



WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu, Nauki w Zakresie Podstaw Opieki Położniczej
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)	10	0,5
seminarium (S)	5	0,25
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,25

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi pracy zespołowej w obszarze systemu ochrony zdrowia
C2	Przygotowanie studenta do pracy zespołowej w obszarze systemu ochrony zdrowia.
C3	Zaangażowanie studenta w proces tworzenia zespołów terapeutycznych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

CW40	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
CW41	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;
CW42	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
CW43	proces podejmowania decyzji w zespole;
CW44	metody samooceny pracy zespołu;
CW45	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

CU49	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
CU50	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;

CU51	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
CU52	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
CU53	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
W2	

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
U2	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	CW40
Wykład 2	Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	CW41
Wykład 3	Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	CW42
Wykład 4	Proces podejmowania decyzji w zespole. Metody samooceny pracy zespołu;	CW43, CW44
Wykład 5	Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	CW45
Seminarium 1	Analiza korzyści wynikających z pracy zespołowej;	CU49
Seminarium 2	Wybrane modele organizowania pracy własnej i zespołu	CU50

Seminarium 3	Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	CU51
Seminarium 4	Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy	CU52
Seminarium 5	Identyfikacja czynników zakłócających pracę zespołu i sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	CU53

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Makara-Studzińska, Komunikacja w opiece medycznej, MEDICAL EDUCATION
2. Ksykiewicz-Dorota A, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

Uzupełniająca

1. Krawczyk-Bryłka B, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Delfini, 2017
2. Rzepka B. Efektywna komunikacja w zespole. Edgar. Warszawa 2014

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
CW40-CW45	interaktywny test wiedzy	kryteria poniżej
CU49-CU53	realizacja grupowego projektu z wykorzystaniem treści wykładowych	terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektu, prezentacja projektu
KS4, KS5, KS7	obserwacja w działaniu, autoewaluacja	umiejętność określenia mocnych i słabych stron

9. INFORMACJE DODATKOWE

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU dydaktyka medyczna STACJ.:

KRYTERIA/ OCENA	5	4	3	2
ROZWIĄZANIE TESTU TEORETYCZNEGO	90 - 100%	76 - 89 %	60 – 75 %	< 60%
PRZYGOTOWANIE PROJEKTÓW	90 - 100%	76 - 89 %	60 – 75 %	< 60%

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich