



## ZDROWIE PUBLICZNE

### 1. METRYCZKA

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Rok akademicki</b>                           | 2023/2024                     |
| <b>Wydział</b>                                  | Wydział Nauk o Zdrowiu        |
| <b>Kierunek studiów</b>                         | Pielęgniarstwo                |
| <b>Dyscyplina wiodąca</b>                       |                               |
| <b>Profil studiów)</b>                          | praktyczny                    |
| <b>Poziom kształcenia</b>                       | I stopnia                     |
| <b>Forma studiów</b>                            | Stacjonarne                   |
| <b>Typ modułu/przedmiotu</b>                    | obowiązkowy                   |
| <b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>    | Pisemny i ustny               |
| <b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>         | Zakład Zdrowia Publicznego    |
| <b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b> | Prof. dr. hab. Mariusz Gujski |

|  |  |
|--|--|
| <b>Koordinator przedmiotu</b>          | <b>mgr Robert Słoniewski</b>   |
| <b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> | <b>mgr Robert Słoniewski</b>   |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>              | <b>mgr Robert Słoniewski</b><br><b>dr Aneta Duda – Zalewska</b><br><b>dr Aleksandra Kielan</b> |

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

|  |                    |                            |                                |
|--|--------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Rok i semestr studiów</b>                         | Rok III; semestr I | <b>Liczba punktów ECTS</b> | 3                              |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                    | <b>Liczba godzin</b>       | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                    |                            |                                |
| wykład (W)   |                    | 20                         | 1                              |
| seminarium (S)                                       |                    | 25                         | 1                              |
| ćwiczenia (C)  |                    | 10                         | 1                              |
| e-learning (e-L)                                     |                    |                            |                                |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |                    | -                          |                                |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                    | -                          |                                |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                    |                            |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                    |                            |                                |

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

|    |  |
|----|--|
| C1 | Prezentacja definicji zdrowia i jego uwarunkowań.  |
| C2 | Przedstawienie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności.       |
| C3 | Omówienie głównych metod analizy stanu zdrowia populacji i głównych problemów zdrowotnych w Polsce na tle krajów europejskich.                           |
| C4 | Prezentacja głównych modeli organizacyjnych zapewnienia zdrowotności publicznej – programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. |

|    |   |
|----|---|
| C5 | Wskazanie znaczenia badań przesiewowych w zapobieganiu negatywnym skutkom chorób. |
| C6 | Analizowanie jakości świadczeń medycznych. Dokumentacja medyczna. Prawa pacjenta. |

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol<br>i numer efektu uczenia się<br>zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) |
|--|--|
|--|--|

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

|        |   |
|--------|---|
| B.W 20 | zadania z zakresu zdrowia publicznego;  |
| B.W 21 | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;   |
| B.W 22 | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;   |
| B.W 23 | istotę profilaktyki i prewencji chorób;   |
| B.W 24 | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| B.W 25 | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;   |

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

|        |   |
|--------|---|
| B.U 13 | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; |
| B.U 14 | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;     |

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

##### Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

|    |   |
|----|---|
| W1 | - |
| W2 | - |

##### Umiejętności – Absolwent potrafi:

|    |   |
|----|---|
| U1 | - |
| U2 | - |

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

|    |   |
|----|---|
| K1 | przestrzegania praw pacjenta;   |
| K2 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   |
| K3 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |

| <b>6. ZAJĘCIA</b>  |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Efekty uczenia się</b>                                |
| W1                 | Zdrowie publiczne – informacje podstawowe.<br>Geneza definicji zdrowia publicznego.<br>Podstawowe funkcje i zadania zdrowia publicznego.<br>Działania zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia (populacja vs jednostka).                          | B.W 20<br>B.W 21<br>B.W 22<br>B.W 23<br>B.W 24<br>B.W 25 |
| W2                 | Narzędzia diagnozy zdrowia populacji<br>Metody pomiaru stanu zdrowia w populacji (mierniki)<br>Metody badań epidemiologicznych i ich ograniczenia   | B.W 20<br>B.W 21<br>B.W 22<br>B.W 23<br>B.W 24<br>B.W 25 |
| W3                 | Organizacja i zadania systemu opieki zdrowotnej.<br>Funkcje systemu ochrony zdrowia i jego zakres (POZ, opieka środowiskowa, AOS, szpital ogólny, specjalistyczny, wysokospecjalistyczny; pomoc doraźna i medycyna ratunkowa; opieka stomatologiczna) | B.W 20<br>B.W 21<br>B.W 22<br>B.W 23<br>B.W 24<br>B.W 25 |
| W4 – W5            | Narzędzia diagnozy systemu ochrony zdrowia<br>Metody badań epidemiologicznych.<br>Polityka lekowa.  | B.W 20<br>B.W 21<br>B.W 22<br>B.W 23<br>B.W 24<br>B.W 25 |
| W6                 | Główne problemy zdrowotne w Polsce i na świecie<br>Epidemiologia chorób niezakaźnych<br>Epidemiologia chorób zakaźnych<br>COVID-19  | B.W 20<br>B.W 21<br>B.W 22<br>B.W 23<br>B.W 24<br>B.W 25 |
| W7                 | Wybrane zagadnienia z demografii.<br>Mierniki demograficzne.<br>Procesy zmian w demografii; dynamika zmian demograficznych, starzenie demograficzne.  | B.W 20<br>B.W 21<br>B.W 22<br>B.W 23<br>B.W 24<br>B.W 25 |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| W8 – W9 | Promocja, profilaktyka i prewencja, a ochrona zdrowia.<br>Podstawowe pojęcia i definicje związane ze promocją, profilaktyką, prewencją.<br>Podstawowe pojęcia i definicje związane ze zdrowiem ludności na podstawie wybranych przykładów wyników badań w obszarze promocji zdrowia.<br>Narodowy Program Zdrowia.<br>Szczepienia ochronne. | B.W 20<br>B.W 21<br>B.W 22<br>B.W 23<br>B.W 24<br>B.W 25 |
| W10     | Jakość świadczeń medycznych.<br>Bezpieczeństwo pacjenta.<br>Prawa pacjenta.  | B.W 20<br>B.W 21<br>B.W 22<br>B.W 23<br>B.W 24<br>B.W 25 |
| S1      | Paradygmaty zdrowia, zachowania zdrowotne i czynniki wpływające na stan zdrowia.   | B.U 13<br>B.U 14<br>K1, K2, K3                           |
| S2      | Systemy ubezpieczeń w ochronie zdrowia.  | B.U 13<br>B.U 14<br>K1, K2, K3                           |
| S3      | Badania przesiewowe w zdrowiu publicznym.  | B.U 13<br>B.U 14<br>K1, K2, K3                           |
| S4      | Założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rola i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej  | B.U 13<br>B.U 14<br>K1, K2, K3                           |
| S5      | Miejsce zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia w czasach globalizacji  | B.U 13<br>B.U 14<br>K1, K2, K3                           |
| Ćw1     | Tworzenie Programów Polityki Zdrowotnej - główne założenia   | B.U 13<br>B.U 14<br>K1, K2, K3                           |
| Ćw2     | Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.  | B.U 13<br>B.U 14<br>K1, K2, K3                           |

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wydaw. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2010. 2.
2. Felińczak A., Fal A. M. (red.). Zdrowie publiczne: podręcznik akademicki. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław, 2010.
3. Bzdęga J., Gębska - Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL, Warszawa, 2010

### Uzupełniająca

1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2004.
2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.
3. Czupryna A., Poździejch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS, Kraków, 2000.

### Strony internetowe

4. <http://www.nfz.gov.pl/>
5. <http://www.oecd.org/>
6. <http://www.stat.gov.pl/>
7. <http://www.mz.gov.pl/>
8. <http://www.csioz.gov.pl/>

#### 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się                         | Kryterium zaliczenia         |
|--|--|------------------------------|
|  | <i>Test – 30 pytań, zamieszczony na platformie edukacyjnej</i> | <i>próg zaliczeniowy 60%</i> |
|  |  |                              |
|  |  |                              |

#### 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie – zdobycie min. 60% punktów z zaliczenia końcowego,  $\geq 80\%$  obecności na zajęciach.  
 Szczegóły dot. zaliczenia: forma pisemna – pytania testowe (jednokrotnego wyboru) oraz pytanie otwarte dłuższej odpowiedzi.  
 Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu tj. pierwszy termin oraz drugi termin (poprawkowy).  
 W przypadku nieobecności na którymś z terminów, student umawia termin zaliczenia indywidualnie.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich