.U4. C.U10.

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod Badanie kliniczne. Urban & Partner 2017 Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL 2020
Uzupełniająca

1. Alan M, Marsh J, Wywiad i badanie przedmiotowe. Crash Course. Urban & Partner 2005
2. Hartleb M., Gutkowski K., Kohut M., Badanie fizykalne jamy brzusznej z elementami diagnostyki różnicowej. Czelej 2010
3. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika 2024. Medycyna Praktyczna 2024.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W2. C.W24. C.W25. C.W33. C.U1. C.U4. C.U5. C.U6. C.U7. C.U8. C.U10. C.U14. C.U15. C.U18.	kolokwium zaliczeniowe w formie odpowiedzi ustnej/ sprawdzianu umiejętności praktycznych z wystawieniem oceny końcowej	Próg zaliczeniowy min. 60% poprawnych odpowiedzi 5,0 od 90% 4,5 od 85% 4,0 od 75% 3,5 od 70% 3,0 od 60%
Samokształcenie – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego – zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	symulacje przypadków chorobowych do celów badania podmiotowego/ dyskusja panelowa/diskusja okrągłego stołu/ gra dydaktyczna/ metoda problemowa/burza mózgow	aktywne uczestnictwo w pracy samokształceniowej prowadzonej w ramach konsultacji ze studentami

9. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich