

## **Dietetyka pediatryczna**

## **Dietetyka pediatryczna**

<b>• Metryczka</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o Zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	I stopnia
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Biologii Medycznej, Zakład Dietetyki Klinicznej
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. o zdr. Gabriela Ołędzka, Prof. n.med. i n. o zdr. Dorota Szostak-Węgierek, Prof. n. med. Bożena Kociszewska-Najman
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Bzikowska-Jura
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Bzikowska-Jura
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr n. med. i n. o zdr. Agnieszka Bzikowska-Jura, Dr hab. n. med. i n. o zdr. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna, Prof. Andrzej Piotrowski, Dr n.med. Joanna Schreiber-Zamora, Dr n. med. Natalia Czaplińska, Dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, Dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł

<b>• Informacje podstawowe</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II, semestr I	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4.00
<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)	46		3.00
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L) – wykłady prowadzone on-line w czasie rzeczywistym	30		1.00
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

<b>• Cele kształcenia</b>
---------------------------

C1	Przedstawienie aktualnego stanu wiedzy na temat zasad prawidłowego postępowania dietetycznego w populacji pediatrycznej (od okresu noworodkowego do wieku nastoletniego).
C2	Zapoznanie z zasadami postępowania dietetycznego pacjentów pediatrycznych w określonych sytuacjach klinicznych.
C3	Przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy dietetyka.

• **efekty uczenia się**

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
E_W13	Wymienia objawy i przyczyny wybranych chorób oraz wskazuje podstawy działań interwencyjnych wobec pacjentów.
E_W14	Definiuje podstawowe pojęcia żywieniowe i systematyzuje wiedzę dotyczącą zasad prawidłowego żywienia dzieci w różnych przedziałach wiekowych.
E_W31	Wyjaśnia zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej.
E_W44	Zna sposoby oceny stanu zdrowia całych populacji i zasady stosowane przy porównaniu stanu zdrowia różnych grup populacyjnych
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
E_U06	Wykorzystuje w praktyce różne sposoby oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia.
E_U20	Opracowuje plany postępowania żywieniowego w różnych jednostkach chorobowych.
E_U21	Tworzy mapę zagrożeń zdrowotnych wynikających z nieprawidłowego żywienia dzieci i postrzega potrzeby przyszłych pacjentów.
E_U65	Wskazuje procesy prowadzące do rozwoju chorób i analizuje zależności między żywnością a rozwojem chorób.
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
E_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów.
E_K07	Przestrzega zasad etyki zawodowej.
E_K08	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.
E_K13	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.

• **Zajęcia**

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
<b>Wykłady</b>		

<p><b>Wykład 1</b></p>	<p>Programowanie metaboliczne płodu, czyli o wpływie stylu życia matki na stan zdrowia jej potomstwa</p> <p>dr Agnieszka Bzikowska-Jura</p>	<p>E_W13 E_W14 E_W31 E_W44</p>
<p><b>Wykład 2</b></p>	<p>Fizjologia procesu laktacji. Karmienie piersią jako złoty standard żywienia niemowląt. Standard opieki okołoporodowej w zakresie karmienia piersią.</p> <p>dr Agnieszka Bzikowska-Jura</p>	
<p><b>Wykład 3</b></p>	<p>Skład pokarmu kobiecego, czynniki wpływającego na jego zmienność.</p> <p>dr Agnieszka Bzikowska-Jura</p>	
<p><b>Wykład 4</b></p>	<p>Dojrzewanie układu pokarmowego u dzieci. Charakterystyka zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u niemowląt.</p> <p>Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich</p>	

<p><b>Wykład 5</b></p>	<p>Noworodki urodzone przedwcześnie i z małą masą urodzeniową. Różnice w postępowaniu żywieniowym w porównaniu z dziećmi urodzonymi o czasie.</p> <p>Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich</p>	
<p><b>Wykład 6</b></p>	<p>Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia niemowląt i dzieci starszych.</p> <p>dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna</p>	
<p><b>Wykład 7</b></p>	<p>Charakterystyka produktów specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</p> <p>dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna</p>	
<p><b>Wykład 8</b></p>	<p>Zasady żywienia dzieci w wieku poniemowlęcym oraz przedszkolnym.</p> <p>dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna</p>	
<p><b>Wykład 9</b></p>	<p>Zasady żywienia dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Zaburzenia stanu odżywienia w populacji pediatrycznej – niedożywienie, nadmiar masy ciała i otyłość.</p> <p>dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna</p>	
<p><b>Wykład 10</b></p>	<p>Charakterystyka wybranych chorób układu pokarmowego u dzieci (nieswoiste choroby zapalne jelit, przewlekłe i ostre zapalenie trzustki).</p> <p>Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich</p>	
<p><b>Wykład 11</b></p>	<p>Alergia na białka mleka krowiego i nietolerancja laktozy. Charakterystyka diety bezmlecznej i bezlaktozowej.</p> <p>dr Agnieszka Bzikowska-Jura</p>	

<b>Wykład 12</b>	Choroby glutenozależne (celiakia, nieceliakalna nadwrażliwość na gluten, alergia na pszenicę). Zasady diety bezglutenowej.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Wykład 13</b>	Wybrane choroby układu oddechowego u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem postępowania żywieniowego w mukowiscydozie.  mgr Adriana Szulińska	
<b>Wykład 14</b>	Postępowanie dietetyczne w cukrzycy insulinozależnej i insulinoniezależnej u dzieci.  mgr Adriana Szulińska	
<b>Wykład 15</b>	Leczenie żywieniowe w populacji pediatrycznej – żywienie enteralne i parenteralne  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	
<b>Seminaria</b>		
<b>Seminarium 1 (4h)</b>	Funkcjonowanie Banków Mleka Kobięcego w Polsce. Analiza składu mleka – zajęcia praktyczne.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	E_W13 E_W14 E_W31 E_W44  E_U06 E_U20 E_U21 E_U65  E_K01 E_K07 E_K08 E_K13

<b>Seminarium 2 (4h)</b>	Diety zbilansowane stosowane w pediatrii. Mleka modyfikowane do żywienia dzieci zdrowych i chorych.  mgr Adriana Szulińska	
<b>Seminarium 3 (2h)</b>	Praktyczne zastosowanie siatek centylowych i innych metod oceny stanu odżywienia u dzieci.  dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna	
<b>Seminarium 4 (4h)</b>	Żywność dla niemowląt i małych dzieci – analiza rynku. Planowanie żywienia dla dzieci w wieku niemowlęcym.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Seminarium 5 (2h)</b>	Wzmacniacze pokarmu naturalnego – praktyczne zastosowanie. Case study – żywienie noworodka urodzonego przedwcześnie.  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	
<b>Seminarium 6 (4h)</b>	Dziecko w gabinecie dietetyka, czyli o tym jak przeprowadzić wywiad medyczno-żywnościowy.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Seminarium 7 (4h)</b>	„Mały wegetarianin” – planowanie żywienia dla dzieci stosujących różne odmiany diet roślinnych.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Seminarium 8 (2h)</b>	Otyłość jako forma niedożywienia – planowanie diet redukcyjnych w populacji pediatrycznej.  dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna	

<b>Seminarium 9 (2h)</b>	Współpraca lekarza i dietetyka w zakresie opieki nad dzieckiem z nieswoistą chorobą zapalną jelit.  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	
<b>Seminarium 10 (2h)</b>	Żywienie dzieci z wybranymi chorobami metabolicznymi.  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	
<b>Seminarium 11 (4h)</b>	Dieta bezmleczna i bezglutenowa w praktyce – planowanie żywienia.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Seminarium 12 (2h)</b>	Planowanie i monitorowanie leczenia żywieniowego u dzieci chorujących na mukowiscydozę.  mgr Adriana Szulińska	
<b>Seminarium 13 (4h)</b>	Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach infekcyjnych u dzieci.  Dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Seminarium 14 (4h)</b>	Praktyczne aspekty planowania żywienia u dzieci i młodzieży chorujących na cukrzycę – case studies.  dr Agnieszka Bzikowska-Jura	
<b>Seminarium 15 (2h)</b>	Jak zaplanować „worek żywieniowy” dla pacjenta pediatrycznego – praca na przypadkach.  Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich	

• **Literatura**

**Obowiązkowa**

- Jarosz M, Rychlik E, Stoś K, Charzewska J (red.). Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Narodowy Instytut Zdrowia – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020.
- Szajewska H. (red.): Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
- Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
- Weker H, Barańska M (red.). Żywienie niemowląt i małych dzieci. Zasady postępowania w żywieniu zbiorowym. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2014.
- Wesołowska A (red.). Banki Mleka w Polsce. Funkcjonowanie w podmiotach leczniczych – idea i praktyka. Ministerstwo Zdrowia, Fundacja Bank Mleka Kobiecego, 2017.

## Uzupełniająca

- Standardy Medyczne –  
Pediatria [https://  
www.standardy.pl](https://www.standardy.pl)

## • Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<i>Np. A.W1, A.U1, K1</i>	<i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i>	<i>Np. próg zaliczeniowy</i>
E_W13 E_W14 E_W31 E_W44	Na każdym zajęciach seminaryjnych odbywa się kolokwium sprawdzające wiedzę zdobytą na ostatnim/ostatnich wykładach – zgodnie z przesłanym harmonogramem.	60%
E_W13 E_W14 E_W31 E_W44  E_U06 E_U20 E_U21 E_U65  E_K01 E_K07 E_K08 E_K13	<b>Przedmioty kończy się egzaminem w sesji zimowej. Egzamin odbywa się w formie elektronicznej.</b> Kryteria oceniania są następujące: 65 – 71,9% - dostateczny (3,0) 72 – 78,9% - dość dobry (3,5) 79 – 85,9% - dobry (4,0) 86 – 92,9% - ponad dobry (4,5) 93 – 100% - bardzo dobry (5,0) Osoby, które z każdego kolokwium cząstkowego uzyskały co najmniej 65% możliwych do zdobycia punktów, ze średnią przekraczającą 86% i zaliczyły w terminie wszystkie prace seminaryjne mogą zostać zwolnione z egzaminu końcowego z oceną bardzo dobrą (5,0).	65%

## • Informacje dodatkowe

Zajęcia odbywają się według planu umieszczonego na stronie internetowej Zakładu Biologii Medycznej: [https://  
biologiamedyczna.wum.edu.pl](https://biologiamedyczna.wum.edu.pl)

Kontakt do koordynatora przedmiotu:

[abzikowska@wum.edu.pl](mailto:abzikowska@wum.edu.pl)

Zakład Biologii Medycznej

Ul. Litewska 14/16

Pokój 309c



Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów

Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów

Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich