



## PLANOWANIE I PROWADZENIE BADAŃ W DIETETYCE

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib <a href="mailto:joanna.gotlib@wum.edu.pl">joanna.gotlib@wum.edu.pl</a>
Koordinator przedmiotu	Dr Ilona Cieślak <a href="mailto:ilona.cieslak@wum.edu.pl">ilona.cieslak@wum.edu.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Ilona Cieślak <a href="mailto:ilona.cieslak@wum.edu.pl">ilona.cieslak@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	Dr Ilona Cieślak <a href="mailto:ilona.cieslak@wum.edu.pl">ilona.cieslak@wum.edu.pl</a> mgr Aleksandra Hyży <a href="mailto:aleksandra.hyzy@wum.edu.pl">aleksandra.hyzy@wum.edu.pl</a>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	3 rok, V semestr	Liczba punktów ECTS	4.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	6	0.24
seminarium (S)	12	0.48
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	82	3.28

## 0.72

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Dostarczenie wiedzy na temat metodologii przygotowywania prac naukowych
C2	Dostarczenie wiedzy z zakresu badań naukowych w dziedzinie żywności i żywienia
C3	Utrwalenie umiejętności prowadzenia badań z zakresu żywności i żywienia
C4	Przygotowanie do wystąpień ustnych

<b>4. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

E_W23	Objaśnia oraz charakteryzuje podstawowe pojęcia metodologii badań
E_W48	Zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w dietetyce.
E_W49	Zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych oraz metody i techniki badawcze. Zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych oraz narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych.

### Umiejętności – Absolwent potrafi:

E_U03	Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w dietetyce
E_U05	Potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki. Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych oraz stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla prób zależnych i niezależnych.
E_U15	Zarządza i administruje grupą, prawidłowo organizuje pracę

E_U56	Prezentuje w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych działań oraz prawidłowo formułuje wnioski
E_U75	Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

E_K05	Bierze odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizuje własną pracę
E_K12	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
E_K16	Pogłębia umiejętność pracy w grupie

## 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> <li>Etyka prowadzenia badania naukowego; niezetelności w nauce; etyka publikacyjna</li> <li>Dobra praktyka kliniczna w badaniach naukowych i klinicznych (GCP)</li> <li>Przygotowanie badania interwencyjnego w dietetyce</li> </ol>	E_W23 E_W48 E_W49 E_U03 E_K12
Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólna charakterystyka etapów planowania badań interwencyjnych, opis badań interwencyjnych, ich zastosowanie, możliwości ich realizacji, ich skuteczność</li> <li>Określanie celu i hipotez w badaniach interwencyjnych – w jaki sposób przeprowadzić przegląd literatury</li> <li>Dobór próby w badaniu interwencyjnym, analiza liczebności próby; jak dobrać narzędzia badawcze w dietetyce</li> <li>Zajęcia zaliczeniowe: prezentacja projektów przez każdą z grup studentów</li> </ol>	E_U05 E_U15 E_U56 E_U75 E_K05 E_K12 E_K16

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

- Materiały z wykładów i seminariów
- Gajda R., Broniecka A. Metodologia badań żywieniowych Akademia Wychowania Fizycznego Wrocław 2018
- Gronowska-Senger A. Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia. Komitet Nauki o Żywieniu Człowieka PAN Warszawa 2013
- Hajduk Z. Ogólna metodologia nauk, Lublin 2007
- Oppenheim A. Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań 2004

### Uzupelniająca

-

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W23 E_W48 E_W49 E_U03	Elektroniczne kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach i podczas seminarium	Test w formie elektronicznej, składający się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru <51% – 2,0 (ndst)

		51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb) >90% - 5,0 (bdb)
E_U05 E_U15 E_U56 E_U75 E_K05 E_K12 E_K16	Ocena wygłoszonej prezentacji przedstawiającej plan badania interwencyjnego	Prezentacja: Wstęp/uzasadnienie merytoryczne (5 pkt.), metodologia badania (10 pkt.), cele i hipotezy badawcze (5 pkt.), umiejętność korzystania z literatury naukowej (5 pkt.), ocena efektywności interwencji, w tym zdefiniowanie punktów końcowych (5 pkt.) <20 pkt - nzał >20 pkt - zał

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

1. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki w roku akademickim 2023/2024: dr Ilona Cieślak; [ilona.cieslak@wum.edu.pl](mailto:ilona.cieslak@wum.edu.pl)
2. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat
3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W razie nieobecności należy ustalić formę jej odrobienia z osobą prowadzącą zajęcia.
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawania się na zajęcia.
5. Student ma prawo do trzykrotnego podejścia do zaliczenia przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich