



## Wielokulturowość w opiece nad kobietą

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	nauki o zdrowiu
<b>Profil studiów</b>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b>	II stopnia
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr n. med. i n. o zdr. Sylwia Rychlewicz sek_nzg@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr n. med. i n. o zdr. Sylwia Rychlewicz sek_nzg@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. med. i n. o zdr. Sylwia Rychlewicz, dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok; semestr 1	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			

wykład (W)	15	0.5
seminarium (S)	10	1
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0.5

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z założeniami opieki nad kobietą i jej rodziną w każdym okresie życia i stanie zdrowia w sytuacji odmienności kulturowej, jak i rozwój kompetencji kulturowych.
C2	Kształtowanie u studentów postawy respektującej odmiennosc kulturową oraz odpowiedzialności za rozwój własnej profesji, jak i przygotowanie do pracy w wielokulturowych zespołach.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

#### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

A.W27.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
A.W28.	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;
A.W29.	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.

#### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

A.U20.	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;
A.U21.	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;
A.U22.	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;
A.U23.	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;

A.U24.	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;
--------	---

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentce

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K.S1.	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S6.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wybrane modele/koncepcje teoretyczne pielęgniarstwa odnoszące się do opieki położniczo-ginekologicznej</li> <li>- Zróżnicowanie społeczeństwa w Polsce</li> <li>- Komunikowanie międzykulturowe</li> <li>- Religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych – wybrane zagadnienia</li> <li>- Uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną – wybrane zagadnienia</li> </ul>	A.W27.-A.W29.
Seminarium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyzwania w relacji położna-pacjentka w kontekście religijno-kulturowych uwarunkowań</li> <li>- Religijno-kulturowe aspekty opieki dostosowane do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin</li> <li>- Religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej</li> </ul>	A.U20.-A.U24., A.W27.-A.W29., K.S1., K.S6.

7. LITERATURA
<b>Obowiązkowa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krajewska-Kułąk E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 (2022).</li> <li>- Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J. Pielęgniarstwo transkulturowe. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2009 (2022).</li> </ul>

**Uzupełniająca**

- Piegat-Kaczmarczyk M, Baranowska B.: Aspekty zdrowia reprodukcyjnego w różnych kontekstach kulturowych. Fundacja „Kultury Świata”, Warszawa 2014.  
- Kosowicz A, Piegat-Kaczmarczyk M.: Kobiety świata – wielokulturowość w opiece okołoporodowej. Jestem mamą w Polsce, Polskie Forum Migracyjne, Fundacja Rodzić po Ludzku, Izabelin 2015.

**8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W27.- A.W29.	Test	Uzyskanie z testu 60 i więcej procent
A.U20.- A.U24.	Realizacja zleconego zadania	Przygotowanie projektu według kryteriów przedstawionych podczas zajęć
K.S1., K.S6.	Obserwacja	Czynny udział w zajęciach, w dyskusjach

**9. INFORMACJE DODATKOWE**

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej: <http://zdg.wum.edu.pl/>

Warunkiem otrzymania zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, czynny w nich udział, realizacja zleconego zadania oraz pozytywny wynik z testu (60 i więcej procent).

Uzyskanie zaliczenia z pierwszej lub drugiej poprawki warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich