



## Badania naukowe w pielęgniarstwie

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZN)

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr hab. n. o zdr. Lena Serafin, lena.serafin@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> <i>(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)</i>	dr hab. n. o zdr. Lena Serafin, lena.serafin@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr hab. n. o zdr. Lena Serafin

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II, semestr IV (letni)	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		10	0,5
Seminarium		5	0,3
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć (w tym prezentacja na seminarium) i zaliczenia		5	0,2

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań naukowych, w szczególności badań jakościowych, ich krytyczną oceną oraz upowszechnianiem wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami etyki w realizacji badań naukowych

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	-
W2	-
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	-
U2	-
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	-
K2	-

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
<b>Seminarium</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do badań naukowych w pielęgniarstwie</li> <li>2. Obszary badań naukowych w pielęgniarstwie</li> <li>3. Evidence Based Nursing Practice</li> <li>4. Krytyczna ocena i analiza badania naukowego</li> <li>5. Tworzenie bibliografii w pracy naukowej</li> </ol>	<b>D.W38.</b> <b>D.W39.</b> <b>D.U32.</b>
<b>Wykłady</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania jakościowe w pielęgniarstwie (fenomenologiczne, rozpoznawczo-opisowe, teorii ugruntowanej, etnograficzne, action research)</li> <li>2. Metody i techniki w badaniach jakościowych</li> <li>3. Moc dowodów naukowych</li> <li>4. Etyka w badaniach naukowych</li> <li>5. Opis przypadku</li> <li>6. Krytyczna ocena badań jakościowych</li> </ol>	<b>D.W39.</b> <b>D.W40.</b> <b>D.U31.</b> <b>D.U32.</b>
<b>Samokształcenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotować krótki przegląd piśmiennictwa w oparciu o słowa kluczowe</li> </ol>	<b>D.U31.</b>

<b>7. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serafin L. Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górnaik K., Formela M. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Edra 2022.</li> <li>2. Lesińska-Sawicka M. Metoda study case w pielęgniarstwie. Borgis 2009</li> <li>3. Jak napisać pracę licencjacką metodą studium przypadku? Materiały informacyjne dla studenta - <a href="https://wnoz.wum.edu.pl/sites/wnoz.wum.edu.pl/files/07.12.18_materiały_informacyjne_praca_licencjacka.pdf">https://wnoz.wum.edu.pl/sites/wnoz.wum.edu.pl/files/07.12.18_materiały_informacyjne_praca_licencjacka.pdf</a></li> </ol>
<b>Uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yin R.K. Studium przypadku w badaniach naukowych. Projektowanie i metody. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2015.</li> </ol>

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
<b>D.W38.</b> <b>D.W39.</b> <b>D.W40.</b> <b>D.U31.</b>	Test elektroniczny (20 pytań)	60% poprawnych odpowiedzi – zaliczone

<b>D.U32.</b>	Praca zaliczeniowa (przegląd piśmiennictwa w oparciu o podane słowa kluczowe) <ul style="list-style-type: none"><li>a. Treść zgodna z podanymi słowami kluczowymi (30 % zaliczenia)</li><li>b. Prawidłowe cytowanie w tekście w oparciu o jeden wybrany sty cytowania (35% zaliczenia)</li><li>c. Prawidłowy spis piśmiennictwa w oparciu o jeden wybrany sty cytowania (35% zaliczenia)</li></ul>	>80% poprawności wykonania zadania
---------------	--	------------------------------------

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Kontakt:

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Erazma Ciołka 27, pokój 106 I piętro 01-445 Warszawa  
tel./fax. (022) 836-09-72  
e-mail: [zpk@wum.edu.pl](mailto:zpk@wum.edu.pl)

<http://zpk.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich