



## Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	<p>ADRESY jednostek prowadzących dydaktykę:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ul. Ciołka 27, 01-445 Warszawa: Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych (NZJ) Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (NZN)</li><li>- ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa: Zakład Medycyny Laboratoryjnej (FW115)</li><li>- ul. Oczki 8, 02-007 Warszawa: Zakład Pielęgniarstwa Nefrologicznego (NZM)</li></ul> <p>ADRESY jednostek, w których odbywają się zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa: Zakład Medycyny Laboratoryjnej (FW115) Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii (1WS) Klinika Onkologii (II piętro, blok E); (2W11)</li><li>- ul. Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa: Klinika Medycyny Transplantacyjnej, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych (1W22) Klinika Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych (1W21)</li><li>- ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii, Pawilon 3, Piętro I</li></ul>

	- Szpital Grochowski ul. Grenadierów 57/59 Warszawa Klinika Internistyczna WNoZ (NZW)
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka (NZJ) Dr hab. n. o zdr. Olga Ciepela (FW115) Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska – Pączek (NZN) Prof. dr hab. n. med. Magdalena Durlik (1W22) Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gaciong (1WS) Prof. dr hab. n. med. Leszek Pączek (1W21) Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał (NZM) Dr hab. n. med. Michał Łodyga (NZW) Prof. dr hab. n. med. Rafał Stec (2W11)
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych (NZJ) ul. Ciołka 27, 01-445 Warszawa e-mail: tomasz.kryczka@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr hab. n. med. Tomasz Kryczka (NZJ) Dr hab. n. o zdr. Ewa Kobos (NZJ) Mgr analityki med. Anna Kukieła (FW115) Mgr analityki med. Agnieszka Wiśniewska (FW115) Dr n. med. Marzena Iwanowska (FW115) Mgr analityki med. Monika Paskudzka (FW115) Prof. Janusz Wyzgał (NZM) Mgr piel. Magdalena Szymańska (NZM) Mgr piel. Dorota Krówczyńska (NZM) Mgr piel. Tomasz Danielewicz (NZM) Mgr piel. Mariola Kmiećcka (NZM) Dr n. med. i n. o zdr., mgr piel. Izabella Krzykwa (NZN) Mgr piel. Elżbieta Wawiórko (NZN) Mgr piel. Renata Sowińska (NZN) Dr n. o zdr., mgr piel. Michał Dąbrowski (NZN) Dr n. med. i n. o zdr., mgr piel. Karolina Kruszewska (NZN) Dr n. o zdr., mgr piel. Patrycja Zajac (NZN) Mgr piel. Katarzyna Lis (NZN) Mgr piel. Agnieszka Bukszowany (NZN) Dr n. o zdr. Anna Zera (NZW) Dr n. o zdr. Magdalena Musioł (NZW) Mgr piel. Barbara Majchrzak (NZN) Mgr piel. Magdalena Rodek (NZN) Dr hab. n. o zdr. Łukasz Czyżewski (NZM) piel Michał Brzostek (NZM) mgr. piel. Anna Jończyk (NZM)

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	I rok, Semestr II ( letni) II rok, Semestr III, IV (zimowy i letni)	<b>Liczba punktów ECTS</b>	14.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			

wykład (W)	55	2.0
seminarium (S)	30	1.0
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	40 (I rok)+120 (II rok) = 160 godzin	4.0
praktyka zawodowa (PZ)	160	6.0
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1.0

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Poznanie patofizjologii, objawów klinicznych, metod rozpoznawania oraz powikłań schorzeń somatycznych u człowieka dorosłego.
C2	Dostarczenie wiedzy o możliwościach wykorzystania parametrów laboratoryjnych w ocenie stanu klinicznego pacjenta z uwzględnieniem przygotowania do samodzielnego wykonywania wybranych badań laboratoryjnych przewidzianych do wykonywania w miejscu pobytu pacjenta oraz zdobycie podstawowych umiejętności współpracy pielęgniarki z medycznym laboratorium diagnostycznym.
C3	Przedstawienie zasad postępowania farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego u człowieka dorosłego ze schorzeniami somatycznymi.
C4	Określenie zasad planowania opieki nad człowiekiem dorosłym ze schorzeniami somatycznymi z uwzględnieniem przygotowania chorego do badań diagnostycznych, opieki w trakcie i po badaniu.
C5	Objęcie opieką człowieka dorosłego w oddziale internistycznym - wskazanie doboru metod i sposobów pielęgnowania w zależności od stanu klinicznego z uwzględnieniem stanów zagrożeń życia i zdrowia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie ze specyfiką pracy oddziału chorób wewnętrznych.</li> <li>2. Poznanie zadań personelu lekarskiego, pielęgniarskiego i pozostałych pracowników oddziału.</li> <li>3. Zapoznanie z obrazem klinicznym najczęstszych chorób wewnętrznych.</li> <li>4. Udział w diagnostyce, leczeniu i opiece nad chorymi.</li> <li>5. Nauczenie podstawowych zasad relacji między pacjentem a personelem medycznym.</li> </ol>

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;

W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);
W10	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
U5	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
U6	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
U7	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
U9	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
U10	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
U11	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
U12	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
U13	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
U14	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;

U15	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
U16	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
U17	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
U18	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
U19	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Numer efektu uczenia się</b>	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> <b>Efekty w zakresie</b>
---------------------------------	--

### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

### Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

### Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K2	przestrzegania praw pacjenta;
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1- (5 godz.). Temat: Holistyczne podejście do postępowania internistycznego. Specyfika opieki internistycznej w wieku podeszłym; Rola pielęgniarki w postępowaniu internistycznym; część kliniczna (I rok studiów)	W7., W8., W10.
	W2- (5 godz.). Temat: Choroby układu oddechowego.	W2., W3., W4., W5., W6., W10.

	<p>Definicja, etiologia i patogenezę najczęstszych chorób układu oddechowego; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami układu oddechowego; zapalenie gardła, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, infekcje wirusowe i bakteryjne dróg oddechowych; POCHP; astma; gruźlica; część kliniczna (I rok studiów)</p> <p>W3- (5 godz.). Temat: Choroby układu krążenia. Definicja, etiologia i patogenezę choroby niedokrwiennej serca; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z ChNS; Definicja, etiologia, patogenezę i powikłania nadciśnienia tętniczego oraz niewydolności układu krążenia; diagnostyka EKG; leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z nadciśnieniem tętniczym i niewydolnością krążeniowo-oddechową; Definicja, etiologia i patogenezę zaburzeń rytmu serca, zapaleniem m. sercowego; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z zaburzeniami rytmu serca; część kliniczna (I rok studiów)</p> <p>W4- (5 godz.). Temat: Postępowanie w stanach nagłych w internie. Przyczyny stanów nagłych w internie; postępowanie pielęgniarskie w stanach nagłych; część kliniczna (I rok studiów)</p> <p>W5- (2 godz.). Temat: Podstawy immunologii. Podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem układu odpornościowego człowieka; udział układu immunologicznego w rozwoju chorób autoimmunologicznych; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W6- (2 godz.). Temat: Epidemiologia chorób zakaźnych i cywilizacyjnych. Definicja, etiologia i patogenezę chorób zakaźnych i cywilizacyjnych będących zagrożeniem dla człowieka w niedalekiej przeszłości i obecnie; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W7- (2 godz.). Temat: Choroby układu pokarmowego I. Definicja, etiologia i patogenezę choroby wrzodowej; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobą wrzodową; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W8- (2 godz.). Temat: Choroby układu pokarmowego II. Definicja, etiologia i patogenezę chorób wątroby i dróg żółciowych; diagnostyka przyczyn żółtaczki, leczenie i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami wątroby i dróg żółciowych; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W9- (2 godz.). Temat: Choroby układu pokarmowego III. Definicja, etiologia i patogenezę najczęstszych chorób jelit; podstawy leczenia i postępowanie pielęgniarskie u pacjentów z chorobami jelit; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W10- (2 godz.). Temat: Choroby układu krwiotwórczego.</p>	<p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W1., W2.</p> <p>W1., W2.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p>
--	---	---

	<p>Definicja, etiologia i patogenezę niedokrwistości, czerwonicy, leukopenii, leukocytozy; małopłytkowości, zaburzeń krzepnięcia; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W11- (2 godz.). Temat: Choroby układu naczyniowego. Definicja, etiologia i patogenezę żylną choroby zakrzepowo-zatorowej, miażdżycy, zakrzepicy żył głębokich, zatorowości płucnej; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo u pacjentów z chorobami układu naczyniowego; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W12- (2 godz.). Temat: Choroby układu moczowego. Definicja, etiologia i patogenezę najczęstszych chorób układu moczowego: kamica nerkowa; zakażenie dróg moczowych; ostra i przewlekła niewydolność nerek; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo u pacjentów z chorobami układu moczowego; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W13- (2 godz.). Temat: Choroby endokrynologiczne I. Cukrzyca; śpiączka cukrzycowa; insulinoterapia; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo u pacjentów z cukrzycą; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W14- (2 godz.). Temat: Choroby endokrynologiczne. Definicja, etiologia i patogenezę nadczynności i niedoczynności tarczycy, kory nadnerczy, przysadki; diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo u pacjentów z zaburzeniami endokrynnymi; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W15- (2 godz.). Temat: Choroby reumatyczne. Definicja, etiologia i patogenezę reumatoidalnego zapalenia stawów, zeszywniającego zapalenia stawów, łuszczykowe zapalenie stawów; postępowanie pielęgniarstwo w tych chorobach; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W16- (2 godz.). Temat: Problemy internistyczne w ciąży. Najczęstsze choroby internistyczne podczas ciąży; postępowanie pielęgniarstwo w tych chorobach; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W17- (1 godz.). Temat: Rola pielęgniarki w profilaktyce chorób przewlekłych. Programy profilaktyczne wybranych chorób internistycznych i cywilizacyjnych; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>W18- (2 godz.). Temat: Pojęcie diagnostyki laboratoryjnej i jej rola w diagnostyce narządowej. 1.Diagnostyka laboratoryjna jako część medycyny laboratoryjnej. 2.Diagnostyka laboratoryjna jako część medycyny klinicznej. 3.Udział diagnostyki laboratoryjnej w rozpoznawaniu i postępowaniu medycznym w chorobach narządowych, układowych i ogólnoustrojowych. 4.Badania laboratoryjne w ochronie zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych; część kliniczna (II rok studiów)</p>	<p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W2., W3., W4., W5., W6., W10.</p> <p>W3, W4.</p> <p>W3, W4, W5.</p>
--	--	---

	<p>W19- (2 godz.). Temat: Wartość diagnostyczna wyniku badania laboratoryjnego, formy przedstawiania wyników i podstawy ich interpretacji z uwzględnieniem wieku;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Znaczenie czułości i swoistości diagnostycznej wyniku w odniesieniu do stanu zdrowia.</li> <li>2.Czynniki poza laboratoryjne wpływające na jakość wyniku badania laboratoryjnego.</li> <li>3.Wpływ leków na wynik badania laboratoryjnego.</li> <li>4.Podstawowe przyczyny różnic w zasadach interpretacji wyniku u noworodków, dorosłych i osób w podeszłym wieku część kliniczna (II rok studiów)</li> </ol> <p>W20- (2 godz.). Temat: Badania laboratoryjne w stanach nagłych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola badań laboratoryjnych w zawale mięśnia sercowego.</li> <li>2.Rola badań laboratoryjnych w diagnostyce stanu zapalnego i sepsy w tym OB, leukocytozy, CRP i PCT.</li> <li>3.Możliwości diagnostyki laboratoryjnej w zatruciach; część kliniczna (II rok studiów)</li> </ol> <p>W21- (2 godz.). Temat: Podstawowe badania laboratoryjne dla celów transfuzjologii.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zasady oznaczania grup krwi.</li> <li>2.Zasady doboru krwi do toczenia.</li> <li>3.Zasady wykonywania próby zgodności serologicznej.</li> <li>4.Zasady dokumentacji obowiązujące pielęgniarki w zakresie gospodarowania krwią /księgi transfuzjologiczne; część kliniczna (II rok studiów)</li> </ol> <p>W22- (2 godz.) Temat: Badania specjalistyczne ze szczególnym uwzględnieniem HBV, HCV, HIV.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zakres badań podstawowych i specjalistycznych.</li> <li>2.Markery laboratoryjne zakażeń wirusami HBV, HCV, HIV.</li> <li>3.Pojęcie „test przesiewowy” i „test potwierdzenia”. Zasady zlecania; część kliniczna (II rok studiów)</li> </ol>	<p>W3, W4, W5.</p> <p>W3, W4, W5.</p> <p>W3, W4, W5.</p> <p>W3, W4, W5.</p>
<p>Seminaria</p>	<p>S1 – (5 godz.) Treści kształcenia: Zasady komunikacji z chorym i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem rozpoznaną chorobą z zakresu chorób wewnętrznych; część pielęgniarska (I rok studiów)</p> <p>S2 – (2 godz.) Treści kształcenia: Zasady współpracy pielęgniarki z laboratorium medycznym. Materiał do badań, grupy badań. Pojęcie z zakresu wartości prawidłowych i krytycznych. Zapoznanie się z zasadami działania laboratoryjnego systemu informatycznego /LIS/ i jego współpracy ze szpitalnym systemem informatycznym /HIS/; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>S3 – (2 godz.) Treści kształcenia: Wpływ etapu przygotowania pacjenta i pobierania próbek na jakość wyniku laboratoryjnego. Zasady i cele przygotowania pacjentów do badań laboratoryjnych. Znaczenie systemu użytego do pobierania krwi żyłnej i kapilarnej /systemy strzykawko – probówkowe, podciśnieniowe, kapilary. Zasady pobierania innych niż krew materiałów /mocz, kał, płwocina, ślina/. Zasady znakowania i identyfikacji próbek. Przechowywanie i transport próbek; część pielęgniarska (II rok studiów)</p>	<p>W5, W7, W8, U2, U4, U6, U8, U9, U11, U12, U13, U19.</p> <p>W3, W4, U1, U11, U18.</p> <p>W5, U8.</p>



	<p>S4 – (2 godz.) Treści kształcenia: Rola analizy parametrów krytycznych z uwzględnieniem badań gazometrycznych, podstawowych elektrolitów, glukozy. Pobieranie próbek krwi do badań gazometrycznych. Interpretacja wyników oznaczeń parametrów krytycznych /gazometria, elektrolity, glukoza/; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>S5 – (2 godz.) Treści kształcenia: Podstawy badań z zakresu hematologii i układu krzepnięcia. Interpretacja wyniku morfologii krwi. Interpretacja wyniku badania podstawowych parametrów układu krwiotwórczego; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>S6 - (2 godz.) Treści kształcenia: Oznaczenia zdecentralizowane oparte o tzw. szybkie testy/paski do badania moczu, próba ciążowa, krew utajona w kale, testy do wykrywania narkotyków w moczu. Zasada testów immunochromatograficznych. Pomiary stężenia glukozy w przy pomocy glukometrów. Wymagania jakościowe stawiane glukometrom; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>S7– (5 godz.) Treści kształcenia: Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (układu krążenia, układu oddechowego itd.) i działania rehabilitacyjne z nimi związane; część pielęgnarska (II rok studiów)</p> <p>S8 – (5 godz.) Treści kształcenia: Wybrane metody diagnostyki chorób układu krążenia, w tym podstawy elektrokardiografii; kardiologiczna diagnostyka nieinwazyjna; część kliniczna (II rok studiów)</p> <p>S9 – (5 godz.) Treści kształcenia: Stany nagłe w chorobach internistycznych; część kliniczna (II rok studiów)</p>	<p>W1, W4, W5, U1, U3, U8</p> <p>W2, W3, W4, U1, U14.</p> <p>W4, U1, U7</p> <p>W1, W7, U1, U2, U11, U16, U17, U18, U19.</p> <p>W4, U2, U4</p> <p>W10, U1, U5, U7, U9, U10, U11, U15, U18.</p>
<p>Zajęcia praktyczne dla I i II roku</p>	<p>Opieka pielęgnarska nad pacjentem:</p> <p>Zajęcia praktyczne 1 – Zasady komunikacji z pacjentem w chorobie.</p> <p>Zajęcia praktyczne 2 – Przedstawienie zasad organizacji opieki internistycznej w systemie ochrony zdrowia, organizacja środowiska opieki szpitalnej i domowej, poznanie specyfiki kliniki, organizacji pracy oraz zadań pielęgnarski w oddziale chorób wewnętrznych.</p> <p>Zajęcia praktyczne 3 – Przedstawienie procedury przyjęcia chorego do kliniki internistycznej. Założenie dokumentacji medycznej choremu dorosłemu.</p> <p>Zajęcia praktyczne 4 –Omówienie pielęgnarskich procedur praktycznych, również w oparciu o przygotowane scenariusze do zajęć w Centrum Symulacji Medycznej: wykonanie wkłucia obwodowego, postępowanie z wkłuciem centralnym – zmiana opatrunku, pobranie krwi z wkłucia centralnego, podanie leku do wkłucia centralnego, założenie cewnika Foley’a do pęcherza moczowego, obliczanie dawek leków).</p> <p>Zajęcia praktyczne 5 – Analiza indywidualnych procesów pielęgnowania wybranych pacjentów przebywających w szpitalu; opracowanie indywidualnych algorytmów postępowania.</p>	<p>W3, W5, W8, U1, U8.</p> <p>W3, W7, W10, U1.</p> <p>W8, W10, U1, U11.</p> <p>W4, W5, U1, U8, U16, U19.</p> <p>W7, W10, U1, U8, U18.</p>

	<p>Zajęcia praktyczne 6-20 dotyczą opieki nad zdefiniowanym PACJENTEM:</p> <p>Zajęcia praktyczne 6 -ze stabilną chorobą wieńcową; z nadciśnieniem tętniczym; z przewlekłą niewydolnością serca; (profilaktyka pierwotna i wtórna), przygotowanie pacjenta do samoopieki.</p> <p>Zajęcia praktyczne 7 -z zakrzepowym zapaleniem żył; z niedokrwistością; Zasady realizacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po udarze niedokrwiennym</p> <p>Zajęcia praktyczne 8 -z chorobami zapalnym układu oddechowego, z POChP</p> <p>Zajęcia praktyczne 9. -z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, z chorobą refluksową przełyku</p> <p>Zajęcia praktyczne 10 - z chorobą pęcherzyka i dróg żółciowych</p> <p>Zajęcia praktyczne 11 - z chorobami trzustki</p> <p>Zajęcia praktyczne 12 -z zespołem jelita drażliwego; z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego</p> <p>Zajęcia praktyczne 13 - z chorobą hemoroidalną; z żylakami podudzi</p> <p>Zajęcia praktyczne 14 - z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych</p> <p>Zajęcia praktyczne 15 -z kamicą nerkową; z przewlekłą niewydolnością nerek</p> <p>Zajęcia praktyczne 16 -z reumatoidalnym zapaleniem stawów; z zeszywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa</p> <p>Zajęcia praktyczne 17 -z osteoporozą; z dną moczanową; prewencja i edukacja zdrowotna</p> <p>Zajęcia praktyczne 18 -z nadczynnością przytarczyc; z niedoczynnością przytarczyc; z nadczynnością tarczycy; z niedoczynnością tarczycy</p> <p>Zajęcia praktyczne 19 -z cukrzycą; profilaktyka pierwotna i wtórna w cukrzycy, przygotowanie pacjenta do samoopieki.</p> <p>Zajęcia praktyczne 20 -z alergicznym nieżytem nosa; z atopowym zapaleniem skóry; z astmą</p>	<p>U1, U3, U5-U6, U8, U11, U16-19.</p> <p>U1, U3, U8, U11, U14, U16-17, U19.</p> <p>U1, U3, U5, U8, U11, U16, U17-19.</p> <p>U1, U3, U12, U15, U18-19.</p> <p>U1, U3, U12, U13, U15, U17-19.</p> <p>U1, U3, U7-8, U11, U14, U18-19.</p> <p>U1, U3, U8, U11, U14, U18-19.</p> <p>U1, U3, U7, U11, U13, U16-19.</p> <p>U1, U3, U7, U11, U13, U16-19.</p> <p>U1, U3, U7, U11, U13, U16-19.</p> <p>U1, U3, U7, U11, U13, U16-19.</p> <p>U1, U3, U7, U11, U13, U16-19.</p> <p>U1, U3, U7, U11, U13, U16-19.</p> <p>U1, U3, U7, U11, U13, U16-19.</p> <p>U1, U3, U7, U11, U13, U16-19.</p> <p>U1, U3, U7, U11, U13, U16-19.</p>
<p>Praktyka zawodowa II rok</p>	<p>II ROK (śródroczne) -Treści kształcenia: - charakterystyka kliniki internistycznej, rodzaju świadczonych usług medycznych; - organizacja środowiska opieki szpitalnej; - organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy; - nawiązanie kontaktu z pacjentami; - ocena stanu zdrowia chorego dorosłego dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej w oparciu o wszystkie metody zbierania danych o chorym, z wykorzystaniem standardowych narzędzi pomiaru – skala oceny poziomu zagrożenia powstania odleżyn (Waterlow), skala oceny odleżyn;</p>	<p>U1, U3, U5-8, U11, U14-19.</p> <p>K1-K7</p>

	<p>II ROK (podczas wakacji) - Treści kształcenia: - rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie, realizacja i ocena podjętych działań u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi; - holistyczne i zindywidualizowane podejście do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw; - podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania; - przygotowanie chorego dorosłego do badań diagnostycznych, objęcie opieką w czasie badania, prowadzenie ukierunkowanej obserwacji po zabiegach diagnostycznych (ze szczególnym uwzględnieniem badań inwazyjnych) oraz interwencja w przypadku wystąpienia powikłań; - zaplanowanie i podjęcie działań zapobiegających skutkom unieruchomienia pacjenta dorosłego w łóżku; - doskonalenie umiejętności w zakresie respektowania praw pacjenta oraz przestrzegania etyki zawodowej w oddziale internistycznym;</p>	<p>U1, U3, U5-8, U11, U14, U16-19. K1-K7</p>
Praktyka zawodowa III rok	<p>III ROK - Treści kształcenia: - samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych; - określenie deficytu wiedzy u chorego dorosłego/rodziny z zakresu samoopieki, samopielęgnacji, oraz zaplanowanie i realizacja działań edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem chorób przewlekłych – nadciśnienia tętniczego, astmy oskrzelowej, cukrzycy, przewlekłej niewydolności nerek.</p> <p>Opracowanie dokumentu - prezentacji lub opracowania tekstowego - do jednostek chorobowych wskazanych przez nauczyciela akademickiego, zawierające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zadania diagnostyczne;</li> <li>-zadania terapeutyczne;</li> <li>-zadania rehabilitacyjne;</li> <li>-zadania profilaktyczne;</li> <li>-zadania edukacyjne;</li> </ul>	<p>U1, U3, U9-12, U15-19. K1-K7  W2, W5, W6, W10, U1, U3, U16, U18.</p>
CSM/Pracownia umiejętności (16h)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie z pacjentem z hipoglikemią w oddziale internistycznym. (wysoka wierność)</li> <li>2. Postępowanie z pacjentem z zawałem mięśnia sercowego w warunkach szpitalnych. (wysoka wierność)</li> <li>3. Pobranie krwi żyłnej z naczyń obwodowych w warunkach szpitalnych. (niska wierność)</li> <li>4. Kaniulacja żył obwodowych u osoby dorosłej w warunkach szpitalnych. (niska wierność)</li> </ol>	<p>W1, W2, U1, U2, U3.</p>
Samokształcenie- praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka i edukacja pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.</li> <li>2. Opieka i edukacja pacjenta z cukrzycą typu II.</li> </ol>	<p>U1. U2. U3.</p>

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Demkow U. (red): Diagnostyka laboratoryjna. Wydawnictwo WUM, Warszawa 2015 (i kolejne wydania).

2. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B.(red): Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 (i kolejne wydania).
3. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. (i kolejne wydania).
4. Interna Szczeklika. Mały podręcznik. Wydawnictwo: Medycyna Praktyczna, Warszawa 2022

#### Uzupełniająca

1. Białobrzaska B., Debska-Ślizień Alicja (red): Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Szewczyk A. (red): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Malinowska-Lipień I., Fornagiel Sz. (red): Pielęgniarstwo hematologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

### 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
W: 1-8, 10. U: 1-3, 6, 7, 11, 19.	<b>Egzamin końcowy:</b>  pisemny lub przeprowadzony w formie elektronicznej (zdalnej) w zależności od sytuacji epidemiologicznej (składający się z 45 pytań jednokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią).	Student uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 60% odpowiedzi. <i>Kryteria zaliczenia egzaminu:</i>  2,0 (ndst): < 60% (<27 pkt)  3,0 (dost): 60% -70% (27-31 pkt)  3,5 (ddb): 71% - 80% (32-36 pkt)  4,0 (db): 81% - 90 % (37-40 pkt)  4,5 (pdb): 91% - 95% (41-42 pkt)  5,0 (bdb): 96% - 100% (43-45 pkt)
W: 1-5, 7, 8. U: 1, 3, 9, 10, 11, 19.	<b>Seminaria</b>	100% obecności na seminariach Zaliczenie na podstawie wykonanych ćwiczeń, zadań.
U: 1; 2; 3; 4; 6; 7; 11; 14; 16-19	<b>Zajęcia praktyczne:</b>  Obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, obecność na zajęciach. Plan opieki pielęgniarskiej dla wybranego pacjenta.	100% obecności absolwenta na zajęciach praktycznych. Pozytywna ocena przygotowania absolwenta do zajęć praktycznych.

K1-K7		<p>Pozytywna ocena aktywności na zajęciach praktycznych – obserwacja uczestnicząca absolwenta.</p> <p>Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem), realizacja zleconego zadania.</p> <p>Pozytywna ocena opracowania indywidualnie dla jednego wybranego pacjenta arkusza planu opieki pielęgniarskiej.</p> <p><b>Nzal</b> - Praca zaliczeniowa z licznymi błędami (w zakresie 4-7 i powyżej) lub brak planu opieki, planu samoopieki.</p> <p><b>Zal</b> - Wykonanie pracy zaliczeniowej bezbłędnie lub nieliczne błędy w pracy zaliczeniowej (w zakresie -3).</p> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój).</p>
U: 1; 2; 3; 4; 6; 7; 11; 14; 16-19  K1-K7	Praktyki zawodowe: Obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, obecność na zajęciach	<p>100% obecności absolwenta na zajęciach praktycznych.</p> <p>Pozytywna ocena przygotowania absolwenta do zajęć praktycznych.</p> <p>Pozytywna ocena aktywności na zajęciach praktycznych – obserwacja uczestnicząca absolwenta.</p> <p>Poprawne odwzorowanie procedur zawodowych z wzorcem (standardem, algorytmem), realizacja zleconego zadania.</p> <p>Pozytywna samoocena – rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój).</p> <p>Pozytywna ocena z wykorzystaniem metody 360 stopni.</p>

<p>U: 1; 2; 3; 4; 6; 7; 11; 14; 16-19</p> <p>K1-K7</p>	<p>CSM/Pracownia umiejętności: Realizacja scenariuszy pośredniej i wysokiej wierności.</p>	<p>1. 100% obecności studenta na zajęciach; 2. Pozytywna ocena aktywności studenta na zajęciach symulowanych – obserwacja uczestnicząca studenta 3. Prawidłowe wykonanie min. 1 scenariusza niskiej lub wysokiej wierności.</p> <p>Pozytywna samoocena- rzeczywistego obrazu samego siebie (zdolności do samooceny, znajomości swoich mocnych i słabych stron, odpowiedzialności za uczenie się i własny rozwój</p>
<p>Samokształcenie- praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zgodna z efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu Efekty kształcenia Przypisanych do przedmiotu</p>	<p>Dyskusja panelowa/dyskusja okrągłego stołu, proces pielęgnowania, test, gra dydaktyczna, analiza artykułu pod kątem EBNP, metoda problemowa, burza mózgów, metaplan</p>	<p>1. Metody aktywizujące- aktywne uczestnictwo w pracy samokształceniowej prowadzonej w ramach konsultacji ze studentami. 2. Test- próg zaliczeniowy 60% prawidłowych odpowiedzi 3. Proces pielęgnowania- Student: zgromadził niezbędne informacje o sytuacji zdrowotnej pacjenta (..../ 3 pkt) określił prawidłowo cele pielęgnowania i problemy zdrowotne pacjenta (..../ 4 pkt) prawidłowo priorytetował problemy zdrowotne pacjenta (..../ 2 pkt) wyczerpująco zaplanował i opisał plan opieki pielęgniarskiej (..../ 5 pkt) ocenił efekty swoich działań i ich wpływ na sytuację zdrowotną pacjenta (..../ 2 pkt) prawidłowo zaplanował edukację i wytyczne do opieki nad pacjentem po wypisie (uwzględnił współpracę z rodziną i z POZ) (..../ 4 pkt) Ocena:&lt; 12 punktów – nie zaliczone 12,5-13,5 punktów – dostateczny 14-15,5 punktów – dostateczny plus 16-17 punktów – dobry 17,5-18,5 punktów – dobry plus 19-20 punktów – bardzo dobry.</p>
<p>W: 1-8, 19.</p> <p>U: 1-3, 5, 7, 9, 16.</p>	<p><b>Egzamin końcowy:</b></p>	<p>Student uzyskuje zaliczenie z egzaminu odpowiadając prawidłowo na minimum 60% odpowiedzi. <i>Kryteria zaliczenia egzaminu:</i></p>

	pisemny lub przeprowadzony w formie elektronicznej (zdalnej) w zależności od sytuacji epidemiologicznej (składający się z 45 pytań jednokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią).	2,0 (ndst): < 60% (<27 pkt) 3,0 (dost): 60% -70% (27-31 pkt) 3,5 (ddb): 71% - 80% (32-36 pkt) 4,0 (db): 81% - 90 % (37-40 pkt) 4,5 (pdb): 91% - 95% (41-42 pkt) 5,0 (bdb): 96% - 100% (43-45 pkt)
--	--	--

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia przeprowadzane są w zakładach teoretycznych i klinikach zlokalizowanych:  
na ulicach: Ciołka 27, Banacha 1a, Lindleya 4, Nowogrodzka 59, ul. Grenadierów 51/59

O sposobie prowadzenia zajęć i grafiku prowadzonych zajęć można dowiedzieć się bezpośrednio w poniższych jednostkach dydaktycznych:

- Zakład Rozwoju Pielęgniarstwa, Nauk Społecznych i Medycznych (NZJ)
- Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego (NZN)
- Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii (1WS)
- Zakład Medycyny Laboratoryjnej (FW115)
- Klinika Medycyny Transplantacyjnej, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych (1W22)
- Klinika Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych (1W21)
- Zakład Pielęgniarstwa Nefrologicznego (NZM)
- Klinika Internistyczna WNoZ (NZW)
- Klinika Onkologiczna (2W11)

Zajęcia są przeprowadzane:

- w formie kontaktowej - w salach dydaktycznych WUM oraz w Centrum Symulacji Medycznej, w Klinikach wskazanych powyżej (wykłady ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne)
- w formie zdalnej za pomocą MS Teams (tylko na podstawie decyzji władz Uczelni, uwarunkowane np. zagrożeniem epidemiologicznym lub względami logistycznymi; na wniosek studentów),
- materiały dydaktyczne będą lokowane na platformie e-learningowej WUM (po ich prezentacji w trybie synchronicznym).

Brak możliwości odrabiania zajęć praktycznych!

W wyjątkowych sytuacjach (zdarzenia losowe) dopuszczalna jest jedynie zamiana z osobą z innej grupy, po wcześniejszym uzgodnieniu z osobą prowadzącą!

Na stronie: <http://www.wum.edu.pl/node/14764> znajdują się wszystkie informacje dotyczące COVID-19, prosimy śledzić stronę na bieżąco. Proszę też zapoznać się z wytycznymi zawartymi na stronie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego:

<https://www.gov.pl/web/nauka/organizacja-ksztalcenia-wnowym-roku-akademickim-rekomendacje-dla-wladz-uczelni>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich