



## Diety niekonwencjonalne i trendy żywieniowe

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Żywienia Człowieka Ul. Erazma Ciołka 27 01-44 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr Beata Sińska
Koordinator przedmiotu	Dr Beata Sińska <a href="mailto:beata.sinska@wum.edu.pl">beata.sinska@wum.edu.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Beata Sińska
Prowadzący zajęcia	Dr Beata Sińska, dr Magdalena Zegan

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II mgr, III sem	Liczba punktów ECTS	1,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	8	0,5
seminarium (S)	6	0,3
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	11	0,2

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu niekonwencjonalnego sposobu żywienia oraz znaczenia diet alternatywnych w żywieniu i dietetyce
C2	Dostarczenie wiedzy o korzyściach i zagrożeniach związanych ze stosowaniem niekonwencjonalnego sposobu żywienia u osób zdrowych oraz w różnych jednostkach chorobowych.
C3	Ocena krytyczna trendów żywieniowych
C4	Określenie przydatności mediów społecznościowych w propagowaniu diet niekonwencjonalnych i nowych trendów żywieniowych

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

E_W23	Posiada wiedzę o roli czynników kulturowych i społecznych w powstawaniu i utrwalaniu zachowań żywieniowych w zależności od środowiska bytowania oraz zna podstawowe problemy społeczno-kulturowe związane z żywieniem
E_W24	Zna diety niekonwencjonalne i ich wpływ na zdrowie
E_W25	Zna najnowsze trendy żywieniowe, potrafi definiować ich wpływ na zdrowie populacji
E_W48	Zna mocne i słabe strony mediów społecznościowych oraz szanse i zagrożenia jakie niesie ich użytkowanie oraz przedstawia zastosowanie mediów społecznościowych do celów edukacyjnych i promocyjnych

#### Umiejętności – Absolwent potrafi:

E_U35	Świadomy obecności grup produktów spożywczych zaliczanych do żywności funkcjonalnej oraz żywności specjalnej. Rozróżnia je, wskazuje na ich cechy charakterystyczne, w tym obecne w żywności funkcjonalnej składniki bioaktywne
-------	---

E_U51	Krytycznie analizuje media społecznościowe pod kątem celów i funkcji, jakie spełniają i dobiera kanały komunikowania, które mogą być wykorzystane w edukacji żywieniowej
E_U53	Potrafi dobrać odpowiednie produkty i zastosować właściwą obróbkę technologiczną w celu uzyskania potraw o najwyższej wartości sensorycznej oraz stosuje różne metody oceny sensorycznej w celu badania akceptowalności, preferencji i pożądalności produktów i potraw
E_U76	Potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społeczne

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

E_K14	Świadomy potrzeby stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy
-------	---

## 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1	Historia diet odchudzających – korzyści i zagrożenia	E_W23, E_W24, E_U35, E_U76 E_K14
W2	Historia diet w diabetologii	E_W23, E_W24, E_U76 E_K14
W3	Diety LCD i VLCD – korzyści, zagrożenia i zastosowanie w terapii	E_W23, E_W24, E_W51 E_K14
W4	Diety alternatywne i trendy żywieniowe	E_W23, E_W24, E_W51 E_K14
S1	Eksperci dietetyki o dietach niekonwencjonalnych w mediach publicznych Zmiany pokoleniowe a trendy żywieniowe	E_W23, E_W24, E_W25, E_W48 E_U35, E_U51, E_U76 E_K14
S2	O co najczęściej pacjenci pytali, i o co będą pytać w gabinecie? Na co powinien być przygotowany dietetyk w 2024 roku?	E_W23, E_W24, E_W25, E_W48 E_U35, E_U51, E_U76 E_K14

## 6. LITERATURA

**Obowiązkowa**

1. K. Krzystyniak (red.), 2021, Nowe trendy w dietetyce, Wyd. Medyk
2. J. Reguła, Charakterystyka wybranych diet alternatywnych, Forum Zaburzeń Metabolicznych 2013, vol. 4, nr 3, 115–121)
3. B. Płonki-Syroki (red) Historia diet i kultury odżywiania, 2020, Wyd. UM Wrocław
4. G. Vigarello, Historia otyłości, 2012, Wydawnictwo Aletheia

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W23, E_W24, E_W25, E_W48 E_U35, E_U51, E_U53, E_U76 E_K14	Zaliczenie prac wykonywanych podczas zajęć i przygotowywanych w domu (prezentacje)	Obecność na zajęciach Aktywny udział w zajęciach Uzyskanie co najmniej 65% możliwych pkt

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich