



## Warunki produkcji żywności i podstawy żywienia zbiorowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Żywienia Człowieka , ul. Ciołka 27
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	p.o. kierownika dr inż. Beata Sińska
Koordynator przedmiotu	dr Ewa Michota-Katulska ewa.michota-katulska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Ewa Michota-Katulska ewa.michota-katulska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Ewa Michota-Katulska dr Magdalena Zegan

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II lic	Liczba punktów ECTS	3

<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)	36	
seminarium (S)	20	
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>	<b>3</b>	
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu ergonomii, funkcjonalnego organizowania stanowisk pracy, zasad bezpieczeństwa pracy
C2	Nabywanie umiejętności oceny i klasyfikacji zagrożeń występujących podczas procesu produkcji żywności
C3	Uzyskanie wiedzy w zakresie higieny żywności
C4	Nabywanie umiejętności opracowania i wdrożenia systemu HACCP na wybranych przykładach
C5	Uzyskanie wiedzy dotyczącej organizacji pracy w zakładach żywienia zbiorowego typu otwartego i zamkniętego
C6	Dostarczenie wiedzy z zakresu roli żywienia w leczeniu chorych.
C7	Nabywanie umiejętności opracowania planu żywienia dla wybranych grup ludności.
C8	Nabywanie umiejętności wskazania i opisanie roli dietetyka w zakładach żywienia zbiorowego, przygotowanie do pracy w zespole żywieniowym.

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
E_W14	Definiuje podstawowe pojęcia żywieniowe i systematyzuje wiedzę dotyczącą zasad prawidłowego żywienia dzieci w różnych przedziałach wiekowych

E_W24	Zna organizację stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii
E_W25	Posiada wiedzę na temat wpływu prawidłowego i nieprawidłowego żywienia na zdrowie człowieka oraz czynników determinujących zachowania żywieniowe różnych grup populacyjnych
E_W38	Zna podstawowe zasady projektowania zakładów gastronomicznych
E_W41	Przedstawia zagadnienia dotyczące higieny pracy, potrafi zmierzyć warunki panujące na określonym stanowisku pracy.

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

E_U08	Układa jadłospisy i szacuje ich wartość energetyczną i odżywczą produktów z wykorzystaniem programów komputerowych
E_U43	Wykazuje rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu.
E_U50	Identyfikuje główne problemy związane z bezpieczeństwem żywności i żywienia
E_U54	Postępuje się zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w zakładach żywienia zbiorowego.
E_U60	Organizuje warunki sanitarno-higieniczne produkcji żywności w zakładach żywienia zbiorowego i przemysłu spożywczego oraz stosuje i wdraża współczesne systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia
E_U67	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej

**Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:**

E_K04	Posiada świadomość stałego dokształcania się.
E_K06	Współdziała z zespołem interdyscyplinarnym przyjmując różne role
E_K10	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii
E_K16	Pogłębia umiejętność pracy w grupie
E_K19	Rozumie i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
E_K26	Potrafi współpracować i komunikować się z zespołem
E_K27	Ma kompetencje do pracy w zespole oraz organizowania pracy w różnych typach placówek i organizacji związanych z żywieniem dzieci i młodzieży

**5. ZAJĘCIA**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<b>Blok A.</b>	<b>Blok A.</b> <b>W1.</b> E_W24, E_W38 E_W41, E_U50, E_U60, E_K10, E_K19

	<p>W1. Podstawy organizowania pracy. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii.</p> <p>W2. Zagrożenia żywności. Jakość zdrowotna żywności.</p> <p>W 3. Systemy zapewnienia jakości: GHP, GMP – wymagania sanitarne dotyczące pomieszczeń i wyposażenia – związanych z produkcją żywności i żywieniem zbiorowym</p> <p>W 4. Warunki sanitarno-higieniczne produkcji potraw.</p> <p>W 5. Systemy zapewnienia jakości: HACCP, QACP</p> <p>W 6. Kontrola higieniczno-sanitarna zakładów żywnościowych: zewnętrzna i wewnętrzna.</p> <p>W7. Prawo żywnościowe dotyczące higieny żywności: światowe, unijne i polskie.</p> <p>W 8. Prawna ochrona pracy. Zasady BHP i ppoż.</p> <p>W9. Aktualny stan i problemy związane z utrzymaniem higieny w zakładach żywienia zbiorowego w Polsce</p> <p><b>Blok B.</b></p> <p>W1. Organizacja żywienia w szpitalu. Żywnienie jako element leczenia chorych. Łańcuch żywieniowy. Żywnienie w zapobieganiu niedożywieniu szpitalnemu. Edukacja żywieniowa w szpitalu. Rola dietetyka</p> <p>W2. Zasady i organizacja żywienia w żłobkach i przedszkolach</p> <p>W 3. Organizacja żywienia w szkołach: stołówki, sklepiki szkolne – zasady funkcjonowania, rola w kształtowaniu nawyków żywieniowych. Szkoła promująca zdrowie.</p> <p>W4. Propozycje zaleceń żywienia i norm żywienia dla placówek żywienia</p>	<p><b>W2.</b> E_W25</p> <p><b>W3.</b> E_W25, E_W38 E_W41, E_U50, E_U60, E_K10, E_K19</p> <p><b>W4.</b> E_W25, E_W38 E_W41, E_U50, E_U60, E_K10, E_K19</p> <p><b>W5.</b> E_W25, E_W38 E_W41, E_U50, E_U60, E_K10, E_K19</p> <p><b>W6.</b> E_W24, E_W38 E_W41, E_U50, E_U60, E_K10, E_K19</p> <p><b>W7.</b> E_W24, E_W38 E_W41, E_U50, E_U60</p> <p><b>W 8.</b> E_W24, E_W38 E_W41, E_U50, E_U60</p> <p><b>W9.</b> E_W24, E_W38 E_W41, E_U50, E_U60</p> <p><b>Blok B</b></p> <p><b>W1.</b> E_W24, E_W25, E_W41, E_U43, E_U50, E_U54, E_U60, E_K04, E_K06, E_K10, E_K19, E_K26</p> <p><b>W2.</b> E_W14, E_W24, E_W25, E_W38, E_W41, E_U50, E_U54, E_U60, E_K04, E_K06, E_K10, E_K26, E_K27</p> <p><b>W3.</b> E_W14, E_W24, E_W25, E_W38, E_W41, E_U50, E_U54, E_U60, E_K04, E_K06, E_K10, E_K26, E_K27</p> <p><b>W4.</b> E_W25, E_W25, E_U67, E_K04</p>
--	--	--

	<p>zbiorowego zamkniętego. Modelowe racje pokarmowe. /Praca zmianowa, implikacje zdrowotne</p> <p>W5. Organizacja żywienia w zakładach gastronomicznych typu otwartego. Schematy organizacyjne dotyczące personelu. Zasady funkcjonowania cateringu, systemy produkcji.</p> <p>W 6.Organizacja bankietów.</p> <p>W7. Planowanie żywienia różnych grup turystycznych. Rola gastronomii w obsłudze ruchu turystycznego. Żywienie turystów aktywnych, wymagania turystów zagranicznych. Miejsce i rola żywienia dietetycznego w turystyce.</p> <p>W 8. Ocena sposobu żywienia w żywieniu zbiorowym. Kontrola Sanepidu</p> <p>W9.Podsumowanie – cechy charakterystyczne żywienia zbiorowego typu otwartego i zamkniętego.</p> <p>Zaliczenie</p>	<p><b>W5.</b> E_W24, E_W25, E_W41, E_U50, E_U54,E_U60,E_U67, E_K06,E_K10,E_K19,E_K26</p> <p><b>W6.</b> E_W24, E_W25, E_W41, E_U50, E_U54,E_U60,E_U67, E_K06,E_K10,E_K19,E_K26</p> <p><b>W7.</b> E_W25, E_U50, E_U54 ,E_U67, E_K06,E_K10,E_K19,E_K26</p> <p><b>W8.</b> E_W25, E_W38 E_W41, E_U50, E_U60</p> <p><b>W9.</b> E_W14,E_W24,E_W25,E_W38,E_W41, E_U43, E_U50, E_U54,E_U60, E_U 67, E_K04,E_K06,E_K10,E_K26, E_K27</p>
<p>Seminaria</p>	<p><b>Blok A.</b></p> <p>S1. Etapy wprowadzania systemu HACCP na przykładzie wybranych produktów spożywczych: wiadomości wstępne, opisanie produktów, sporządzanie schematu technologicznego.</p> <p>S2. Etapy wprowadzania systemu HACCP na przykładzie wybranych produktów spożywczych: analiza zagrożeń i oszacowanie ryzyka, ustalenie Krytycznych Punktów Kontroli</p> <p>S3. Etapy wprowadzania systemu HACCP na przykładzie wybranych produktów spożywczych: ustalenie Krytycznych Punktów Kontroli</p> <p>S4. Etapy wprowadzania systemu HACCP na przykładzie wybranych produktów spożywczych: opracowanie systemu monitorowania i działań korygujących, weryfikacja systemu.</p> <p>S5. Przedstawienie i omówienie prac dot. systemu HACCP – podsumowanie.</p>	<p><b>Blok A.</b></p> <p><b>S1.</b> E_W24, E_W38, E_W41, E_U50, E_U60,E_K06, E_K 10, E_K16, E_K19, E_K26</p> <p><b>S2.</b> E_W24, E_W38, E_W41, E_U50, E_U60,E_K06, E_K 10, E_K16, E_K19, E_K26</p> <p><b>S3.</b> E_W24, E_W38, E_W41, E_U50, E_U60,E_K06, E_K 10, E_K16, E_K19, E_K26</p> <p><b>S4.</b> E_W24, E_W38, E_W41, E_U50, E_U60,E_K06, E_K 10, E_K16, E_K19, E_K26</p> <p><b>S5.</b> E_W24, E_W38, E_W41, E_U50, E_U60,E_K06, E_K 10, E_K16, E_K19, E_K26</p> <p><b>Blok B.</b></p>

	<p><b>Blok B.</b></p> <p>S1. Żywnienie w szpitalach dla osób dorosłych. Ocena kosztów żywienia w szpitalach.</p> <p>S2. Opracowanie organizacji i planu żywienia dla grupy dzieci w przedszkolu. Kalkulacja kosztów.</p> <p>S3. Rodzaje posiłków w usługach gastronomicznych. Opracowanie przykładowego menu bankietowego oraz organizacji bankietu (organizacja personelu, formy serwowania potraw, kalkulacja kosztów)</p> <p>S4. Rodzaje śniadań w zakładach otwartych. Wartość odżywcza oraz koszt – analiza porównawcza</p> <p>S5. Opracowanie planu żywienia i organizacji żywienia dla grupy turystów aktywnych</p>	<p><b>S1.</b> E_W25, E_U08, E_U43, E_U50, E_U54, E_K04, E_K06, E_K10, E_K16, E_K19, E_K26</p> <p><b>S2.</b> E_W14, E_W24, E_W25, E_W41, E_U08, E_U50, E_U54, E_K04, E_K06, E_K10, E_K16, E_K26, E_K27</p> <p><b>S3.</b> E_W25, E_U50, E_U54, E_U67, E_K06, E_K10, E_K16, E_K19, E_K26</p> <p><b>S4.</b> E_W25, E_U50, E_U54, E_U67, E_K06, E_K10, E_K16, E_K19, E_K26</p> <p><b>S5.</b> E_W25, E_U50, E_U54, E_U67, E_K06, E_K10, E_K16, E_K19, E_K26</p>
--	--	---

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kołożyn-Krajewska D.(red.), Higiena produkcji żywności, Wyd. SGGW, Warszawa 2015
2. Jarosz M. (red.) Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach, IŻŻ Warszawa 2011
3. Hasik J., Gawęcki J. (red.), Żywnienie człowieka zdrowego i chorego, t.2, PWN Warszawa 2016
4. Jarosz M. Bułhak-Jachymczyk B.(red.) Normy żywienia człowieka PZWL, Warszawa 2020
5. Turlejska H. Pelzner U. Konecka-Matyjek E., Kuchnia serwuje system HACCP. Poradnik wdrażania zasad GHP/GMP i systemu HACCP w zakładach żywienia zbiorowego i firmach cateringowych, IŻŻ, Warszawa 2004

### Uzupełniająca

1. Turlejska H., Pelzner U. Szponar L., Konecka-Matyjek E., Zasady racjonalnego żywienia – zalecane racje pokarmowe dla wybranych grup ludności w zakładach żywienia zbiorowego, wyd. Gdańsk 2006
2. Kupc S. Nowe jadłospisy dla przedszkoli, Lexdruk, 2013
3. Czarniecka-Skubina E. Technologia gastronomiczna SGGW 2016
4. Zadendrowski M.R. i wsp. Praktyczne wdrażanie systemu HACCP w zakładach żywienia zbiorowego. ODDK, Gdańsk 2004

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W14, E_W24, E_W25, E_W38, E_W48, E_U08, E_U43, E_U50,	Egzamin pisemny (pytania testowe, jednokrotnego wyboru)	65%

E_U54, E_U60, E_U67, E_K 04, E_K06, E_K10, E_K16, E_K19, E_K26, E_K27		
E_W14,E_W24,E_W25, E_W38, E_W48, E_U08, E_U43, E_U50, E_U54, E_U60, E_U67, E_K 04, E_K06, E_K10, E_K16, E_K19, E_K26, E_K27	Zaliczenie - prace tematyczne prezentowane i omawiane w trakcie seminariów	65%

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich