



## Demografia i Epidemiologia Żywnościowa

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Dietetyki Klinicznej Zakład Żywienia Człowieka Ciołka 27, 01-445 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. Dorota Szostak-Węgierek Dr hab. Iwona Traczyk
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Prof. Dorota Szostak-Węgierek dorota.szostak-wegierek@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Prof. Dorota Szostak-Węgierek dorota.szostak-wegierek@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. Dorota Szostak-Węgierek, Dr hab. Iwona Traczyk, Dr hab. prof. IMiD Katarzyna Szamotulska

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	<b>I rok semestr zimowy</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2.00</b>
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	14	0,6
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)	0	0
e-learning (e-L)	-	
zajęcia praktyczne (ZP)	-	
praktyka zawodowa (PZ)	-	
<b>Samodzielna praca studenta</b>	<b>16</b>	<b>0,6</b>
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu poznawczego epidemiologii, ze szczególnym uwzględnieniem epidemiologii żywieniowej, w powiązaniu z dynamiką rozwoju demograficznego populacji
C2	Utrwalenie umiejętności korzystania z ilościowych mierników stanu zdrowia populacji, z ocen nasilenia czynników ryzyka rozwoju chorób oraz z metod i narzędzi demografii
C3	Rozwinięcie umiejętności oceny wiarygodności metod badań epidemiologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia na poziomie populacyjnym i indywidualnym
C4	Rozwinięcie umiejętności oceny adekwatności spożycia i stanu odżywienia na tle aktualnych norm żywienia z zastosowaniem nowoczesnych statystycznych metod interpretacji
C5	Przygotowanie do samodzielnego wyboru metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia w zależności od celu badania, zaprojektowania i interpretacji wyników walidacji ankiet
C6	Rozwinięcie umiejętności decydowania o wyborze właściwej metody badania sposobu żywienia w wielodyscyplinarnym zespole projektów klinicznych i epidemiologicznych.

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

#### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

E_W25	Zna najnowsze trendy żywieniowe, potrafi definiować ich wpływ na zdrowie populacji
E_W27	Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu demografii, epidemiologii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo - zależnych.
E_W28	Przedstawia zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywnością a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób

#### Umiejętności – Absolwent potrafi:

E_U05	Posiada umiejętności oceny wiarygodności metod badań epidemiologicznych.
-------	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	
K2	

## 5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	<p><b>W1 – T1-</b> Geneza, cele i zadania epidemiologii jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej. <b>T2-</b> Omówienie niezbędnych podstaw epidemiologii ogólnej i demografii. <b>T3-</b> Ustalenie podstawowej terminologii. <b>T4-</b> Definicje, obszar działania, główne cele. <b>T5-</b> Podstawy demografii. <b>T6-</b> Terminologia. <b>T7-</b> Źródła danych o ludności. <b>T8-</b> Metody badań. <b>T9-</b> Współczynniki demograficzne. <b>T10-</b> Struktura ludności. Wykładowca- dr hab. Dorota Szostak-Węgierek</p> <p><b>W2- T11-</b> Teoria przejścia demograficznego. <b>T12-</b> Obecna sytuacja demograficzna w Polsce i na świecie. <b>T13-</b> Prognozy demograficzne. <b>T14-</b> Współczesne normy żywienia, sposoby wykorzystania w ocenie sposobu żywienia osób indywidualnych i w grupie osób. <b>T15-</b> Możliwości i ograniczenia w interpretacji wyników oceny sposobu żywienia. <b>T16-</b> Źródła i przyczyny zmienności diety na poziomie osobniczym i w grupie osób. <b>T17-</b> Ocena aktywności fizycznej. Wykładowca- dr hab. Dorota Szostak-Węgierek</p> <p><b>W3- T18-</b> Typy badań wykorzystywane w epidemiologii żywieniowej: badania skringowe, korelacyjne, kliniczno-kontrolne, kohortowe. <b>T19-</b> Cele stawiane przed nimi i możliwości interpretacyjne. <b>T20-</b> Określenie pojęcia i poznanie mierników zdrowia. <b>T21-</b> Zapoznanie ze współczynnikami charakteryzującymi stan zdrowia populacji polskiej i europejskiej. <b>T22-</b> Charakterystyka stanu zdrowia populacji polskiej na tle wskaźników w innych krajach europejskich. <b>T23-</b> Różnicowanie regionalne, nierówności w zdrowiu, związki z charakterystyką demograficzną. Wykładowca- dr hab. Dorota Szostak-Węgierek</p> <p><b>W4- T24-</b> EBM jako paradygmat osiągnięcia prawdy naukowej. <b>T25-</b> Planowanie badania</p>	<p>E_W25 E_W27 E_W28 E_U05</p>

	<p><i>epidemiologicznego w zależności od celu, wybór metody, dobór próby, zaplanowanie kwestionariusza. Wykładowca- dr hab. Katarzyna Szamotulska</i></p> <p><b>W5- T26-</b><i>Biologiczne i biochemiczne markery jako wskaźniki spożycia wybranych składników odżywczych. T27- Definicja czynników ryzyka. T28- Kliniczne i subkliniczne objawy niedoborów i nadmiarów składników odżywczych w diecie. Implikacje całkowitego spożycia energii w analizie wyników badań epidemiologicznych. T29- Genetyka w analizie wpływu diety na efekty zdrowotne. T30- Przykłady dużych żywieniowych badań epidemiologicznych. Wykładowca- dr hab. Dorota Szostak-Węgierek</i></p> <p><b>W6- T31-</b><i>Epidemiologia przewlekłych chorób dietozależnych, rola czynników żywieniowych w patogenezie, zapobieganiu i leczeniu. T32- Epidemiologia otyłości i innych chorób związanych z żywnością i żywieniem (choroby układu krążenia, cukrzyca typu 2, zespół metaboliczny). Wykładowca- dr hab. Dorota Szostak-Węgierek</i></p> <p><b>W7- T33-</b><i>Programy epidemiologiczne ukierunkowane na badanie związków między dietą i rozwojem choroby, ze szczególnym uwzględnieniem skutecznych programów interwencyjnych realizowanych w kraju i na świecie. Osiągnięcia naukowe i praktyczne z zakresu epidemiologii i ich wpływ na historię czynników determinujących stan zdrowia społeczeństw. T34- System zbierania danych epidemiologicznych w kraju, przyszłe kierunki badań, użyteczne adresy www. Wykładowca- dr hab. Iwona Traczyk</i></p>	
Seminaria	<p><b>S1- T18, T19-</b> <i>Typy badań wykorzystywane w epidemiologii żywieniowej: badania skринingowe, korelacyjne, kliniczno-kontrolne, kohortowe. Cele stawiane przed nimi i możliwości interpretacyjne- analiza opublikowanych wyników badań. Wykładowca- dr hab. Dorota Szostak-Węgierek</i></p>	<p>E_W25 E_W27 E_W28 E_U05</p>

**S2- T35-** Planowanie badania epidemiologicznego w zależności od celu, wybór metody, dobór próby, zaplanowanie kwestionariusza. Wykładowca- dr hab. Katarzyna Szamotulska

**S3- T36-** Epidemiologia wybranych nowotworów.  
**T37-** Związek ryzyka nowotworów ze sposobem żywienia. Wykładowca- dr hab. Dorota Szostak-Węgierek

**S4- T38-** Spożycie żywności, energii i składników odżywczych w Polsce. **T39-** Trendy, zagrożenia, korzystne i niekorzystne zmiany diety. **T40-** Związki ze stanem zdrowia, współczynnikami zgonów. Wykładowca- dr hab. Dorota Szostak-Węgierek

**S5- T41-**Rola epidemiologii żywienia w zdrowiu publicznym. **T42-**Wykorzystanie wyników badań na rzecz poprawy zdrowia społeczeństwa: w promocji zdrowia, w prewencji pierwotnej, prewencji wtórnej i prewencji trzeciego stopnia. Wykładowca- dr hab. Dorota Szostak-Węgierek

**S6- T46-** Planowanie żywieniowego badania epidemiologicznego część 1. Wykładowca- dr hab. Iwona Traczyk

**S7- T47-** Planowanie żywieniowego badania epidemiologicznego część 2. Wykładowca- dr hab. Iwona Traczyk

**S8 – T48-** Walidacja danych o spożyciu żywności w badaniach epidemiologicznych. Wykładowca- dr hab. Iwona Traczyk

**S9- T49-** Procedura opracowania danych żywieniowych na przykładzie danych otrzymywanych w oparciu o kwestionariusz KomPAN . Wykładowca- dr hab. Iwona Traczyk

**S10- T50-** Krytyczna ocena danych o spożyciu energii. Ocena niedoszacowania wartości energetycznej wywiadów żywieniowych. Obliczanie wydatku energetycznego. Wykładowca- dr hab. Iwona Traczyk

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Jędrzychowski W. Podstawy epidemiologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2002, wyd.6
2. Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2010, wyd.1
3. Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Red. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewska J. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - PZH 2020
4. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd.Lek. PZWL,2010.
5. Kwestionariusz do badania poglądów i zwyczajów żywieniowych oraz procedura opracowania danych (KomPAN®): wersja polskojęzyczna - wydanie drugie. [https://knoz.c.pan.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=136:kwestionariusz-do-badania-pogladow-i-zwyczajow-zywieniowych-oraz-procedura-opracowania-danych-kompan-wersja-polskojezyczna-wydanie-drugie&catid=36&Itemid=129&lang=pl](https://knoz.c.pan.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=136:kwestionariusz-do-badania-pogladow-i-zwyczajow-zywieniowych-oraz-procedura-opracowania-danych-kompan-wersja-polskojezyczna-wydanie-drugie&catid=36&Itemid=129&lang=pl)
6. Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia. (red. Gronowska-Senger A.), Komitet Nauki o Żywieniu Człowieka Polskiej Akademii Nauk, Warszawa 2013
7. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania (red. Bogdan Wojtyniak, Paweł Goryński). Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2018

### Uzupełniająca

1. Willet W., Nutritional Epidemiology. Oxford Univ. Press. 2013
2. Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press 2005.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E_W25 E_W27 E_W28 E_U05	Test	Uzyskanie co najmniej 65% punktacji

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

Możliwe są trzy podejścia do zaliczenia przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich